نجيب الكيلاني

الابت لاميّة

مؤسسة الرسالة

تطلب جميم منشورات أمن ،

الشكركة المتحدة المورثع بيروت مسارع سورياء بنائة معدي ومسالعة هاتف ٢١١٥١٨ - ٢١٠٢٩ - مَن بن ٢٤١٧ - بَقيًا، بيوشنران

الأبيئة والمذاهب للادبيت

بقسل دڪنود نجيبالکيلاني

مؤسسة الرسالة

جمَسْيع المجِسُقوق مَجفوطت الطبعت لرلَّ بعِسَة ١٤٠٥ه مد ١٩٨٥ مر



وذر الذين اتخلوا دينهم لعباً ولهواً
 وغرمهم الحياة الدنيا .. ،
 وغرمهم الحياة الدنيا .. ،

اليوم كانت أبواب الفردوس مفتوحة
 لنا على مصارعها ، ولكن بسبب الملل
 والتسويف قلنا غداً . . •

و يبل ه الثامر النبس



مِعَسنِيمَ

في السنوات الآخيرة ، صدرت عدة موالفات إسلامية ، تناقش قضايا الفكر الاسلامي المختلفة ، وتحاول أن تربط بين الدين ونظم المجتمع الاقتصادية والسياسية والحلقية ، وتبين مدى تغلغل القيم الدينية في السلوك البشري ، والتطور الحضاري وأهمية الجانب الروحي في بناء الأفراد والمجتمعات

ومع ذلك فإن الفن الإسلامي عامة ، والأدب الإسلامي خاصة وتعريفهما في ظل العقيدة الدينية ، ودراساتهما عسلى ضوئها ، لم يحظ بما هو أهل له من تمحيص ودراسة ، ولقد لفت نظري هذا النقص منذ سنوات ، وكنت دائم الحديث فيه مع اخو اننا المهتمين بالدراسات الإسلامية ، وحاولت منذ عام ١٩٥٦ – وأنا أعد دراسي عن الشاعر الفيلسوف ألمسلم محمد اقبال ، أن أقدم – من خلال دراسي التطبيقية

ثم كان أن ألقى الأستاذ السلجوقي محاضرة في المؤتمسر الاسلامي بالقاهرة عن أثر الاسلام في الفنون والعلوم . كشف فيها عنَّ بعض الآثار الجديرة بالدَّراسة والاعتبار ١ ، وعندما صدرت الطبعة الاخيرة من كتاب الأستاذ سيد قطب عن النقد الأدبي ، وجدت فيها بعض إضافات أهمها محاولة لتعريف الأدب ــ أو الفن ــ الإسلامي ، وكان أبرز ما قاله هو ما أسماه « بالتصور الاسلامي ، للكُون والإنسان والطبيعة ، وأن الاديب المسلم هو الذي يعبر عن كل هذا تعبيراً فنياً (من خلال تصور إسلامي) ثم أخرج الاستاذ محمد قطب كتابه ومنهج الفن الاسلامي ، ، وسار فيه على نهج التعريف الذي وضعه شقيقه الاستاذ سيد قطب ، ولم يخرج عن الخط العام الذي رسمه ، وقد لاحظت في كتاب ومنهج الفن الاسلامي ، أن المؤلف لم يقم بعملية ومسح أدبي ، يحصر فيها ما يسمى بالأدب الأسلامي في القديم أو الحديث ، سواء في عالم القصة أو المسرحية أو الشعر ، ومن جهة أخرى عنلما أراد ان يقدم بعض النماذج للاستشهاد بها لم يجد سوى قليل من الادب العربي والاسلامي ، ومن ثم استشهد ببعض انتاج لطاغور والكاتب المسرحي الايرلندي (وهما ليسا مسلمين)

⁽۱) افتار پمده .

وان اتفقنا في كثير من وجهات النظر مع المفهوم الذي حدده . وكان في الإمكان ان يجد في أدبنا الحديث ما يعوضه عن ذلك، أضف ذلك إلى أنه لم يشر بكلمة إلى رجال لهم مكانتهم الأدبية والفكرية في أدبنا ، اذكر منهم على سبيل المثال الرافعي وبعض إنتاجه ، وشوقي وحافظ وشعرهما الإسلامي ، والأستاذ باكثير ورواياته وبعض مسرحياته، والشاعر أحمد محرم وما أسماه بالملحمة الإسلامية ، وتوفيق الحكيم وبعض قصصه القصيرة وبعض مسرحياته . ولا شك أن كتاباً كبير الحجم ككتاب ومنهج الفن الاسلامي ، ماكان يجب أن يغفل هذا ، فضلاً عن ان الأستاذ عمد قطب لم يحاول ان يبسط أمامنا المذاهب الادبية الغربية ومفاهيمها حتى يقدم لنا دراسة مقارنة بين مفهوم الفن الاسلامي وبين هذه المذاهب ، والمقارنة لما دور كبير أي تحديد قيمة ما ندعو إليه من فن إسلامي .. ونقطة أخرى هي أن الجانب الأكبر في الكتاب كان ديناً اكثر منه فنساً ..

ومع ذلك فقد ملأ الكتاب فراغاً هاثلاً في الدراسات الاسلامية وأدى خدمة جليلة للفن والدين على حد سواء.

• • •

ولا شك أن كتبًاب الفكر الاسلامي مكلفون بأن يكتبوا في هذا الموضوع كثيراً ، ويولوه المزيد من الدراسة والبحث ، لان دور والكلمة ، في تحديد ايديولوجيتنا و دور بعيد المدى عيق الأثر ، ولهذا اعددت هذه الدراسة الموجزة إسهاماً مني في محاولة إلقاء الضوء على هذه المشكلة ، مقراً بأن هذه الدراسة الموجزة لم تستطع ــ هي الأخرى ــ ان تتلافى كل نواحى النقص فيما صدر من دراسات قليلة .

وقد يتساءل القارىء:

هل هناك أدب اسلامي حقيقي كامل نستطيع ان نستخلص منه القواعد لما تسميه بالإسلامية ؟؟

وللإجابة على هذا السوّال نقول : إذا لم يكن هناك هذا الأدب الإسلامي بصورته الكاملة فهناك الدين الاسلامي الذي نستلهم منه هذه القواعد والأصول .

حقاً، إن بعض المذاهب الأدبية لم تتحدد مفاهيمها إلا في ضوء ودراسة نماذج سابقة لها كالكلاسيكية والرومانسية مثلاً، لكن يجب ألا ننسى أن بعض المذاهب الأدبية لم تسبقها نماذج ، وإنما سبقها تحديد فلسفي وفكري ، ثم تلته النماذج الأدبية كما حلث في الوجودية التي ابتدأت كفلسفة واستمرت كأدب ، وكذلك الواقعية الاشتراكية التي ارتبطت بالفلسفة الاشتراكية او الماركسية التي سبقتها وهكذا ..

فليس خطأ إذن أن نحاول التخطيط للاسلامية (في الأدب) وان لم يكن لدينا النماذج الكاملة المحددة كل التحديد، ولسنا بدعاً في ذلك ، فضلاً عن أن لدينا من الراث الأدبي مالا ينفي قيام أدب إسلامي سابق لمرحلة التقنين والتقعيد.

وقد يقول قائل: إن الادب الاسلامي لا ينمو إلا في تربة شعب مسلم، والشعب المسلم لا يقيم بناءه إلا أفراد مسلمون، هذا صحيح لحد ما، لكن الأديب المسلم الذي يستلهم مبادىء دينية، ويعبر من خلال تصوراته الإسلامية يستطيع ان يقدم فنه في أي مجتمع كان مسلماً أو غير مسلم ولا يعوقه عن الانطلاق في اداء رسالته كون مجتمعه متخلفاً في مفاهيمه الإسلامية، لان دوره يرتبط بتطويره لهذا المجتمع وإنارة الطريق أمامه.

. . .

واذا كان الغربيون قد عرّفوا الأدب تارة بأنه وصياغة فنية لتجربة بشرية ، وتارة اخرى بأنه ونقد حياة ، وعرفه كتاب ومنهج الفن الاسلامي ، وبأنه تعبير فني عن الكون والإنسان والحياة والطبيعة من خلال تصورات اسلامية ، فإننا بلورنا لا ننكر دور الصياغة الفنية ، والتجربة البشرية تاريخية كانت أو أسطورية ، فردية أو جماعية ، ولا ننكر ان الادب نقد وجبيرة للحياة ، ونلزم أيضاً بالتصورات الإسلامية ، وبالنور الإلمي الذي يكشف الطريق الصحيح أمام أقلامنا وأفكارنا وسلوكنا العملي ، والذي يقودنا الى الحق والخير والجمال ..

ولقد تكلمنا عن علاقة الدين بالفن ، وعن الحصام الذي نشب بينهما ، وعن الحرية والالتزام في أدبنا الإسلامي ،

وموقف ه الاختيار الوجودي » وموقف ه الاختيار الاسلامي » والفرق بينهما ، وعن الإسلامية والأدب ، وقمنا بجولة مع الادب الاسلامي الحديث ، وفي سطور قليلة لحصنا المذاهب الادبية ، لكي نتيح الفرصة للدراسة والمقارنة ..

وفي اعتقادي ان الموضوع في حاجة إلى مزيد من البسط والتدقيق ، فالى فرصة اخرى ، والله ولي التوفيق ...

نجيب الكيلاني

فرشابه - مربیه - اولاکتوبر۱۹۹۲

السترين والفسسة

ان الدين كما نفهمه عقيدة شاملة لتنظيم الحياة وتفسيرها واستجابة لحاجات النفس البشرية، ومشعل يضيء الطريق أمام الناس ويبلغ بهم غايات السعادة والاستقرار، ووسيلة لتقويم العلاقات العامة والحاصة، أو بمعنى آخر الدين مثل أعلى لا يتنافى مع واقع الحياة، ولا يصادم نواميسها، ومن ثم فإن الجمود ليس من طبيعته، وتزييف المشاعر الإنسانية ثم فإن الجمود ليس من طبيعته، وتزييف المشاعر الإنسانية لا يصدر عنه في أية واقعة من وقائعه..

والدين إنساني وعام في معناه ، الناس تحت سمائه سواسية كأسنان المشط ، لا يعرف تفرقة في الألوان ، ولا تمييز طبقة على طبقة ، أو إقليم على إقليم .

والدين دائماً يتغنى بالفضائل الإنسانية ويدعو إليها، فالأخوة البشرية ركن وطيد من أركانه، والعدالة معلم بارز من معالمه الشامخة، والحرية سمة مشرقة من سماته السمحة، والحب شذى حلو يعطر مبادئه ومقاييسه الخالدة، والرحمة

صفة حميدة تخضد شوكة الأقوياء ، وتعضد قضية الضعفاء المغلوبين ، والدين صرخة إحتجاج في وجه كل طاغية ، يدعو إلى محاربة كل ظلم ، ويحطم كل انحراف ، والدين حرب على الاباحية والانحلال والاستهتار ، وسيف مصلت على رقاب الفجور وشتى ألوان الرذائل ..

والدين هو الفيصل بين الحاكم والمحكوم ، والدولة والدين والدولة ، والإنسان وأخيه الإنسان ، وبين الانسان وربه ، والدين مقره ضمير الإنسان وعقله ، وليس سوط عذاب في ديوان من الدواوين ، وليس مجرد قواعد جامدة منبتة الصلة بكل ما حولها .

وفي القرآن الكريم صور حية نابضة بكل هذه المعاني وتعبير رائع عنها، فرعون وهو يتحدى القوى الالهية، ويستذل البشر، ويقتل الأطفال، ويستحي النساء، ويسخر من معجزات الله، قارون وهو يدل بماله على الناس ويريد أن يحقى بالمال كل ما حلمت به نفسه، ونساء " نحن الأنبياء، ورجال انحرفوا عن الطريق، وفي القرآن أيضاً احاديث طويلة عن النفس الإنسانية حين تعلو على السفاسف، وحين تنحط إلى الحضيض، وفي القرآن تصوير المعارك وصراعات رهيبة بين قوى الحياة المتناقضة، ومشاكلها المتصارعة، وباختصار فإن آيات القرآن عالم واسع شامل مجلجل فيسه أصوات عديدة.

فالدين ضوءكاشف ينير ولا يعشى العيون ، يظهر معميات

الحياة ويجلو حقائقها دون زيف او خداع ، فتبدو النماذج واضحة مقنعة ..

والفن ...

ما هو الفن ؟؟

سوال في كلمات ثلاث ، أجاب عليه منات بل آلاف المفرين ، وأعطوا إجابات شي متباينة .. لكنه في الحقيقة تعبير رائع ممتع عن النفس والحياة ، يتميز بالأصالة والصدق ، تعبير عن التجارب الانسانية في شكل و في ، متعارف عليه في أغلب الأحيان سواء أكان هذا الشكل قصة أو قصيدة أو مسرحية أو قطعة موسيقية .

واذا كان الفن عارياً من الصدق فقد تهدمت دعامة كبرى من دعائمه ، فتنهار كل مقوماته ، ويفقد أغلى قيمة يعتز بها أي فن من الفنون ، ويصبح تعبيراً زائفاً عن النفس والحياة ، وتزويراً لواقع عاشته – او تعيشه البشرية .

والفن بلا مضمون خواء وفراغ ، إن الأكواب الفارغة لا تروي ظمأ ، والثمرة العفنة لا تستسيغها النفس ، والعشوائية في أي شيء سذاجة وجنون ، فلا بد للفن إذن من مضمون ، ودعامة هذا المضمون أفكار وفلسفات مستمدة من واقع البشر الذي يتطابق حتماً مع واقعية الدين النظيف ، المبرأ من الشوائب وهوى المفكرين المنحرفين ..

ان مادة الفن هي الحياة والنفس الانسانية ، ومقوماته · هي الصدق والأصالة الفنية والمضامين السليمة .. ومادة الدين هي الحياة والنفس الإنسانية ، ومقومات الدين الصادق المنزل من عند الله هي الصدق والاصالة والمثل العليا التي تتوائم مع واقع الحياة وتتطور معها وتشبعها بالسعادة والحب والاخاء والعدالة والحرية ..

وغاية النن الامتاع والافادة والتحريض على بناء مجتمع أفضل. وغاية الدين لا تخرج عن إسعاد البشرية واستمتاعها عيالها ، وسيطرة المثل الفاضلة على علاقات البشر والدول والحكام ، والتهيء لعالم آخر .. عالم أفضل ، والتنفير من المظالم والانحرافات والعمل على هدمها ..

وخذوا زينتكم عند كل مسجد.. ،

و والحيل والبغال والحمير لنركبوها وزينة ".. ،

و ابتنع فيما أتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك
 من الدنيا . . ٤

و ان الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذي القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغي .. ه

وضرب الله مثلاً للذين كفروا امرأة نوح وامرأة لوط كانتا تحت عبدين من عبادنا صالحين ، فخانتاهما فلم يغنيا عنهما من الله شيئاً ، وقيل ادخلا النار مع الداخلين . وضرب الله مثلاً للذين آمنوا امرأة فرعون إذ قالت رب ابن لي عندك بيئاً في الجنة ، ونجني من فرعون وعمله ، ونجني من القوم الظالمين ، ومريم ابنة عران التي أحصنت فرجها ، فنفخنا فيه من روحنا ، وصداً قت بكلمات ربها وكتبه وكانت من

القانتين . ،

ويا داوود إنا جعلناك خليفة في الأرض ، فاحكم بين الناس بالحق ولا تتبع الهوى ، فيضلك عن سبيل الله .. ، وما خلقنا السماء والأرض وما بينهما باطلاً .. ، ووأوفوا بعهد الله اذا عاهدتم .. ،

و وان جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله .. ،
 و والذين يكنزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فبشرهم بعذاب أليم .. ،

ووهو الذي أنشأكم من نفس واحدة .. ،

و من رأى منكم منكراً فليغيره بيده ، فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان .. ، وسيد الشهداء حمزة بن عبدالمطلب ، ورجل أتى إلى إمام ظالم فنهاه فقتله .. ،

... الخ

عديد من الصور والمشاهد والأحداث الجسام، وعديد من المبادىء والمثل الخالدة يتعرض لها القرآن في آياته، تارة يدعو الناس إلى النزين والاستمتاع بخيرات الحياة دونما إسراف أو جشع، وتارة أخرى يرغبهم في الإحسان والعدل، ولا يفتأ يذم الحيانة والحائنين، ثم يعطي للحياة قيمتها وفاعليتها وأنها ليست عبئاً ولا باطلاً، وينفر من الظلم والاحتكار

والاستغلال ، ويدعو إلى العدل والتصدق والسلام ، وبناء عجتمع نظيف ، خال من الغش والنفاق والاستعباد . الحياة كلها بألوانها الزاهية والقائمة ، الحياة بابتساماتها وعبوسها ، والنفس الإنسانية بضعفها وقوتها ، بخطراتها الحفية ، وتعبيراتها الظاهرة .. كل ذلك تنبض به آيات القرآن في صدق وروعة وواقعيسة ..

والفن – الصحيح – في أعلى مراتبه ، وأمثل غاياته لا يطمع في أكثر من هذا ، وقد استطاع الفن – خلال فترات كثيرة من التاريخ – أن يقارب هذا الانجاه فأمكنه أن يحدث هزات عنيفة ، وتغيرات جذرية في مظاهر الحياة ، وأن يحدث ثورات هائلة في أعماق النفس البشرية أيضاً ..

والدين دائماً وسيلة نظيفة لغاية نبيلة ..

والفن الصحيح ــ هو الآخر ــ وسيلة نظيفة لغاية نبيلة .. لحمتهما الصدق والأصالة والوعي والإثارة المجدية . والتحريض من أجل إقامة عالم أفضل ..

وهكذا يلتقي الفن بالدين ..

وقصة التقاء الفن بالدين قصة قديمة ضاربة في أعماق التاريـــخ ..

قبل الأديان السماوية كان الناس يؤدون صلواتهم وهم ويرقصون ، في ساحات المعابد، وحول النصب والهياكل أو كانوا يترنمون ، بالأغنيات ، تقرباً للإله الممجد، ولدى الكهوف والتلول والنيران المقلسة كانوا يدقون الطبول،

ويعزفون و الموسيقى و، ضارعين إلى بارى و السماء والأرض ، وعند قدماء المصريين ، كانت العبادة ألواناً من الفنون الرفيعة إلى جانب النصوص التي كانت تتلى ، ففي المعابد المنبئة في ارجاء مصر ، وفي القبور العديدة ، ورسوم وصور و ذات ألوان معجزة ، وكتابات تسيل تضرعاً وتوسلاً بالله رب العالمين ...

وفي اوروبا القديمة والحديثة أروع لوحات الفنانيين العالمين في أسقف الكنائس، وعلى حوائطها، وكانت لوحات ميخائيل انجلو أعجوبة من الأعاجيب..

أما الأساطير الاغريقية القديمة ، فقد نسجت في ملاحم ومسرحيات أبطالها من الآلهة العديدين الذين تنوعت أسماوهم واختصاصاتهم .. إله الحير وإله الحرب وإله الجمال والشعر والموسيقي .. وو .. إلخ والمسرح الديني خاصة والفنون الدينية عامة مكانة ممتازة في التاريخ الفني للبشرية .

ان الفنون القديمة لم ترتبط بالدين فحسب ، بل إن الدين قد شكل حياتهم كلها ، وصبغ تقاليدهم وتصرفاتهم ، وشكل مثلهم العليا حتى كان الدين هو الحياة .. الحياة تلك القنطرة التي تنقلهم الى عالم الحلود اللامتناهى ..

وكيف نعلل هذا الارتباط بين الفن والدين ؟؟

إن الدين فطرة نابعة من وجود البشر ، ضاربة بجدورها في نفوسهم ، وليست شيئاً دخيلاً أو مصطنعاً ارتبط بهم ارتباطاً زائفاً ، هناك قوة جاذبة تشد المخلوق إلى الحالق ،

وتربطه به رباطاً وثيقاً لافكاك منه .. والإنسان ما هو إلا نبتة ربتها يد القدرة الإلهية ، فاذا تركتها ولم تمدها بالماء والغذاء والهواء والضوء ذبلت وماتت وأصبحت هشيماً تذروه الرياح . هذه واحلة ..

والثانية هي ارتباط الدين ومثله ومبادئه بواقع حياتهم المعاصرة لهم ، وتداخله تداخلاً لا يمكن فصله ، فكان للدين سلطان القانون والتقاليد وإصدار الأحكام ، وقد استطاعت هذه الرحابة في الدين أن تفتح صدرها لانفعالات الفن واشراقاته الروحية ، وانطلاقاته البعيدة المدى ، لم يكن الدين في ضوء هذا المعنى في ضوء هذا المعنى في قيداً يحد من الحرية والانطلاق ، ومصدراً من وإنماكان ينبوعاً للمضامين الفكرية والفنية ، ومصدراً من مصادر إثرائها ونضوجها ..

ولم يستطع احد من المؤرخين - برغم تقادم العهد- أن يرمي تلك الفنون العربقة بالسذاجة وقصر النظر ، بل احتلت الترجيديات القديمة والملاحم والأساطير مكانة شاغة في عالم الفن والأدب ، هذا على الرغم من غرابة تصوراتها ، وتعدد الآلهة التي توهموها ، ورميهم بالنقائص البشرية حتى لكأن الإله في نظرهم مجرد إنسان خارق الصفات سواء أكانت هذه الصفات نابعة من الشرور أو الفضائل او السمات الجسدية او الوجية ..

ثَّالِثاً .. استطاع الدين - قبل الفلسفة - أن يكوَّن فكرة ما عن الحياة وأساليبها والمبادىء التي تسودها ، ومن ثم

كان طبيعياً أن يكون هو المورد الذي ترتشف منه العقول والعواطف وتصدر عنه في ثقة به واحترام لقداسته ..

وإذا كانت الفكرة واضحة المعالم، تفوق غيرها في التفسير والإبانة استطاعت ان تحرز قصب السبق، وتفرض سلطانها على كل شيء..

واخيراً ــوليس آخراً ــكان التقاء الدين مع الفن، نتيجة لاتفاقهما في الهدف، وتقاربهما في الوسيلة، مع اختلاف في الأشكال، وتناغم في المضامين..

خِصتام بَينَ الفَن والسيّرين

ان الحصام الذي نشب بين الدين والفن خصام خارج على طبيعتهما السمحة ، وصدرهما الرحب ، ومهما قيل في مثل هذا الحصام فإنه لا يحرج عن كونه نتاج ظروف تاريخية قاسية ، وأخطاء فردية وجماعية تشابكت ملابساتها المختلفة . ونشوب هذا الحصام أدى إلى معركة اعتدى فيها على كرامة كل من الطرفين ، فقد أتهم الفن بالمروق والجنوح الى التحلل والإباحية تحت ستار شعارات الحرية الزائفة ، وتقديس وأتهم الدين بالجمود ومسائدة القوى الرجعية ، وتقديس القديم بما فيه من غث وثمين .

وتولَّد بينهما – ازاء ذلك – لون من الصراع الدامي الرهيب ، حينما ظن كل منهما أن في فناء الآخر حياة له ، وانتصار لمعنى الفكر ، وشموخاً بعزة الكلمة وقداستها ، وتخليصاً للتعبير من كل ما يشين .

وكتب وروسو ۽ أعبرافاته ، وكتب المؤرخون والمؤلفون

عن آباء وقساوسة غرقوا في مستنقعات الرذيلة ، وان تظاهروا بالبراءة والتقوى ، وسطروا الأجاديث الطوال عن ورجال الدين ، الذين استغلوا واحتكروا وأثروا ، وكانوا عوناً على الفساد والمظالم ، حتى كانت الحكمة الفرنسية المشهورة واشتقوا آخر ملك بأمعاء آخر قسيس ».

ولم يكن بعيداً عن الاذهان في ذاك الوقت حركات الاضطهاد الفكري التي تزعمتها الكنيسة حينما حاكمت أصحاب النظريات الجديدة في كروية الأرض والجاذبية وغيرها ، فقتلتهم أو أحرقتهم أحياء أو زجت بهم في غياهب السجون ورمتهم بالهرطقة والحروج على كلمة الله ..

إن رجال الدين الذين اقتطعوا الإقطاعيات ، وتسنموا أعلى المراكز ، وصادروا الجريات ، وحاربوا حركات الإصلاح الديني والاجتماعي والسياسي بكل ما يملكون من قوة ، هولاء الرجال كان من الحتمي أن يحمل عليهم صاحب كل ضمير حي ، وكل فاهم لحقائق الدين ، ملوك لروحها ، منشبع برحيقها العذب النظيف ، وكل صاحب فكر متحرر يبحث عن كنه الاشياء ، ويغرق في التجارب واستخلاص يبحث عن كنه الاشياء ، ويغرق في التجارب واستخلاص النائج الملموسة .

وكما نأخذ على رجال الدين ضيق الأفق ، وقصر النظر ، ونزوات الحشع ، فإننا نلقي اللوم كذلك على الإغراق في

 ⁽۱) كتابنا و البلريق الى اتحاد أسلامي .

السخرية والتهجم على الدين ورجاله حتى أصبحا مجموعة من المفاسد والتقائص أو سداً يقف في طريق النمو والتطور السيامي والاجتماعي والفكري. وما كان يصح بأي حال من الأحوال ان تلصق أخطاء ما يسمون و برجال الدين ، بالدين نفسه ..

وفي خضم هذا الصراع الدامي نشأ لون جديد من الأدب، لون يغرق في تصويره لبشاعة رجال الدين وتصرفاتهم ، ويفخر بالتحلل ، والانطلاق من إسار الدين ومثله وأخلاقياته ، ويعتبره صورة للتخلف والرجعية ، وانهياراً للمعاني الحضارية الجديدة ، وحرباً على حرية الحلق والإبداع الفني ، وقيداً يغل من تحليق الأفكار في سماوات الإشراق والتعبير المطلق ، وكتب هوجو في روايته و احدب نوتردام ، عن القس الذي ينسى اقد والترافيم والتبتل ويجري خلف فتاة غجرية فاتنة ، وسلك كل السبل لنيلها ، وكتب غيره عشرات الاقاصيص والروايات والمسرحيات حتى أصبح الرجل صاحب المسوح السوداء ، واللحية ، عنواناً للخسة والنذالة ، ورفيقاً السوداء ، واللحية ، عنواناً للخسة والنذالة ، ورفيقاً

واذا كان الفكر الاسلامي قد بلغ ـ على طول حقب التاريخ ـ مركزاً مرموقاً ، فان فنون الادب ـ ما عدا الشعر والحطابة والنثر الفني ـ لم تتنوع فيه كما تنوعت في الغرب ، إذ لم يكن به آثار للمسرحيات على غرار الأدب اليوناني ،

ولم تنضج فيه الملاحم أو فن القصة. ١

كان علماء المسلمين ومفكروهم أسعد حظاً من الغربيين ، فقد كانت حركات التجديد في الفكر الإسلامي ، وتجاوبه مع الفكر اليوناني والروماني والقارسي ذات صورة مشرفة ، واستطاع الفكر الإسلامي أن يقيم بناء جباراً ، وأن يغني بروافده تيارات الفكر الأوروبي النامي ، حيث نقلت فلسفات ابزرشد وابنسينا والفارابي وابن خلون ، كما احرز علماؤه في الطبيعيات والكيمياء وعلوم التجارب والفنون الأخرى — في الطبيعيات والكيمياء وعلوم التجارب والفنون الأخرى ..

ولا نستطيع أن ننفي بالطبع وجود بعض السدود الي أقامها بعض الجامدين من رجال الدين والحكام، فنكلوا بالأحرار، وحدّوا من حرية الفكر..

وحينما صحت شعوب المسلمين من ظلمانها وثبانها العميق ، أخلت تنقل عن الغرب علومه المستحدثة وخاصة في الفنون ــ تلك التي كانت أسبق من العلوم ــ فكتبوا القصة الحديثة والشعر الحديث والمسرحية ، وقلدوا عديداً مسن للذاهب الأدبية ، وعديداً من أعلام الأدب هناك ، والعجيب

⁽١) يرى الاستاذ فاروق خورشيد في كتابه ٥ مصر التجميع ٥ أن مناصر المتممة قد اكتملت في الادب العربي ، وضرب معهداً من الناذج ، ونمن فزيده في ملما الرأي الى حد بعيد .

في الأمر أن أدباءنا قد اقتفوا آثار كتاب أوروبا في تجاهلهم المعامل الديني الايجابي ، بل جعلوا الدين شيئاً والفن شيئاً المعامل الدينية أعطيت لجيم نفس السمات المعروفة في الأدب الأوروبي ، فيظهر رجال الدين في قصصنا في أغلب الأحيان رمزاً البلاهة والسداجة المفرطة ، ومثالاً القذارة والشعوذة ، وأنموذجاً المسلية المشيئة ، قالشيخ والشناوي ، فيرواية والأرض ، فقيه ريفي يلقي شهمة الكفر جذافاً ، ويماني الحونة والمستغلين ، وينهم الدين فهما ضيقاً سقيماً ، والشيخ الحنيدي في رواية والمستغلين ، واللص والكلاب ، شارد عن العالم من حوله ، غارق في أوراده وأذكاره ، ومن حوله الصراع الاجتماعي العنيف والتغيرات الجذرية التي شهر المدينة هزاً شديداً ، وهو وسط والتغيرات الجذرية التي شهر المدينة هزاً شديداً ، وهو وسط مذا كله يتطوح يمنة ويسرة ، سابح في عالم صوفي لا يحترق بعذاب الناس من حوله .

وهكذا تجمدت قوالب ورجال الدين ، في قصصنا العربي الحديث ، تلك القوالب المستعارة من أدب الغرب ، وأصبحت مثالاً مكرراً ممجوجاً يوحي بالنفور والازدراء . نحن لا ننكر تنوع النماذج البشرية المعبرة عن وجهة النظر الدينية ، ولا يستطيع أحد أن ينكرها ، إن كل طائفة من طوائف البشر فيها الصالح والطالح ، فيها المتمسك بأهداب

⁽١) تأليف ميد الرحمن الشرقاوي .

⁽٢) تأليف نجيب محفوظ .

الفضيلة والغارق في بورة الرذيلة ، فيها الشرير والحير ، لكن كتنابنا يركزون الأضواء فقط على النماذج السيئة المنحرفة ، ويتجاهلون المثل النيرة المشرفة إما عن جهل أو جرياً وراء المفاهيم الأوروبية التي أعلنت الحرب على الكنيسة ورجالها .. إن أوروبا لم يزل بها طائفة من كبار الكتاب يومنون بالله واليوم الآخر ، ويعتنفون القيم الروحية ويدافعون عنها في حرارة بالغة في قصصهم ومسرحياتهم بل وفي أفلامهم السينمائية ، بل ان الوجوديين ينقسمون إلى طائفتين ، الوجودية الملحدة والوجودية المومنة ، ولم تستطع الحملات العنيفة ، ولا طوفان المطبوعات الخارجة على الدين أن تطفىء شطة الإيمان وإشعاعات الروح .

ولقد حاول جورجي زيدان أن يقدم التاريخ الإسلامي في سلسلة من الروايات، وللأسف كانت ميتة الروح، جافة الينابيع، فظهر الخلفاء وأعلام الحرية والفكر الإسلامي نماذج سيئة التقديم. تفتقد عنصراً أصيلاً مسن عناصر وجودها بل جل وجودها، إن كلمات الصدق والشجاعة والورع والإيمان والرحمة اذا جاءت بمفردها عارية من الإشراقات الروحية التي يشعها البناء الفي أصبحت عبرد كلمات مملة لا توحي بشيء .. ينتصر طارق بنزياد في ظروف قصة حب عجيبة .. وينتصر المسلمون في معركة لمجرد خيانة تافهة في صفوف الأعداء .. إنتصارات يودي إليها مفامرات تافهة في صفوف الأعداء .. إنتصارات يودي إليها مفامرات حب ، أو حركات جاموسية ، أو موامرات ماذجة ..

وتوفيق الحكيم في مسرحيته والسلطان الحائر ، جعل القاضي – عزالدين بن عبدالسلام – في أول المسرحية مثالاً للمسلم الشجاع الذي يومن بالعدالة والقانون ، وينتصر لهما على القوة .. على السيف ، ويحمل روحه في كفه قرباناً لقضية يومن بها ، ويحرضه عليها دينه .. لكن الشيخ بتزعزع موقفه قبيل النهاية ، ويبدو مهلهلاً ملبلبل الفكر ، يحاول ببساطة ان ينتزع عن نفسه وضميره تلك القضية الكبرى التي آمن بها ، هذه الصورة المهزوزة للعالم المسلم – التي لا تتفق مع منطق التاريخ والواقع – صورة منفرة زائفة ، في مضمونها وفي نموها المسرحي ، ولا يعني همذا أن الحكيم واحد من أولئك الساخرين من الدين ودعاته ، فان له نماذج ممتازة انتصر فيها لقضية الروح والإيمان المنتصر فيها لقرية المنتوب المن

. . .

ان قصة الخصام المفتعل بين الفن والدين ، هي معركة مريرة بين سيادة اللولار أو سيادة الضمير ، واللولار رمز للغرائز المنحرفة والاستغلال والأنانية والذاتية المنطوية على نفسها ، والضمير رمز لسيادة كلمة الله ، وسيطرة العقائد ، وقيام مجتمع متآخ متآزر تسوده العدالة والحب والعفة والورع وقد بدا جلياً أن قصة الخصام المفتعل قد كُشف القناع عن وجهها ، وشرع عديد من الكتاب الملهمين أقلامهم

⁽١) انظر مجموعة تعمصه ٥ ارثي الله ٥ .

داعين إلى الحفاظ على كيان البشرية ، وإنقاذها من مخالب المادة المتسلطة ، وتجبر الآلة ، والدفاع عن القيم الروحية اليوم لا ينطلق حاراً ملتهباً من أنحاء الشرق الإسلامي وحده بل ان اوروبا – التي عبدت المادة ردحاً طويلاً من الزمن قد تقدم الصفوف فيها كتاب يصرخون بأعلى صوتهم في وجه التيارات المادية البحتة ، ويحذرون من سوء العاقبة ، وهول المصير ، ويحاولون – قدر طاقتهم – أن يسود منطق الإيمان – الضمير – وأن يتراجع الدولار وفعاليته إلى مكانه الطبيعي لينشيء ويعمر البناء المادي ، وأن يبقى الضمير وما يومن به من عقائد ومثل دينية رفيعة في مكان السيادة الروحية وتوجيه أخلاقيات البشر ، موكدين أن الخصام بين الفن والحية والمدين أو بين الدين والحياة حقيقة خصام مفتعل صنعته ظروف تعسة وأخطاء تاريخية مشينة ..

بينَ المحربيّة والالسيزام

من البديهي أن أي نشاط إنساني يجب أن يقصد منه إسعاد الإنسان ، هذه قاعدة عامة ، سواء أكان هذا النشاط فرديا أو جماعيا ، لكن مفهوم السعادة قد يتغير من إنسان إلى إنسان آخر ، إن السعادة قد تكون بالنسبة لبعض الناس في الحصول على ثروة مالية طائلة ، وقد تكون في بلوغ مركز أدبي كبير ، وربما تقتصر على أن يعيش المرء في صحة جيدة . والبعض الآخر يرى أن أقصى السعادة هو إشباع غرائره عن إي طريق ، وطائفة أخرى من البشر تعتبر اعتناق المثل العليا وانجاحها قمة "من السعادة عالية .

من هنا يتضح ان مفهوم السعادة قد يكون متسقاً مستقيماً ، وقد يبدو منحرفاً عقيماً ، او قد يتكون من عناصر متوازنة متكاملة ، وقد يكون مشوهاً أبتر يقتصر على جانب واحد من جوانب الحياة . والاسلام يربط سعادة الانسان الدنيوية بسعادته الأخروية ، ويقرن متعة الروح بمتعة الجسد ، ويضع

لكل لون من هذه الألوان صفات وسمات بارزة واضحة ، إنه لا يمنع من تكوين الثروات لكن عن الطريق الحلال ، ومن غير كنز أو احتكار أو جشع ، ودون أن يستغل في شراء اللمم ، واستذلال الرقاب ، والقضاء على القيم الفاضلة ، والإسلام لا يتجاهل الغرائز أو يغض من شأنها لكنه يدعو الى شهديبها والى اشباعها عن طريق حالال مشروع ، والإسلام يرى أن المؤمن القوي خير وأحب الى الله من المؤمن الضعيف ، لكن القوة التي يوقرها الإسلام هي القوة التي الفسطس ولا تتجبر أو تطغى ، والاسلام لا يكره للإنسان أن يبلغ أعلى المراتب لكن دون غرور او احتقار لبني البشر وعن طريق نظيف مشروع .

وهكذا نرى أن الإسلام لا يفرض على الفرد ان يغرق في التقشف ، أو يعيش في أعماق صومعة سوداء صامتة ، أو يزهد كل الزهد في بلوغ قمم النجاح ، وتحقيق أقصى ما يستطيع من الوجهة المادية والصحية والغريزية ولم يشترط سوى نظافة الوسيلة وشرف الغاية.

إن تلك الاشتراطات ليست قيوداً تعسفية متجبرة ، ولكنها صمامات أمن للمرء أخطار الأطماع والجشع التي تهدد أسس المجتمع ، وتقوض دعائم أمنه وسلامه .

والَّدين لم يأت إلا لاسعاد البشرية وخلق مجتمع منظم خال من الاحقاد، بريء من هوس الأنانية، وقانون النابة... والآن نعود فنقول ان اي و نشاط ، إنساني يجب أن يقصد

به إسماد الإنسان ..

والأدب كلون من ألوان هذا والنشاط و يجب أن يلتزم نفس الحطة ، وأن يلعب دوره الحطير من أجل إسعاد الفرد والمجموع ، وهذا هو ما أقصده بأدب الالتزام ..

وبهذا الفهم المعقول يبدو لنا الالتزام وكأنه ليس نقيضاً المحرية وعدواً لها ، وإنما هو شيء منظم لها ، وصمام أمن يحرس انحرافاتها ، ويبرز لها معالم الطريق ، ويقودها إلى مشارف السعادة الحقيقية ، سعادة العقلاء المتزنين ، لا سعادة المجنون الذي تركوه في مصنع للزجاج على حد تعبير الشاعر الفيلسوف المسلم محمد إقبال ..

قد يسميه البعض أدباً ملتزماً ..

وقد يسميه الآخرون أدباً هادفاً..

ونحن نسميه وجهة نظر إسلامية في الأدب.

فالمسلم محاسب على كل قول أو فعل مع عدم تجاهل و عامل النية على .. إن حامل القام في ديننا سوف يسأل لماذا وفيم كتب وإلى اى غاية كان يهدف ؟؟؟

والذي يشرع سيفه مسؤول لم شرعه وفيم وإلى أي هدف يرمي ؟؟

والمتحدث بالكلمة ، والباحث عن الحقيقة ، والساهر في معمل تجازبه ، والقائم على تجارته ، والقائم بأي عمل من الأعمال .. كل أولاء مسؤولون عن نظافة الوسيلة ، وشرف المقصد..

من هناكان الأديب المسلم ملتزماً بمنهج شامل في الحياة ، يعبر عنه بالقول والعمل ، ويتمثله في وحدته مع نفسه ، وفي اندماجه مع أفراد مجتمعه ..

وهذا المنهج الشامل ليس محصوراً في نظرية إقتصادية مغلقة ، ولا في مدرسة فلسفية مقفلة ، ولا يرتبط بأية بقعة على وجه البسيطة دون غيرها ، ولا بدولة ذات مذهب بعينه ، وإنما يتسم هذا المنهج بسمات إنسانية عالمية شاملة تتسع لبني البشر أجمعين ، وتمجد الفضائل البشرية من حب وأخسوة وتعاون وشجاعة وعدالة ورحمة .

لقد حاولت بعض المذاهب الأدبية الحديثة ان تغير على هذه الفضائل وتطمس معالمها ، وتشوب نقاءها ، فزعمت انه ليس هناك ما يسمى بالشجاعة مثلاً ، والشجاعة في حقيقتها كما يزعمون مجرد نزعة تهورية مغامرة لا تخلو من تردد أو خوف ، فالشجاع – حسبما يعتقدون – في حقيقة أمره جبان ، لكنه مغرور يرائي الناس ، ويحاول أن يظهر أمامهم بمظهر البطولة وهو في داخله يرتعد فرقاً ..

وفضيلة الكرم هي الأخرى يعتقدون أنها مجرد مباهاة وتظاهر وكسب لعواطف الناس، وتكوين رهط من الأتباع عبيد الإحسان – من حولهم، أي أنه كرم ظاهري ينطوي في حقيقته على نفعية وشراء للعواطف والذمم والأتباع .. ممن يدفعونه مقابل شيء كبير .. ليس كرماً مجرداً .. بهذه الطريقة استطاع أصحاب هذا المذهب – الواقعية السوداء – ان يضفوا

على الحياة لوناً من التشاوم ، ونزعوا عن الفضائل الإنسانية – رداء القداسة والفاعلية الذي تتحلى به ، وبذروا في ضمائر قرائهم بذور الشر والشك .

إن أي انسان بكفر بالقيم والمثل الإنسانية الرفيعة مسن السهل ، أن يفعل أي شيء ، واذا كانت الفضائل مجرد وهم ، فان الأديان وهي معينها والداعي إليها ، ستكون هي الأخرى وهماً كبيراً ، وبهذا يعيش الإنسان لنفسه وبنفسه ، ولا يتورع عن ارتكاب أية جريمة ، أو اقتراف أي إثم مهما كانت بشاعته .

انه أدب التشاوم ..

أدب موت الضمائر ..

أدب فقدان الثقة في كل ما هو رائع وجميل من قيم الحياة الخالدة ..

أدب فترة ابتلي العالم فيها بالحرب والاستعمار الحديث والهيار الأمبر اطوريات وتهاوي تيجان ، وقتل ملايين البشر في ساحات الحرب الرهيبة ، فانطلقت كلمات الالم والعذاب والضياع تضبح في ارجاء العالم الحرب ، وتعلن غفوة الفضائل الانسانية ، والهيار كل معاني التفاول والحب والسلام ..

ونحن كمسلمين للم ترتبط مناهجنا ومفاهيمنا بأحداث عالمية طارئة ، ولم تقيد نفسها بفترة ما من فترات التاريخ ، مناهجنا ومفاهيمنا على مستوى واع يطفو على الاحداث الطارئة وينبو عن الفترات الشاذة القصيرة في التاريخ ، نحكم عليها ونعالجها في ضوء مبادئنا الحالدة التي تتمشى مع منطق الحياة

الممتدة في الماضي والحاضر والمستقبل حتى اذا ما اصابتنا رجفة ، او دهمتنا خطوب عارمة لم تنسنا النظرة العاقلة ، والمنهج الشامل الإنساني ، لأن نوبات الضعف والانحراف طارئة لا خلود لها ..

من حفاظنا على قيمنا ومثلنا العايا ينبثق أدبنا .. وهو ليس أدب المرضى أو المتشائمين أو المنحرفين . فأدبنا على هذا الأساس ، وفي ضوء ذلك المعنى ، ادب

ملتزم أو هادف..

أدب الاستمتاع

وهناك نوع من الأدب يكتب لمجرد التسلية البحتة ، مثل الحوادث المثيرة التي لا تخفي وراءها هدفاً بعينه سوى الإثارة والاستمتاع والتسلية ، ومثل المواقف الحرجة التي تبعث على الضحك او الاستغراق فيه ، ومثل بعض السخريات والمواقف الملفتة للنظر ، يبدو هذا في بعض القصص البوليسية وفي الملهاة (المسرحيات الكوميدية) ، وكذلك كثير مسن الشعر الساخر الضاحك او الماجن .

فما موقف الأديب المسلم من هذا كله ؟؟ إن أمامنا الحكمة النبوية المشهورة وروَّحوا عن قلوبكم

ساعة بعد ساعة ، إن القلوب إذا كلَّت عميت .. ،

⁽١) يقول أصحاب هذا الملعب ان الفن مجرد مهارة في احداث الجمال أو استثارة اللذة الجمالية أو إرضاء الحس الاستطيقي لدى الانسان ، دون ان تكون ثمة منفعة خاصة ... سوى المتعة الجمالية نفسها . (مشكلة الفن – زكريا ابراهم) .

الحياة ليست هزلاً صرفاً ، ولا جداً صرفاً ، وانما هي مزيج بين هذا وذاك ، والتسلية والمزاح من حق كل إنسان أن يرتوي بهما . وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يمزح ولا يقول الاحقاً . . ،

فليكن هذا اللون من الأدب طرفاً من أطراف ، وجزء من كل ، فلا مانع أن يشمل أدبنا ألوان الماساة والملهاة ، وأن يضحك ويبكي ، وأن يكتب بعض أدبائنا ذوي الموهبة هذا اللون الفكه والمسلي من الأدب . لكن هناك بعض أمور يجب إدراكها ..

لا مانع من الادب الساخر ، لكننا نشرط في الادب الساخر العفة وعدم الافحاش في القول، نمزح ولا نقول الاحقا ، وليس هذا تزمتاً أو ضيق أفق منا ، لأن الأدب الساخر في العالم لم ينل مكانته السامية على يد و برنارد شو و وإبسن وغيرهما إلا لأن سخرياتهم كانت تنصب على أوضاع فاسدة في المجتمع وتحمل حملة شعواء قاسية على القيم والتقاليد الزائفة ، كانت سخرياتهم تعالج قضايا كبرى عالمية أو محلية ، وكانت هذه السخريات نهز الجماهير هزاً عنيفاً ، كانت تعرض على قلب والضحكات ، لكنها في نفس الوقت كانت تحرض على قلب الأوضاع المتعفنة ، وتحطيم قلاع الجمود والرجعية والكبرياء الفارغة ، وتحمل على النزوات الفاسدة التافهة ، وتحاول أن تقيم المجتمع على أسس نظيفة واقعية .

سخرية تحمل في طيائها أخطر القضايا وأكبر الموضوعات.

سخرية ظاهرها الابتسام والضحك وباطنها الألم والدموع والثمورة.

ان السخرية العميقة الموثرة هي التي نريد، لأن منطق الحياة الحديثة، وارتفاع مستوى الوعي الجماهيري وضع الأديب في موضع حرج، إن وراء كلماته الساخرة معنى، وهذا المعنى يجب أن يكون أكبر من السخرية نفسها، لأن السخرية السطحية لا تروي ظمأ العقول المتفتحة الواعية في علمنا الجديد.

هذه النظرة تقربنا جداً إلى مستوى الفهم الاسلامي للأدب وتجعل ثقتنا به أجل وأعظم ..

أما الأحداث المثيرة - مجرد الأحداث - التي لا تنطوي على مضامين فكرية معينة ، فهي في نظري لا تعدو عن كونها نزهة على شاطى ء نهر ، او استمتاع بمنظر حوض من الزهور ، او تطلع الى السماء الزرقاء التي توشيها السحب البيضاء النظيفة ، كلها أشياء تروي النفس بأحاسيس جمالية مريحة قد لا يكون للمرء غنى عنها ، وإن لم تشبع العقول الجاثعة إلى لون من ألوان المعرفة .

ولا يمكن ان نترك هذا الأمر على عواهنه ، إن الجندي الذي يحمل سلاحه استعداداً لمعركة حربية مقبلة اذا ما تناسى واجبه وظل يحملق في النهر والسماء والورد ساعة .. ثم ساعتين سوف يدهمه العدو وينتهي أمره ، لكن في الإمكان ان يستمتع بها للحظات ، ثم ينصرف إلى واجبه ، لهذا فإن إشاعة هذا

اللون من الادب والاستغراق فيه ، أو الانكباب عليــه . والاهتمام به دون سواه ضرب من البلاهة والعته ، وخروج على طبائع الأشياء .

لنختر له حيزاً يليق به في عالم الفنون والآداب ولنترك للألوان الأخرى مساحة كبرى تليق بعمق رسالتها، وعظم دورها في الحياة الصاخبة المليئة بشتى أنواع الصراعات.

أما أصحاب نظرية ﴿ الفن اللَّفِ ﴾ الذين يحكمون على الفنون من ظاهرها وأشكالها الفنية ، دون التقيد بمضامين معينة ، ويكتفون بأن يكون الإنتاج فناً فحسب ، أصحاب هذه النظرة يرفضون أخلاقية الفن ، ومحن لا نقرهم على زعمهم ، فقد أسلفنا أن نظرة ديننا الى الأدب توكد فاعليته وايجابيته ، وأن المسلم محاسب على كل قول أو فعل يصدر عنه ، لكننا في نفس الوقت نستطيع أن نذهب عن عقولهم مخاوفهم التي تدهمهم من جراء الأشكال الفنية ، فهم يعتقدون أن الالنّزام قد يشوه الأشكال الفنية ، وبالتالي سيصبح الإنتاج شيئاً غير الفن ، ونحن معهم في أن الشكل الفني يجب أن يظل محافظاً عليه ، فلا فن بدون شكل معين ، المضمون وحده لا يقوم كعمل في ، هذا موكد ، فقد يكتب أحدهم مسرحية ثرية المضمون ، قوية المعنى ، نبيلة الغاية ، لكنها مهلهلة البناء ، شائنة الحوار ، لا عمق في تصوير شخصياتها ، ولا حياة في حركتها المسرحية ، مثل هذه المسرحية لا تعد فناً على الإطلاق ، بل هي مجموعة من الحواطر والآراء او المبادىء قذفوا بها على قارعة الطريق . . والاسلام لم يضع لنا أشكالاً فنية معينة، ولم يربطنا ببناء في خاص نسير على منواله ، لان القرآن ليس كتاباً في علسم و الاستطيقا ع الجمال و إنما ارتباطنا بالإسلام هو ارتباط بالمثل والمبادىء التي أنزلها الله ، وجعلها مصدراً فصدر عنه ، ونتمثل معانيه ، ثم نحاول حجادين الحفاظ على الأشكال الفنية والمساهمة في إنمائها واكتمالها وتطويرها مثل غيرنا من ادباء العالم .

بهذا يمكننا ان ندع مذهب والفن للفن » وقد كفلنا لأنفسنا في أدبنا الاسلامي كل الضمانات التي تجعل الفن فناً.

الألتزام في الادب العالمي

والآن لنلق نظرة خاطفة على الأدب العالمي ، باحثين عن بعض المدارس المختلفة التي تلتزم بمذهب فكري او فلسفي معين ، حتى نرى هل والترامنا ، في الأدب باتجاه منهجي إسلامي يشين تصرفاتنا ، أو يرمي فننا بالجمود والقيود والجهل أم لا ؟؟

يقول الروائي الامريكي و نورمان مالر و في موتمر الكتاب بأدنبره وإن الالتزام هو بمثابة طوق النجاة في خضم القيم المتصادمة في عالم اليوم صداماً أفضى إلى الفوضى و ثم فسر نورمان مالر الالتزام بأنه نوع من التعاقد او الارتباط بشيء خارج الذات ، وهذا الشيء هو الآخر او والغير و أيا كان وبغض النظر عن أهميته و بهذا يمكننا ان ندين بالولاء لفكرة واحدة أو لحقيقة واحدة ، فمن خلال هذا الولاء وحده يمكننا ان نتعلم شيئاً .. ان نقترب من إمكانية الرويا الشاملة .. وقد يستغرب البعض مثل هذا الكلام من كاتب امريكي

معاصر يعيش في بلد متحرر الى إقصى حدود التحرر فيما يتعلق بأفكاره وتقاليده وتصرفاته الشخصية للرجة الإسراف والمجون البالغ.

لكن في الحقيقة لا غرابة في ذلك البتة ، إن الكاتب يجب ان يكون صاحب موقف واضح محدد ، وهذا الموقف يفرض عليه الإيمان بشيء إزاء قضايا وطنه الصغير وقضايا العالم الذي لا يمكن ان ينعزل عنه ، وإزاء المتناقضات الكبرى التي تهدد أمن الأفراد والجماعات ، مثل هذا الموقف يجب أن تدعمه مثل وقيم سليمة نظيفة ذات نزعة إيجابية مفيدة ، في خضم القيم المتصادمة في عالم اليوم صداماً افضى الى الفوضى على حد تعبير نورمان مالر .. ولن يستطيع إنسان اليوم – رغم ما حصل عليه من راحة مادية واكتشافات علمية – ان يحقق توازن النفس ، وأن يرسي دعائم الاستقرار الاجتماعي إلا إذا التزم بمنهج واضح ، وتشرب هذا المنهج في قصصه ومسرحياته ، بمنهج واضح ، وتشرب هذا المنهج في قصصه ومسرحياته ، وقصائده وشتى فنونه ، إنه موقف يرتبط بأمن الإنسان وصعادته .

وفي فرنسا يتحدثون عن «الموقف الوجودي الماتزم» الذي يحمل لواءه سارتر .. أب الوجودية الحديثة ..

وسارتر يومن بالإسان كفرد، ويقدس حريته إلى أبعد الحدود، ويهبه كل ما يخطر على باله من آمال ورغبات يريد أن يحققها بشرط أن يتحمل الإنسان تبعة هذه الحرية، ان يشعر بالمسرلية إزاءها. للانسان أن يفكر ويختار ما يشاء

بشرط تحمل المسؤولية واعبائها ، ان سارتر فيلسوف أديب ، مشت آراوه الفلسفية الوجودية مع تعبيره الأدبي في القصة والمسرحية والمقالة ، وأمكنه أن يَعطي صورة قوية للأديب الملتزم في عصرنا الحديث ، ويدافع عن موقفه في قوة وضراوة . الاستعماريين ، ويناصر عديداً من القضايا الإنسانية ، ورغم اختلافنا في كثير من وجهات النظر التفصيلية ــ فيما يتعلق بالفلسفة الوجودية ــ مع سارتر إلا أننا لا نملك سوى الاحترام إزاء هذه المواقف التي ناصر فيها الحريات ودافع عنها دفاعاً عجيداً .. وقد حاول اديب فرنسي آخر أن يكون وجودياً ملتزماً ، وهو البير كامو ، لكنه في غمرة تعصبه الأعمى عندما سئل عن رأيه في قضية الجزائر قال : ولو خيرت بين العدالة وأمى لاخترت أمي ، مثل هذا الالتزام المعوج لا يشرف حامل قلم ، ان منطق المثل العليا ومنطق العدالة والحرية يفرض على كل ذي ضمير أن يتناسى روابط الأرض واللغة ويذكر نبل العقيدة ، وقوة الشعور الإنساني الخالص ، ليس مجرد الالنزام فضيلة ، وإنما الالنزام بقضايا شريفة نبيلة والتضحية في سبيلُها بالأم والولد والدم هو الالتزام الذي نريد .

لقد حرص الرسول صلى الله عليه وسلم منذ فجر الدعوة الإسلامية على تأكيد معنى سيادة العقيدة ورفعها فوق كل الروابط الأخرى ، كانت رابطة العقيدة أقوى وأغلى من رابطة الله والوطن والجنس ، حتى كان الابن في صفوف المؤمنين

يحارب أباه في صفوف المشركين من أجل الدفاع عن الحب والخير والعدالة وتحرير الإنسان ..

واضح أن ثيار الادب الملتزم قد لقي نجاحاً وتأييداً كبيراً في أوروبا . ولم ينل الالتزام من قيمته الفنية او ينقص مسن انتشاره واستقباله استقبالاً حسناً ..

وعندما بدأت حركة البعث الأدبي في الروسيا ، وظهرت الى الوجود روائع تولستوي ودستوفسكي ومكديم جوركي وتورجنيف ، بدا أن هولاء العمالقة المفكرين لم يكتسبوا شهرتهم الأدبية بسبب التفوق الفني الشكلي فحسب ، بسل يضاف إليه تلك المضامين الفكرية المشرقة الموثرة ، وذلك الالترام بوجهة نظر معينة .

كان المجتمع الروسي يرزح تحت أثقال الطغيان ، يضنيه الفقر ، وتحرقه العبودية ، ويشقيه الظلم ، ويحيطه الظلام والجدود والرجعية ، ومن ثم كان موقف هولاء الأدباء الروس موقفاً نابعاً من حاجة جماهيرهم التي تتعذب وتكدح في أتون العذاب المرير ، فرفع الكتاب أصواتهم الملحة ناقمين على الأوضاع السائدة ، معبرين تعبيراً فنياً رائعاً عن مأساة عصرهم . وعندما قامت الثورة الماركسية وحققت انتصارها الكبير ، وأرست قواعد الحكم الشيوعي لم تنس ان تخطط للأدب ، وارجهه الوجهة التي تخدم قضاياها

ومشروعاتها ، وابتدعت ما أسمته و بالواقعية الاشتراكية و . تلك التي تتحدث عن أحران الشعب وآماله وصراعه الدائم من أجل حياة أفضل ، والحملة على كل ما هو متخلف رجعي يعادي مصلحة الشعب ، وحكومة البروليتاريا ، والمذهب الشيوعي ، ويرى الدكتور مندور او أن أدبهم أدب هادف إلى تغلب عامل الخير والثقة بالإنسان وقدرته ، وان واقعيتهم (وهي غير الواقعية السوداء) وإن كانت تتخذ مضمونها من حياة عامة الشعب ومشاكله إلا أن روحها روح متفائلة تومن بايجابية الانسان وقدرته على ان يأتي بالخير وان يضحي في سبيله بكل شيء في غير يأس ولا تشاوم ولا مرارة مسرفة . وقد وقع هذا المذهب في عدة أخطاء بشعة أضرت بقيمه الفنية ، وألحقت الخلل ايضاً بمضمونه . .

انها اخطاء تتعلق بالنظرية الماركسية نفسها واعتمادها أساساً على أن المحرك الأول والأخير لحركات التاريخ، والحالق لفلسفاته وأفكاره هو العامل الاقتصادي وحده.

وهي اخطاء تتعلق بالنظرة الظالمة لمن لا ينضوي تحت لواء طبقة البروليتاريا ، إن كل خارج على هذه الطبقة خائن وعدو لدود لجماهير الشعب ، حتى لكأن انتساب إنسان لطبقة دون غيرها يكفي ان ينظمه في صفوف الخونة وأعداء الشعب ، وكان أن امتلأت النفوس بأحقاد طبقية قاسية أدت إلى برك

⁽۱) الأدب وملاحيه ص ٩٩ - ٩٧ .

الدم وإلى المظالم الي لا تحصى .

وهي أخطاء تتعلق بالدعوة المذهبية الصارخة التي اكتظ بها ادب ما بعد الثورة البلشفية ، والشعارات الطنانة التي تصرخ في قصصهم ومسرحياتهم وأشعارهم ، دون مواربة أو لباقة ، وكان هذا على حساب القيمة الفنية للأعمال الأدبية ، وكان من جراء ذلك أن كادت تموت بعض ألوان الادب الاخرى التي تعالج مشاكل الانسان الحاصة العاطفية والنفسية ..

وهي اخطاء تتعلق بضياع الحرية في ظل المذهب الضيق المحدود الذي يعتبر كل خروج عليه ، أو أي تصد بالنقد له خيانة ومروقاً وعصيانا .

وهي اخطاء تتعلق بالقيم الجديدة المنحرفة التي سادت المجتمع الجديد، تلك القيم التي حطمت الرابطة الأسرية في بدء الثورة الروسية، وسخرت من القيم الروحية ورمتها بالعفن والسلبية والتفاهة، فجف في أدبهم معين الأشواق الروحية والصلات العائليسة.

وهي اخطاء تتعلق بتحول الفرد من إنسان الى ترس في آلة يعمل ليأكل ومطالب بأن يجهد نفسه فوق الطاقة كي يحقق اقصى ما يستطيع من إنتاج دون النظر لاحتياجاته النفسية وآماله الذاتية الخارجة على نطاق العمل.

ان الاديب فرد في عتمم.

كلاهما مرتبط بالآخر ارتباطاً طبيعياً ازلياً لا فكاك منه ، وبقاء الفرد والحفاظ عليه ، وحماية ذاته ، هو في نفس الوقت

صيانة لبناء المجتمع ، وإبقاء على كيانه ، فلا مجتمع بلا أفراد . . والأديب في إنتاجه مرآة نفسه . .

وهو في الوقت نفسه مرآة مجتمعه ..

والتعبير عن النفس والمجتمع معاً أمر لازم ..

ومن ثم كانت الخطة الشيوعية في والأدب الموجه وهي إقرب الى الصحة من أدب الالتزام بالنسبة لهوّلاء حطة تنطوي على كثير من الفاد والحلل.

• • •

لقد تحدثنا عن الانجاهات والالترامية وفي الادب في امريكا وفرنسا والروسيا في ايجاز ، ولم نكن نقصد أن نويد مذهبا بعينه ، أو نغلب واحداً على آخر ، أو نختار لنا مذهبا منها ، فنحن نعرف الدوافع الكثيرة والظروف العصيبة التي كانت تصنع كل مذهب من المذاهب ، ففي ظل الحروب العالمية الطاحنة حيث يموت البشر في بساطة تعسة ، وتنهار المقاييس الانسانية الحضارية ، وتسحق القيم الرفيعة ، وسط هذا الركام البائس الضال نبتت اتجاهات أدبية ـ أو على الأصحب انجاهات نفسية مريضة في الأدب والفكر . .

وفي بعض المجتمعات حيث التسابق لجمع الثروات بأسرع وسيلة ومن أي طريق ، وحيث تسود نزعة الأنانية المطلقة . وتستولي التفرقة العنصرية أو الطبتية على أذهان بعض الأفراد ، وحيث النعيم المادي والاكتشافات العلمية الحديثة .. في مثل

هذه المجتمعات نبتت تيارات تحالية مريضة أيضاً في الأدب والفكسر ..

ومع ذلك نقد سردنا بعض هذه الاتجاهات الالتزامية في الأدب لغرض آخر ، وهو أن الالتزام كقضية – حقيقة مقررة ، وخطة مسلم بها في عالم الفن والأدب .

وهذا انتصار ساحق لقضية الإسلام في المجال الأدبي .. إن النزام المسلم فيما يكتب ويقول ويقرأ أو يخطط مبدأ قديم مقرر منذ فجر الدعوة الاسلامية .

حياة المسلم لا تسير ارتجالاً حسيما اتفق ، بل قوامها عديد من المثل العليا المقدسة التي أقرها الله في كتابه ، ودعا إليها النبي عمد صلى الله عليه وسلم في أحاديثه وسيرته ، وأكدها صحابته والتابعون في تصرفاتهم وبهجهم السوي . ولقد خلصنا إلى أننا لسنا بدعا ان نعبر بالكلمة الملتزمة .. وخلصنا أيضاً إلى أن التزامنا كان وما زال رحباً شاملاً إنسانياً لم تصنعه ظروف محلية ، أو أحداث تاريخية عصيبة موقوتة ، أو مدهب اقتصادي مكبوت .

الابسلامية والأدسب

الإسلامية هنا تعني وجهة النظر الدينية للإنسان والطبيعة فيما يتعلق بالمفاهيم الادبية . ونحن لا نعتبر الإسلامية مذهباً كالواقعية والرومانسية والوجودية والبرناسية .. الخ ، فالأدب أوسع من أن يحيط به مذهب محدود ، وأرحب من أن نحصره في قيود من القواعد المحلية او الطارئة . والإسلام دين إنساني شامل لا يعرف حدود الزمان والمكان وان تلائم معهما ، شامل لا يعرف حدود الزمان والمكان وان تلائم معهما ، وتبعاً لذلك تكون الإسلامية من الوجهة الأدبية والفنية أرحب من الملاهب وأسمى من القيود ..

وأول مظاهر الاسلامية هي أن الحقيقة عند المسلم ا هي وحدة لهاثلاثة مظاهر: الحق، والحير، والجمال فكل ما لدينا

⁽١) محاضرة للأستاذ صلاحالدين السلجوتي في المؤتمر الإسلامي عن ، أثر الإسلام في العلوم والفنون ، .

من حركة فكرية يجب أن يقود الى الحق ، وكل ما بين ايدينا من عملية سلوك يجب ان يكون هدفها وغايتها الحير ، كما أن كل ما يوجه أبصارنا واحساساتنا وعواطفنا يجب أن يتوجه لل جميل.

و فالدبن عندنا موسوعة تضم أبواب الإرادة والفكر والقول وفصول العمل والصنع والملوك، وكل هذه ينبغي أن تتوجه إلى غاية مي الحق أو الحير أو الجمال ، سواء أكانت تاك الإرادة والقول والعمل من الفرد أو من المجتمع .. فالمجتمع عنه الإسلام مكلف بالمبادىء التي كلف بها الفرد، وليست عند الإسلام للمجتمع سياسة خارجة عن المبادئء الحلقية للفرد . . ، ولا يعنينا هنا أن يلتبس الحق ، او تصور الأباطيل الصارخة على أنها حق صراح ، ولا يعنينا أيضاً أن تشوه معاني الخير ، أو ينقلب الشر خيراً ، ولا يعنينا أن تختلط مقاييس الجمال بالقبح ، وتزيف الأقنعة التي تخفي وراءها الحقائق الصادقة ، فإن الإنسان السوي ، يستطيع بفطرته الصادقة أن يحكم على سمات الحق والخير والجمال، وللمسلم الحق موازينه الصالحة ، وثقافته الواعية ، ومنطقه الأصيل ، وخطته الإيجابية في الحياة وكنتم خير أمّة أخرجت للناس، تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر ، وتؤمنون بالله .. ، ولدى المسلم : الحلال بيِّن والحرام بيِّن ، وإن كان بينهما شبهات ، لا تخفى على العقل المؤمن المستنير الواعي.

والاسلام يعتقد بعدم جوهرية الشر ، فألخير والحق والجمال

هي مثل ثلاثة تمثل حقيقة قلسية موحدة ، والشر والباطل والقبح عبارة عن وضع الشيء في غير موضعه ، فالشر بالذات لا وجود له في قاموس الإسلام ، وأكبر شر عند الاسلام هو الشيطان ، ولكن ليس له حول ولا قوة اذا لم تتحد معه منفس الانسانية ، ولقد كان الشيطان يوماً معلماً في الملا الأعلى . ولكنه عندما ترك المبادىء ، وشذ عن النواميس الحلقية صار شراً لأنه ترك موقعه الحقيقي ، كالنار تصبح شراً إذا تركت موقعها وسرت في أثاث البيت ، وتكون خيراً إذا هي بقيت في مكانها في الموقد ..

الالتحقيق المناك شيء يظهر شراً ، فليس لنا أن نقلعه أو نقوض بنيانه ، بل إن علينا أن نصلحه ، ونخرجه عسن الظروف التي صيرته شراً ، ولذا فالشر عندنا لا يدفع بالشر وإنما بالخير ، قال تعالى : وولا تستوي الحسنة ولا السيئة ، ادفع بالتي هي أحسن ، فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حمسيم » أ .

تفاول وبنساء :

وهذه النظرة للحياة هي نظرة متفائلة بناءة..

متفائلة لأنها لا تعتبر الشر عنصراً أصيلاً ضارب الجذور في أعماق الوجود، وإنما هو مجرد أوضاع مقلوبة من السهل

⁽١) نفس المرجع السابق.

تصحيح انحرافها، أو عبرد داء أمسك بتلابيب الأمسن الاجتماعي والنفسي، في الإمكان علاجه ووصف الدواء الناجع له، ولم يقع الاسلام فيما وقعت فيه بعض المذاهب الأدبية «كالواقعية السوداء» التي آمنت بأن الشر هو الأصل في الحياة، وأن العالم كله رذائل ونقائص وآثام أصياة، أما الفضائل وصور الحق والحير فهي وهم كاذب، وأساطير مفضوحة نسجتها يد الوهم، وأحلام السذج والبسطاء، وكذلك الرومانسية التي تتغنى دائماً بالألم والعذاب والشقاء والحرمان، وكان الحياة ما هي إلا سجن أسود كئيب، والحرمان، وكان الحياة ما هي إلا سجن أسود كئيب، القاسي .. وفي اعتقادي ان الوجودية هي الأخرى صورة ذكية مفلسفة بعمق الرومانسية .. الوجودية رومانسية ذات رداء فلسفي واع مثير ..

الوجودية ترى ان الجحيم هم الآخرون. وان الفرد يشقى ويتعذب في خضم هذا الجحيم ، هذا الفصل القاطع بين الفرد والمجتمع ، بين انسان متقوقع وعالم متشابك المصالح ، متشارك العواطف ، جعل الوجودية في اقصى اليمين والشيوعية في أقصى اليسار ، وما دام الانسان الوجودي يرى الآخرين جحيماً ، فقد وقع بين الفرد والجحيم (المجتمع) لون من العداء الراسخ العنيف الاثر ..

وعندما جاء الاسلام ، ، ووضع للمسلم مكاناً وسطاً بين الفردية والاشتراكية (الجماعية) – «وكذلك جعلناكم امة

وسطا ۽ وهذا هو المقام الحقيقي الشخص الانساني ، فالانسان يفكر فرداً ويعمل مجتمعاً ، إنه له حقه ونصيبه ، ولكنه مع هذا جزء من المجتمع ، هو المجتمع والمجتمع له ، لا تتصادم فرديته مع مجتمعه كما لا يتصادم مجتمعه مع فرديته يكمل المجتمع ، وبالتالي اذا كمل المجتمع ارتقى الفرد وسعد . . ه ١

قلنا ان نظرة الاسلام للحياة هي نظرة متفائلة بناءة، متفائلة لانها لا تعتبر الشر عنصراً أصيلاً ..

وبناءة لأنها لا تؤمن بنزعة الهدم الكلي لمجرد الهدم والانتقام، بل تؤمن بالعلاج والاصلاح، والمحافظة على كل عنصر، إن الوضع المقلوب يجب أن يصلح، وبث معنى إمكانية الاصلاح في النفوس له من النفع والايجابية ما يقضي على كثير من نزعات السلبية والتهور واليأس، وما دام الشرمرضاً فقد يكون من السهل القضاء على جرثومته.

الذائية والموضوعية :

امعنت الرومانسية في تقوقعها ، وانطوائها على نفسها ، وتغنيها بالآلام الذاتية ، والأحزان الفردية، وآمالها الضائعة في خضم هذه الحياة الحائنة التي لا ترحم ولا تحقق مطلباً ، بل كان الأديب الرومانسي إذا انتصر في معركة او حقق كسباً بعينه يحلو له أن يصرف نفسه عن هذه الجوانب المشرقة

⁽١) نفس المرجع السابق.

ويحاول أن يبحث لنفسه عن جانب مكتئب حزين ليترنم بأساه ويسكب اللموع ، وحتى لا يفلت من إسار ما أسماه النقاد و بمرض العصر » . وكانت الكلاسيكية تتجه اتجاها موضوعياً ، ومن ثم اتخذت مادتها من التاريخ وكان أكثره على هيئة قصص ومسرحيات ، على العكس من الرومانسية التي انصب جل نشاطها على الشعر الغنائي وهو أنسب ما يكون لطبيعتها الذاتية المغرقة . لكن الاستاذ السلجوقي بعد أن أبان عن وسطية الاسلام واعتداله في شتى الشوون قال : « ان المعرفة في الاسلام مجموعة من الموضوعية والذاتية »

إن الفنان الحق يرى العالم من خلال ذاته ..

وليس حقاً أيضاً ان ينكمش وينطوي على نفسه وتكون ذاته هي عالمه الذي لا شيء خلفه ولا أمامه ..

والفنان صاحب فكر وعقل وعاطفة ، وليس من المعقول ان تمر على ذهنه حادثة من الحوادث دون ان ينفعل بها او يبدي بشأنها رأياً.

الموضوعية البحتة قد تليق بمقل التجارب والعلوم الفلسفية والرياضيـــة .

والذاتية المجردة قد تليق بانسان مريض لا يرى خارج ذاته أي شيء مهما كانت ضخامته وإثارته، ومهما كان ضجيجه وعجيجه ..

ومن ثم فإن الأديب السوي هو الذي يجمع بين الذاتية والموضوعية بين عالمه الخاص – عالم الذات – والعالم الخارجي بأحداثه وموضوعاته ، إن الفنان قد يأخذ موضوعاً - أي موضوع - لكنه لا يقدمه لنا في حياد تام ، بل يضفي عليه من ذاته وشفافيته وانفعالاته او بتعبير آخر يجعله فنا موثراً مثيراً ممتعاً عرضاً ، وفي اعتقادي أن الفن الأصيل تحيز .. أجل .. تحيز ، لأن الفنان كما قلنا يجب أن يكون ، ملتزماً بقضايا يومن بها ، وتستغرق فكره وذهنه ، ويتشكل بها سلوك وتعبيره و فالفنان الحقيقي هو الذي له علاقة بمثله العليا ، و و الفنان ينظر دائماً إلى عالمه بالمقارنة مع مثاله ، وقيمه ومبادئه.

الفن والطبيعة :

ان والفن ليس تقليداً للطبيعة ، بل هو نقد للطبيعة وجبيرة للحياة » ١

و رما كان الفن العظيم ليأخذ بمجامع قلوبنا ، لو لم نكن نلمح فيه نصراً خفياً على الكون ٢٥

ويقول جوجان و ان الله قد اخد قطعة من الطين بين يديه ، وخلق منها كل تلك الموجودات التي نعرفها ، والفنان بدوره إذا أراد أن يخلق عملاً (عظيماً) حقاً فلا ينبغي له أن يعمد إلى محاكاة الطبيعة ، بل لابد له من أن يستخدم ما في الطبيعة من عناصر لكي يخلق منها عنصراً جديداً ه .

ان المحاكاة المطلقة للطبيعة قصور وعجز، ومهما بلغ

⁽١) عاضرة الأستاذ السلجوق.

 ⁽۲) ماأرو – من كتاب مشكلة ألفن ص ۵۷ – ۵۵.

المحاكي من القوة والبراعة فلن يستطيع أن يعطي الصورة الكاملة المقنعة، والفن شيء آخر غير المحاكاة، والفنان يجب أن يتناول مادة الطبيعة ويبث فيها روحه، إن المسألة مسألة سيادة الإنسان على الطبيعة وسيطرته الكاملة عليها، فالكون كله مسخر له، يمده بمعاني الجمال المعنوي، وبألوان القوى المادية، وهي عامل من عوامل استقراره المادي والمعنوي، فمثلاً أنا وأنت نرى أمواج البحر الثائرة، فنقول انها هائجة مضطربة، اما الشاعر الفيلسوف عمد اقبال، فلا يكتفي بذلك الوصف بل يفلسفها ويقول إن ثورة الأمواج صدى لما يعتمل في نفسي من حركة وفوران، وحرقة وتوقان إلى السير يعتمل في نفسي من حركة وفوران، وحرقة وتوقان إلى السير على الفنان ان يسبغ ذاته على الطبيعة، ويغرقها في روحه، فيجعلها لا تبدي لنا الا وجه الحقيقة التي يومن بها، ولا فيجعلها لا تبدي لنا الا وجه الحقيقة التي يومن بها، ولا تظهر لنا إلا قوة المعاني التي يعتنقها..

ولنستمع لإقبال وهو يتحدث عن الطبيعة ، ولنحاول أن نرى كيف طبق ما آمن به ازاء موقف الفنان من الكون والموجودات :

عسلي كل غصن تبين أن النيسات مشوق لرحب الفضاء فماقر في ظلمةالترب حبّ جنون النشوء به والنمساء فلا تبغ في فطرة ترك سعي فما ذاك معنى الرضا بالقضاء لأهل النماء فضاء فسيح وما ضاق ملك الإلسه فسيحوا إقبال يرى أن عناصر النشوء والتطور كامنة في خلقنا وطباعنا فما علينا إلا أن نعرفها ، فنثيرها ثم نوجهها التوجيه المفروض لها ، وليست هذه طبيعة الإنسان وحده ، فالاغصان في نمو وسمو دائم نحو الفضاء ، والحبة المدفونة في ظلمة التربة فيها مثل تلك الطاقة التقدمية النزاعة إلى الصعود ..

والاهرام والموميات الفرعونية المحنطة، ومراكب الشمس
 كلها نقد للحياة الفانية ومحاولة لجبرها بالخلود، فهذا النقد
 للفناء والجبيرة للخلود، فتحا طريق الخلود أمام صلاح الدين
 الأيوبي ومحمود الغزنوي ولكن بطريقة أخرى ..

و الفنان المسلم يعلم حتى العلم أن الفن ليس تقليداً للطبيعة كما زعم أرسطو ولا هو تسلية ولهو محض كما زعمت طائفة أخرى من الكتاب، بل إن الفن عند المسلم كما كان وقت ميلاده جبيرة للنشاط غير المطلوب في الغريزة الجنسية ، كما أنه لا يزال محافظاً على طبيعته الجبرانية ، وكابحاً لجموح الغرائر الدنيئة ، ويحول قواتها وشلالاتها الدافقة واندفاعاتها الطاغية إلى مسالك الحير ومطالع النور .. ه ا

وليس معنى ذلك آن التفكير الاسلامي يحارب الغرائر ويغض من شأنها. اذ أن لها أثراً ضخماً في تحريك سلوكنا وتيارات افكارنا ، وإنما نقصد أن نضع هذه الغرائز موضعها السليم ، ونهذبها ونتسامى بها في إبراز طاقاتنا الفكرية والفنية ،

⁽١) محاضرة الأستاذ السلجوتي .

وبعث الغيرة الدينية والوطنية ، وتجنيب أنفسنا الوقوع في حضيض العقد والكبت ..

وخلاصة القول إن الفنان هو حامل لواء الاصلاح وتجديد الحياة ، وإحداث التوازن الفكري والعاطفي في نفس الفرد والمجتمع ، وهو الرائد الذي يقودنا إلى عالم أكثر ملاءمة لآمالنا وأشواقنا ، واذا كانت الطبيعة حارجية كانت أو داخلية مي مادته الأصيلة ، فإن هذه الطبيعة يجب أن تكون خاضعة دائماً للنقد والتشكيل والظلال الموحية ، وألا تكون مجرد عاكاة جامدة محدودة الأفن ، وهكذا يتضح ان جمال الفن بالنسبة لنا هو و عبارة عن خلق وانتاج عالم يكون أقرب إلى المثالية بالنسبة لنا .. المثالية التي تتغنى بها مبادىء ديننا الحنيف في رحابة وعالمية موكدة .

الادب الاسلامي والجنس ا

لا يستطيع أي مفكر أن ينكر دور الادب والمكشوف ، في إفساد الأخلاق وانحرافات العواطف ، ان الوصف الدقيق للجرائم الجنسية وإحاطتها بجو من اللذة المجنونة ، والشهوات العارمة ، والإلحاح في ذلك إلحاحاً مسرفاً ، قد خرج بها عن دائرة الفن ، ولم يبق فيها غير الإثارة البشعة ، فجسمت

 ⁽٧) انظر مقالتنا من و القصة والجنس و في عبلة الأفترالجديد (القدس) صدر
 ١٤ السنة الأولى وكتاب منهج الفن الإسلامي للأستاذ محمد قطب

المشكلة تجسيماً مبالغاً فيه ، وأوقعت كثيراً من الأغرار في حمأة الخيالات الجنسية المؤرقة ، وفي حضيض الكبت المعقد وعطلت طاقات مادية وروحية كثيرة ، وقد ثبت بالاحصائيات الرسمية أن نسبة كبرى من قراء هذا اللون من الأدب هم الفتيان والفتيات في سن المراهقة ، كما أثبتت أيضاً أن قصص الجنس قد فاقت غيرها من القصص من حيث أرقام التوزيع ، وإقبال الناشرين على هذا اللون الفاضح الذي يدر عليهم الأرباح الطائلية ، قد ازداد بنسبة ملفتة للنظر . وقسد تمادى كتاب الجنس في اسفافهم فتناولوا العلاقات الزوجية والمائلية بمزيد من الاستهتار حتى أنهم يكتبون عن الخيانات الزوجية ، واللقطاء وقضايا العشاق .. والخ . والعلاقات الغير شرعية ، واللقطاء وقضايا العشاق .. والخ . يكتبون عن ذلك وهم يشعرون القارىء بالتعاطف مع الذين يأثمون ، وقد لا يكون لإثمهم مبرر سوى مجرد إشباع الغريزة عن أي طريق .

ومع ذلك فإن هذه الموجة العارمة من الانحلال لم تنتصر تماماً بعد، ان في اوروبا وأمريكا هيئات الرقابة تحارب هذا اللون من الخروج الاخلاقي كما حدث في قصة ولوليتا الشهيرة وغيرها، وروسيا تحارب هذا اللون بلورها. وتعتبره تهديداً مباشراً لحركة النمو والتطور الحضاري، ومؤذياً لطاقات الشباب المنغمسين في حركة البناء الكبرى، والمفكر الاسلامي لا يقر هذه البذاءة الحلقية او الدعارة الأدبية، فالمسلم عف اللسان، عف القلم، عف اليد، والمسلم يعلم

ان العين ترني واليد ترني ، فالمسألة ليست جريمة جنسية مباشرة وإنما هي أعمى من ذلك وأكبر .. قد يرى البعض ان وصف دقائق النروة الجنسية قد يفيد من الوجهة العلمية والدراسات السيكولوجية ، لكنهم يتجاهلون ان كتاباً لعلم النفس يختلف تماماً عن قصة من حيث الطريقة والتأثير ، إن الكتابات العلمية لا تحرك غريزة الإنسان وان كانت تنمي من معارفه وتوسع من ثقافته ولا تحرص على ارتكاب إثم من الآثام ، أما القصة حوثر ، وإفراط عاطني مثير ، وسلاسة وبساطة في التعبير ، وانطلاق من قيود المنهجية والتجريبية العلمية ، كل هذا يبطل تلك الدعوى الآثمة ، ويجعل من أدب الجنس — ادب يبطل تلك الدعوى الآثمة ، ويجعل من أدب الجنس — ادب الفراش والتخدير — جريمة في حق اخلاقياننا . ثم هناك فرق كبر بين الحب والجنس .

الجنس غريزة ملتهبة ..

والحب عاطفة روحية رفافة ..

هذا مع تداخل عو املها السيكولوجية ..

والاسلام لا يحارب الحب، ولا يقتل غريزة الجنس، وإنما يربد لهذه الغريزة التنظيم والتهذيب والتسامي، وقد بسط القرآن الكريم احدى هذه المشاكل العاطفية في سورة يوسف. ان يوسف في رائع الجمال، جذاب التقاطيع، يلفت النظر بروعته الفائقة، وفتنته الطاغية وما هذا بشرا، إن هذا الا ملك كريم و، لكنه على جانب مثالي من الصلاح والورع..

إنه نبي من أنبياء الله ، ويروي القرآن قصة امرأة العزيز التي جنَّت بفتاها حباً ..

وراودته التي هو في بيتها عن نفسه .. .
 ولقد همت به ، وهم بها .. لولا أن رأى برهان ربه .. .
 واستبقا الباب .. .

و وقد ت قميصه من دبر .. ، ثم تأتي الوقفة الدرامية العنيفة : و وألفيا سيدها لدى الباب .. ،

لكنها تتنبه للخطر الذي يتهددها من زوجها لو علم أنها تنوي خيانته، وفي نفس الوقت تفكر في أن تطعن الفتى الصالح الذي أذل كبرياءها واحتقر نزواتها، فماذا تعمل ؟؟ لقد قالت لزوجها:

ه ما جزاء من أراد بأهلك سوء للا أن يُسجن أو عذاب السيم .. ه

وتمضي القصة وسعار الجنس لم يهدأ أوراه في قلبها ، وتتحدث نسوة المدينة بقصة امرأة العزيز العاشقة فتدعوهن إلى قصرها ، وتأمر يوسف بالخروج اليهن :

- « فلما رأينه اكبرنه وقطعن أيديهن وقلن حاش لله ما
 هذا بشرا، إن هذا إلا ملك كريم .. »

فثرد امرأة العزيز في شبه انتصار وإصرار :

د الآن حصحص الحق ، أنا راودته عن نفسه . . .
 ولئن لم يفعل ما آمره ليسجن وليكونن من الصاغرين . . .

ويخوض يوسف معمعان محنة قاسية رهيبة، يتعرض فيها للذل السجن وعذابه. لكنه سعيد بانتصار القيم الفاضلة في نفسه ، سعيد بنجاته من حمأة الإثم التي اوشكت ان تقذف به إليها امرأة العزيز ثم ينتصر الحق ، ويعترف النسوة بطهارة بوسف بعد سنين :

_ و قلن حاش لله ، ما علمنا عليه من سوء .

وقالت امرأة العزيز: الآن حصحص الحق أنا راودته عن نفسه. وإنه لمن الصادقين. ذلك ليعلم أني لم أخنه بالغيب، وأن الله لا يهدي كيد الحائنين. وما أبرىء نفني، إن النفس لأمارة بالسوء إلا ما رحم ربي، إن ربي غفور رحم.

و هكذا تصور لنا قصة يوسف مع امرأة العزيز ، قبمة الضعف البشري بكل ملابسانه ، وانحرافات النفس الانسانية ونزوعها الى الشر ، ولم تكتف القصة بتصوير مواطن الضعف فينا نحن البشر ، بل صورت جوانب القوة المشرفة والعفة و الطهارة والانتصار على حيوان الغريزة الجامع ، والصراع العنيد بين الفضيلة والرذيلة في أعماقنا ..

انها قصة جنسية بكل مقومات القصة ، لكن أي جنس وأية قصة !!. الظلال الموحية ، موسيقى الألفاظ ، المواقف الدرامية ، عنصر التشويق والمتابعة ، ثم الانتصار لفضائل الإنسان وقوة الروح في النهاية ، حتى امرأة العزيز الخاطئة انتصر ت فيها قوى الخير ، وعادت الى رشدها ، وطأطأت رأسها اجلالاً وتوقيراً لإنسان كبير وقت صامداً كالعلم في

مواجهة الثورة الغريزية الجارفة وانتصر ..

هذا هو النموذج الذي نريد أن يسير الأديب المسلم على نهجه ، فيسلم قلمه من البذاءة ، وينجو من وصمة الحيوانية والإثارة المدمرة ..

يجب ألا تخدعنا دعوى الصراحة الجنسية عن حقيقة المشكلة وعناصرها الدفينة المدمرة ..

إنها ليست صراحة .. بل وقاحة ..

وحاشا للقلم المسلم أن يكون وقحاً مكشوف العورة و والناظر والمنظور في النار ، كما يقول الحديث النبوي الشريف ..

بقيت كلمة أخبرة ..

إن المجتمعات الغربية المتفسخة التي وجد أدب الجنس لديها قبولاً واستحساناً في كثير من الأحيان مجتمعات غريبة علينا ، لها ظروف خلقية ودينية تختلف عن ظروفنا ..

وأدباونا الذين يحاولون الجري وراء هذه البدع الغربية في الأدب العالمي ، إنما يزيفون واقعهم ، ويقلذون دون تفكير وروية ، شأمهم شأن بعض المجتمعات عندنا وهي تقلد أساليب الغرب في طعامه وشرابه وسلوكه .. إن نظام الأسرة المسلمة يختلف عن نظامه في الغرب أو في روسيا الدو فبتية

وتقاليد الأسرة عدنا تخالف تقاليدهم..

وشعائر الزواج والطلاق لا تلتقي مع شعائرهم .. ونظمهم السياسية والاقتصادية والفكرية والثقافية ليست على اتفاق تام مع نظمنا ..

ومن ثم فان أدب الجنس ــ أدب الفر اش ــ بصورته الفاضحة لا يتفق مع الاسلامية التي نومن بها ..

ببز, المحلية والعالمية:

الاسلام بطبيعته يمقت كل الوان العصبيات وليس منا من دعا الى عصبية ، فالعصبية المقيتة تعمي ، ومن ثم تودي الى فساد الأحكام وخطل التصرفات ، فتقلب الحتى باطلاً ، وتجعل من الباطل حقاً . والناس في الأصل المأهة واحدة »، ولكن الله جعلهم شعوباً وقبائل ليتعارفوا ولا أفضلية بين فرد وفرد ، وجنس وآخر ، ووطن ووطن إلا بالتقوى ، إلا باعتناق المثل العليا والقيم الرفيعة التي أنزلها الله لتحرس أمن الإنسان وتحمي سعادته ، وتحتق له الرخاء والاستقرار ..

ومع ذلك فالإسلام لا يؤمن بذوبان الفرد ذوباناً تاماً في مجتمعه فتنمحي شخصيته وتتلاشى إرادته وذاتيته ، بل الفرد لبنة مميزة في بناء كبير ، لبنة لها أحلامها وأشواقها الروحية ، ومطالبها المادية ، ومع هذا التفرد الأكيد فإن رباط الأخوة ، أخوة العقيدة ، تجعل من مجموع الأفراد وحدة واحدة متآزرة متماسكة تشرق عليها معاني الفضيلة والايثار والتضحية والحب فلا انعزال إذن أو أنانية وانما تأكيد لشخصية الفرد وشخصية

المجتمع ككائن متحرك متفاعل .يقول اقبال عن الفرد بين مجتمعه :

هو في المجمع خال ومن الحشد طليق مثل شمع الحفل في الحفل وحيد ورفيسق مثل شمس الصبح . فكر فيه نور وبريق لفظه حر يسير لكن المعنى دقيسق ويقول :

إنما الكافر حيران لــه الآفاق تيــه وأرى المومن كوناً تاهتالأكوان فيه

وما ينطبق على الفرد وسط مجتمعه ، ينطبق أيضاً على الدولة وسط مجموعة دول العالم ، والدولة المسلمة لا تتعالى على غيرها من الدول بما وهبها الله من رقعة واسعة ، أو ملايين غفيرة من سكانها ، أو ثروات طائلة نجود بها أرضها ، أو جبروت يفزع القلوب ويرغمها على الركوع والاستسلام ، او جنسها السامي أحمر كان ، أم اصفر ، إن تميز الدولة المسلمة تميزاً يرتبط بكلمة الله ، بالمبادىء النظيفة التي تحملها والعدالة ، فلا استغلال ولا استعمار ولا حروب تثيرها النعرات القومية أو المطامع الاستعمارية ، فارتبطت أفضليتها بعظم الرسالة التي تحملها هكتم خير أمة أخرجت للناس بعظم الرسالة التي تحملها هكتم خير أمة أخرجت للناس يكن عجباً أن تسلم هذه الدولة المسلمة أمورها وقيادتها ومقاليد يكن عجباً أن تسلم هذه الدولة المسلمة أمورها وقيادتها ومقاليد

الفكر والفقه فيها ـ في كثير من الأحيان إلى رجال كانوا في أول الأمر رقيقاً ، أو غرباء عن أمة العرب واسمعوا واطبعوا ولو أمَّر عليكم عبد حبشي رأسه زبيبة ٥.

هذه المشاعر الإنسانية السمحة ..

وهذه النظرة العميقة المبكرة..

وهذه المبادىء العالمية الباهرة..

هذه كلها هي التي جعلت من الاسلام و دولة فكرية و لا تعترف بالحدود القائمة بين الدول ولا بالحواجز المصطنعة التي تنهض كأسوار للعزلة ، بل أعطت الأولوية الرباط الروحي والفكري رغم تباين التضاريس والمواقع ، ورغم اختلاف اللهجات والألوان والمشارب والمناخ ..

ولستأبغي سوى الاسلام لي وطنا الشام فيه ووادي النيل سيان حتى إذا ذكر اسم الله في بلك عددت أوطانه من لب أوطاني هذه التصورات الإسلامية ، توسع من آفاق الأديب المسلم .. وهي في نفس الوقت توسع من عجالات نشاطه وإلهاماته .. وبالتالي تصبح مشاكل وطنه الصغير جزء من مشاكل العالم – الوطن الأكبر – وتربط مصالحه بمصالحهم ، وتدفعه دفعا الى الارتباط بقضايا العالم ومصيره ، وبالتبعية تنوع مضامينه الفكرية وتتسع فتري أدبه ، وتحده بالمزيد من العناصر ..

لهذا فإن الأديب المسلم ـ يهمه أول ما يهمه ـ أن تسود العالم ايديولوجيات صحيحة غير منحرفة، لأن انحراف

المفاهيم يتبعه انحراف في السلوك والسياسة المجلية والدولية ، وينعكس أثره على الفرد وعلى المجموع .

والأديب المسلم يومن بقضية السلام العالمي، ووان جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله ، و ادخلوا في السلم كافة ، ، يومن بهذه القضية لأن غايته الكبرى أن ينتصر الخير ، وتسود العدالة ، وتحقن الدماء ، ويرى أن مصرع النفس الانسانية أمراً مهولاً مرعباً ، ويعتبر قتلها أكبر بكثير من مجرد ازهاق روح ، و من قتل نفساً بغير نفس أو فساد في الأرض فكأنما قتل الناس جميعًا ، ومن أحياها فكأنما أحيا الناس جميعاً ٤ . ومع هذا فإن المنطق الإسلامي المتزن الواقمي لا يقر العدوان ، بلُّ يطالبالناس بأن يهبُّوا في وجهه ويوقفوه عند حده ، ويقلموا أظافره ، ويحدوا من أطماعه . ويعتبر النضال في مثل هذه المعارك جهاداً مقدساً شريفاً ، ويسمى الموت في ساحاته استشهاداً في سبيل الله ، يوجر صاحبه أعظم الأجر ، وينال خير الثواب في الآخرة ،وطيب الذكر وحسن الأحدوثة في الدنيا ، والأديب المسلم يومن بحق الجميع في لقمة العيش، وضمير المؤمن يعاف أن يحيى المتخمون في إسراف ، وأن يهلك المعدمون جوعاً ، والأديب المسلم يعيش في مجتمع ، مجتمع له مشاكله المادية والثقافية والسياسية ، ومن هذا المجتمع تنطلق الاحتياجات وارهاصات التطور والتقدم ومسايرة النَّمُو الاجتماعي ، والأديب ازاء هذا يجب أن يعيش مشاكل مجتمعه ويستغرق فيها ، ويساهم مساهمة فعالة في إبرازها والتحريض على معالجتها بقلم الفنان الصادق، وفنان المجتمع المسلم أمامه مدى واسع. لا حد لآماله ولا سدود أمام أحلامه المنطلقة، ومجال التسامي مفتوح أمامه إلى أعلى الآفاق ويا عبدي أطعني تكن ربانيا، تقول الشيء كن فيكون و وهكذا تكون عدة الأديب المسلم في الصعود إلى الآفاق العليا .. في المحاولة الدائبة الملحة لكي يقترب من الحظيرة الإلمية باتصافه بصفات الله، وتشبهه بالمثل العليا الحالدة .

وبدون و عالم المثال » لا يستحق أدبه صفة الخلود .. وبدون الأحلام المنطلقة البناءة ، لا يكتشف عوالم المستقبل وسمات الغد المشرق الرائع .

وتسامي الأديب المسلم آلى وعالم المثال ، بأحلامه الإيجابية لا يعني هروباً من الأرض ، وانعزالاً عن صراع المجتمع ، إنه لا يتسامى بخياله الا ليفكر كيف يصنع سعادة الإنسان الجديد ، وكيف يفصل للعاري رداء ، ويقدم للجائع طعاماً ، وللمريض دواء ، وكيف ينشر النور والسعادة والحير في أرجاء الأرض التي يدب عليها ..

الاديب المسلم قدماه في الأرض ، وهامته تلامس الثريا ، وكأنه صلة معقودة بين الأرض والسماء ، بين عالم الواقع بآلامه ونقائصه ومشاكله ، وعالم المثال بشفافيته وفضائله وابداعــه . .

او بعبارة اخرى نستطيع ان نسمي هذا واقعية مثالية . .

او اذا شئت - إسلامية ..

فنحن لا يهمنا والأسماء ، بقدر ما تهمنا الحقـــائق التي ترمز إليها ، والمعاني التي تنطوي عليها ..

لو لم يحلم و ابن فرناس ، واضرابه باجتياز الآفاق والسير بين السحب ، لما كانت التجارب لصنع الطائرات ..

ولو لم يفكر الملهمون في الكواكب، وهل بها حياة أم لا . وهل على وجه القمر زرع وضرع . لولا ذلك لما اكتشفت ثلك الصواريخ التي تشق أجواز الفضاء باحثة عن السر القديم . . ولولا وعالم المثال ، لما تطور والواقع ، على حقب التاريخ في مدارج النمو والنضوج والازدهار . .

والأديب المسلّم يلتزم بقضية الحرية ...

فللحاكم الحرية الكاملة في أن يعدل بين رعيته ، وليس له أدنى حرية في أن يظلم أو يطنى أو يستغل ..

وللفرد مطلق الحرية في أن يبني ويكدح ويتثقف ويكسب ، لكن ليس له الحق في أن يسرق قوت الآخرين ، أو يبذر أمو اله بدداً ، أو يخدش كرامة الحياء والفضيلة ، أو يسخر المجتمع أو واحداً من أبنائه في تحقيق أطماع ذاتية ..

ولكل فرد الحق في أن يعبر عن رأيه بالطريقة التي حددها الله ، وان يوجه النصح لكل خارج على القيم والمواضعات العقيدية والدين النصيحة ، قلنا لمن يا رسول الله : قال لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم .. ، وليس له الحق في أن يعتصم بالسلبية ويناًى عن معمان الصراع الاجتماعي

و ونفس وما سواها ، فألحمها فجورها وتقواها ، قد أفلح من زكاهًا ، وقد خاب من دساها . ٤

وللإنسان الحق في أن يستمتع بحياته ونعمات الله والطيبات الني أخرج لعباده ، ولكن ليسَ له الحق في الإسراف والجشع والأنانية .. ومشكلة ، الاختيار الوجودي ، عند سارتـــر وأضرابه ، تعطى للإنسان الحق في أن يستجيب لندائه الداخلي ولمشاعره الخاصة ، وعليه أن يختار ما شاء متحملاً أعباء المسؤولية . انفعالات الانسان وأفكاره الخاصة هي حجر الزاوية ، أما ، الاختيار الاسلامي » فهو أكثر مُوضوعية وإيجابية ، لا سيطرة فيه لنزوات النفس وانفعالاتها الثاثرة الجامحة ، وإنما القياس «قياس موضوعي » بحث مستمد من المبادىء الإلمية المحددة التي حررتها النصوص، ووعاها الضمير الإنساني الصحيح ، إنها مسألة تفاعل وتجاوب شيء آت من خارج النفس ـ الدين ـ مع النفس .. مزيح مـن الذاتية والموضوعية ، وفي هذا لونّ من التعادل والانساق النفسي تكون فرص الحطأ والتردي اقل بكثير منها في حالة a الاختيار الوجودي a.

إن سارتر كثيراً ما يصرح بأنه ليس فيلسوفاً، والحقيقة أن فلسفته لا يمكن تعميمها وتحديدها ، لأن الموقف الوجودي ، او «الاختيار الوجودي » مسألة ذاتية بحتة ، ومن ثم فإن فلسفة هذا الاختيار تختلف من فرد إلى آخر ، أي أن الوجوديين بجموعة من الفلاسفة المختلفي المشارب ، ومن لم يستطع أن

يكون فيلسوفاً على هذه الصورة المتفسحة ، فلن يكون بالطبع وجودياً .. ويسوقنا هذا إلى الإقرار بأن الفلسفة الوجودية صناعة فئة من الحاصة، وليست على الصعيد الإنساني الواسع، على العكس من موقف و الاختيار الاسلامي ، المحدد الواضع المفهوم لدى الحاصة والعامة، والفرق بين و الاختيار الوجودي، و والاختيار الاسلامي ، هو الفرق بين فلسفة مضطربة متعددة المفاهيم المتناقضة ، وبين دين واضع سلس ، يتسق في مبادئه ومفاهيمه مع مستوى العقول العادية .

• • •

بهذا نخلص إلى أن سمات المفهوم الاسلامي للأدب سمات إنسانية عالمية ترتبط بالنفس الممتزجة بموضوعات الوحي الالمي والمبادىء الدينية القويمة ، وأن هذا الشمول والعموم : يخعل الإسلامية أقرب إلى الكمال وأدعى إلى الاتباع أو الاعتناق .

إن عدم ارتباطها ببقعة من الأرض جعلها ملكاً للناس الجمعين .. وعدم تشبثها بالنفوس المريضة المنحرفة وهبها صفة التعميم والمواءمة لبني البشر كلهم ..

وهي في نفس الوقت لا تمانع من أن يحب الانسان موطنه ويخلص له . لكنها تقف في وجهه اذا تحول مجرد الحب الى عصبية عمياء تصادم المثل العليا ، والمبادىء الدينية الموكدة .. وهي أيضاً لا تعادي النفس الإنسانية ولا تحتقر نزواتها

وتحطم أشواقها وآمالها. ولكنها تعضدها وتأخذ بيدها إلى الطريق السوي ، محاولة ان تهذب من حيوانيتها ، وتشذب من غرائزها وتنظمها ..

«ثم أورثنا الكتاب الذين اصطفينا من عبادنا ، فمنهم ظالم
 لنفسه ، ومنهم مقتصد ، ومنهم سابق بالخيرات بإذن الله ،
 ذلك هو الفضل الكبير » .

و وما أبرىء نفسي ، إن النفس لأمارة بالسوء ، إلا ما رحم ربي إن ربي غفور رحيم » ..

و كذلك جعلناكم أمة وسطاً لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا .. ،

الآلم والنموغ :

رأينا كيف أن بعض المذاهب الأدبية كالرومانسية مثلاً استغرقت في استبطاناتها ، وتشبثت بانطوائيتها ، وآوت الى صومعة منعزلة تجرّ فيها آلامها ، وتلرف دموعها ، حتى أحالت عالمها وأحلامها ومشاعرها إلى آلام ودموع والمرع طفل يهذبه الألم و وقال آخر وإني أحب جلال الألم البشري ، وقال ثالث : ولا شيء يسمو بنا قلر ما تسمو الآلام ، واستمع بعض الرومانسين إلى نداء الطبيعة تدعوهم إلى صدرها الرحيم . فمنهم من خف إليها يلتمس في جمال زينتها ملوى عن آلامه ، ومنهم من أخذته العزة بالإثم فقال : ولا ، ما بي حاجة إليك ، وما أنت لنا بأم ، بل زوجة أب ،

لكم أفنيت من أجيالنا ، يمرون وأنت باقية خالدة ، تحدثيننا بما نحن صائرون إليه من فناء ، ثم ينصرف إلى أطلال الماضي يخصها بحبه ، ولم لا ؟ وما هي الا صورة لنفسه ١ ، ولقد غالى بعض الرومانسين إن لم بكن أغلبهم فجعل من الأكم غاية في حد ذاته حتى قالت شاعرة عربية في احدى قصائدها ويا هوانا يا ألم » .

وارتبطت بالألم عدة مشاعر نفسية قلقة كالحزن والحرمان والانطواء واليأس القاتل، والتهوين من شأن الدنيا وعدم جدوى النضال والنصب فيها، وما دامت نهايتها الفناء، وطريقها عذاب وشقاء، فهي وهم كامل لاتستحق كل هذا العنساء.

وهناك مذاهب اخرى «كالواقعية والاشتراكية » تتجاهل رئات اليأس وأعباء الألم الثقيلة ، وتتمسك بأهداب التفاول التام ، محاولة أن تعطي للحياة صورة ـ ولو زائفة ـ نابضة بالخير والثقة وانتصار الانسان على كل القوى التي تعترضه ..

وفي كلتا الحالين تطرف، هناك تفريط، وفي الثانية إفراط، إن الحياة في حقيقتها لا تخلو من الدموع. وإن لم تكن دموع ألم فقد تكون دموع فرح، وعنصر الأكم عنصر أصيل في أعماق النفوس، لو لم يتألم الحطاة لما خطوا نحو ساحة التوبة، والغفران، ولو لم يتألم المعذبون الذين تجلدهم سياط

⁽١) الأدب ومذاهبه -- الدكتور محمه متدور ص ٦٠ .

الإرهاب والقهر ، لما تحركت القوى التحررية التي تهتف محق الإنسان الحر في الحياة ، ولو لم يألم المرضى ، لما كان هناك داء ودواء .

وان تكونوا تألمون فإنهم يألمون كما تألمون ،

و وان يمسكم قرح فقد مس القوم قرح مثله وتلك الأيام نداولها بين الناس .. »

و ان العين لتدمع ، وان القلب ليحزن ، وإنا على فراقك يا إبراهيم لمحزونون . ،

واقد مبحانه وتعالى يجود بالثواب والعون على كل عين وبكت من خشية الله ، عز وجل.

فالألم بلا شك شعور إنساني عميق ، مرتبط بضمير البشر وأحاميسهم ، وتناسيه تناس لفطرة أزلية وصفة لاصقة بالنفس، والأديب المسلم مطالب بتصوير أعماقه وتنوعاته وظروف انبعائه . وهو سمة من سمات الرقة والشفافية ، هو عاطفة جياشة قد تتحول الى دموع سائلة ..

يقول شاعرنا المسلم محمد اقبال:

إن حباب خمرة الآلام لا يرقص إلا فوق أمواج الألم والله في حكمته علَّمنا إن انشراح الصدر قبله ألم

آلامنا إلى العلا جنحة نعلو بها فوق مطارات النسور الروح سر والحياة ظلمة وشعلة الآلام للأرواح نور

إن الأدب الاسلامي ليس أدب نحيب وبكاء وتعبد للألم ، لكنه تصوير لهذا الأسى النفسي ، وتصوير يرتبط بمعاني المعاناة والتطهر والثورة على أسباب العذاب والمعاناة ، نقطة تحريض وانطلاق الى آفاق الانشراح والابتسام والسعادة ، ليس الألم غاية في حد ذاته ، و فمرضى العصر ، حلى حد تعبير الرومانسية – هم وحدهم الذين يعبدونه ، كما أن الحياة ليست ابتسامة عريضة دائمة كما تتوهم الواقعية الاشتراكية ولكنها مزيج من الألم والراحة ، خليط من الترح والفرح ، جمع بين الابتسامات واللموع .

غلب على (رابعة البدوية) الحزن والبكاء حتى كان يرى موضع سجودها كهيئة الرشح من دموعها ، وسألتها صديقتها عن حزنها فقالت (يا عبدة ، إن الحزن الدفين في نفسي ليس إلا مظهراً للحب العميق الذي يفيض به قلبي لربي . »

وكانت تبتهل الى الله :

إني جعلتك في الفوّاد محدثي وأبحت جسمي منأراد جلوسي فالجسم مني للجليس موّانس وحبيب قلبي في الفوّاد أنيسي

إن الألم والدموع لدى المسلم انعكاس لمعنى الخير والثقة فيه ، وتعبير عن حاجته إلى التغير الدائب الإيجابي في طريق الخير والصلاح والهداية ، وأدبنا الاسلامي أرحب من ان يزيف واقع النفس الانسانية ، أو يغفل بعض انفعالاتها جموداً

وتخلفاً ، فالمسلم الحق عالم كبير حامر بكل ألوان المشاعر والعواطف والأفكار ، فعن رب العزة :

ه ما وسعني أرضي ولا سمائي ، ولكن وسعني قلب عبدي المومن ،

إن الذين لا يألمون .. والذين لا يذرفون الدموع .. ليسوا مثلاً أعلى في الصلابة والشجاعة ولكنهم تماثيل جامدة من حجر ، قد جفت ينابيع الحوف والرجاء في ضمائرهم ، واتسمت تصرفاتهم بالبرود والجلب .

مشيكلذ اللغت

وهي مشكلة تتعلق بالشكل الفني أكثر مما تتعلق بمضامينه الفكرية ، وأخطر المشاكل التي تواجه اللغة العربية هي وجود ما يسمى بالفصحى والعامية ، ووجود من يتعصبون لمذه أو تلك ، وقد ارتفعت حرارة النقاش حول هذا الموضوع من سنوات ، عندما حاول دعاة والفرعونية ، أن يجعلوا العامية لغةُ الكتابة ، وحاول البعض الآخر أنْ يَدعو الى كتابَّة العربية بالأحرف اللاتينية ، ولم تذهب هذه الدعوات سدى ، بل كان لما أثرها البعيد المدى إذ امتلأت المطبوعات القصصية والرواثية الجديدة بحوار عامي، فسارع بعض النقاد إلى تأييدها والوقوف وراءها معضدين ، ولم يقَّفُوا عند هذا الحد ، بل هاجموا كتبَّاب الفصحي والهموهم بالتقعر والحذلقة والنبش في القواميس عن ألفاظ مهجورة في عصر تجب فيه السلاسة والسرعة واستعمال أبسط الألفاظ الدارجة للتعبير، وطائفة أخرى من النقاد هاجمت هلم الموجة العامية واتهمتها بافساد اللغة ، والجناية على الفن والادب ومحاولة قطع الصلة بين تراثنا اللغوي والفكري والتهوين من شأنه ، والعمل على خلق أدب محدود الآفاق، إقليمي النزعة..

والحقيقة التي لا شك فيها أن أزدواج اللغة لن يكون بأي. حال من الأحوال في مصلحة فننا وأدبنا ، ونحن لا نجد _ في

الغالب ــ دولة من دول العالم نكتب بعامية وفصحى ، وإن ظهر في بعض الدول قليل من الكلمات او التعبيرات العامية البسيطة ذات الدلالة .

ولا شك ان اللغة الفصحى هي لغة الفن و الكتابة والعلم أيضاً ، لأنها لغة عددة الاصطلاحات والدلالات ، ولست اقصد بالفصحى لغة القواميس ذات الكلمات المهجورة التي عفى عليها الزمان ولم تعد مناسبة ، وإنما أقصد الفصحى المفهومة السلسة ، وفي اعتقادي أن الهوة الواسعة القائمة بين الفصحى والعامية سوف تضيق رويداً رويداً حتى تتوحد لهجتنا ، وتنمحي مشكلة الازدواج ، فان ازدياد نسبة التعليم ، وانتشار وسائل التثقيف والترفيه والصحف اليومية والأسبوعية ، والتحولات الاجتماعية والحضارية ، كل هذا أدى الى رفع مستوى العامية وتهذيبها وتطعيمها بكثير من الألفاظ الفصيحة ، وفي نفس الوقت أدى أيضاً الى تخليص الفصحى من الكلمات النابية المهجورة ، والاصطلاحات الصعبة المقدة .

ولقد تراجع بعض دعاة العامية والمتحمسين لها، وفتر نشاطهم بعد نشوء تيارات الوحدة والتجمع بين الدول العربية والإسلامية، إن أديب القاهرة يكتب لأبناء دمشق وبغداد ونجد وصنعاء والجزائر وبيروت وطرابلس الغرب ومراكش وغيرها، واللفظة العامية التي تقال في صعيد مصر قد لا يفهمها سكان الوجه البحري، بل إن بعض الكلمات العامية الشائعة منذ مائة عام أصبحت لا وجود لها اليوم، ونقطة

أخرى ان الذين يعرفون العربية في أندونيسيا وباكستان وأفغانستان مثلاً لا يعرفون الا الفصحى اذ انهم قد تعلموها في المدارس أو الأزهر كلغة ثانية بالاضافة الى لغة بلدهم ..

ان الفصحي اجلر بأن تسود..

وأجدر بها أيضاً ان تنمو وتتطور وتنزود بجديد من الألفاظ والتعبيرات ..

وأن تضيف الى ثروتها اللغوية كل ما تراه مناسباً مـــن العامية أو اللغات الأخرى.

وشيء آخر هام .. ان الذين يكتبون العامية زاعمين انها لغة الشعب الحقيقي وانهم يكتبون للشعب . واهمون .. أجل واهمون ، لأن الفلاح الأميّ الذي يركب الحمار ، أو يقود البقرة لا يحمل في يده رواية او مسرحية بالعامية ولا يطلب من أحد أن يقرأها له ، وإن كان في غالب الأحيان يطلب ممن يعرفون القراءة والكتابة أن يسمعه بعض الأخبار في الصحف للسيارة ، والصحف تكتب بلغة فصحى تقريباً ولهذا فان دعوة المتحمسين للعامية دعوة باطلة .

ليس من المصلحة ان ننزل باللغة الى أسفل ، بل العدالة والمنطق يقتضيان أن نرفع الشعب ، ونبسط من تعقيدات اللغة فيلتقيان بلا هوة تفصلهما، وكبار الكتاب في مصر والعالم العربي لم يكتبوا الا بالفصحى ، ووجدوا من جماهير القراء في كل عواصم العالم العربي والإسلامي القبول والرضى ، أما غيرهم من كتاب العامية فلم يخرجوا عن بقعة صغيرة لا

يخرج اسمهم عنها سواء كان ذلك في حيز يحتلونه من صحيفة من الصحف أو مجلة من المجلات ، أو ناد من الأندية الادبية .

الاشكال الفنية:

قلنا إنه لا يمكن أن يسمى الفن فنا إذا خرج عن مواصفات الصورة الفنية مهماكان ثرى المضمون عامراً بالأفكار القوية ، فالصورة قبل المضمون هي التي تقرر أصالة العمل الفني اوانتسابه لأي من الأشكال الفنية المتعارف عليها كالقصة او المسرحية او القصيدة . . الخ

وفي الشكل الفي وأصوله مجال النمو والإضافة والتجديد ، ان وتكنيك و المسرحية مثلاً قد ألمت به تغيرات كثيرة منذ فن الاغريق حتى يومنا هذا في أبطالها وحوارها ودور الموسيقى والغناء فيها وانواعها من كوميدي ودراما وميللودراما وترجيديا . الغ ، ثم هناك مذهب الكلاسيكية الذي يومن بالوحدات الثلاث : الزمان والمكان والموضوع ، وهناك مذاهب أخرى خرجت على هذه الوحدات ، وفي الشعر تلونت أخرى خرجت على هذه الوحدات ، وفي الشعر تلونت الأشكال من ملاحم إلى مسرحيات شعرية إلى غنائيات وهكذا ، ان شكسير وبرنارد شو وابسن وتشيكوف (في مسرحياته) ، وجماعة الساخطين في انجلترا ، وكتاب المسرح في أمريكا ، كل هولاء خرجوا بسمات جديدة غيرت من ملامح الأشكال المسرحية .

⁽١) أنظر كتاب منهج الفن الإسلامي - محمد قطب .

وما حدث في المسرح حدث في القصة والرواية ، فقد تعددت الأشكال الروائيسة عند تولستوي ودستوفيسكي وهيمنجواي وجويس وسارتر وايليا اهرنبرج ولورانس داريل موكف رباعية الاسكندرية . وبلزاك وغيرهم ، ... ومع ذلك فإن هناك ارتباطاً وثيقاً بين الشكل والمفسون ، فقد يحدد الموضوع الشكل الأدبي الذي يخرج فيه ، إن جسم الإنسان قد يحدد بأبعاده المختلفة شكل الرداء الذي يناسبه ، ولملنا يرى الكثيرون من النقاد أنه لا يمكن فصل الشكل عن المفسون ، بل هما كل لا يتجزأ ، لأن العمل الفني وحدة ، وأية تجزئة لمما ما هي الا وضع الفن في انبوبة اختبار أو جهاز التحاليل الكيمائية .

فاذا ما تكلمنا عن الأدب الاسلامي تكلمنا عن مضامينه الفكرية واتجاهاته الفلسفية، وحاولنا جادين ألا نتعرض للأشكال إلا من زاوية فنية بحتة لا صلة لها بالمبادىء الدينية، زاوية شخصية بحتة، ومن ثم فإن أحكامنا على الشكل الفي لا تلزم العقيدة بتفسير أو ارتباط بوجهة نظر معينة.

فالأديب المسلم يختار الشكل الذي يروق له ، يختار الوعاء الذي يصب فيه فكره ووجدانه ومشاعره ، ويختار الاطار اللي يتواءم مع نتاج ريشته المبدعة ، ولا نترقب منه سوى صدى عمله الفي في النفس ، الى اية وجهة دفعها وأية مشاعر أثارها ؟..

مع الأدب للبن للمي القَرم

أجيم مورخو الأدب على أن القرآن الكريم عندما نزل على محمد صلى الله عليه وسلم كان بداية عهد أدبي جديد ، لقد بدا القرآن كشمس مشرقة تضاءلت إلى جوارها المشاعل المسغيرة ، تلك المشاعل التي أوقدها شعراء العرب ، وحكماؤها وفلاسفتهم ورواة القصص والأنباء وكتبة الرسائل ، وأعلام الحطابة . وكان طبيعياً أن ينظر أدباء العصر إلى قمة القرآن العالية ودونها مراحل من الإعجاز الفني والروعة البيانية والفكرية . . لم يكن القرآن شعراً ذا قواف وأوزان ، وإن كان فيه رحيق الشعر وجماله وجزائته ، مع خلوه من التهويمات الطائرة ، والسبحات النفسية الشاردة .

ولم يكن نثراً بمعنى النثر المتعارف عليه في ذلك الزمان، وان النزم دقة التعبير، وإيحاءات اللفظ البارعة، والمضمونات الفكرية التي يعجز عن الإتيان بها عقل البشر.

أو على حد تعبير الدكتور طه حسين ، «لم يكن شعراً ، ولم يكن شعراً ، ولم يكن نثراً ولكنه قرآن » .. شيء قائم بذاته متميز في إعجازه فريد في تعبيره ، لا مثيل له له في نسقه وبلاغته ، يتلاقى مع الروح والوجدان والعقل تلاقياً أصيلاً رائعاً ..

ولحكمة يعلمها الله كأن نزول القرآن على دفعات وكانت كبريات الأحداث تقترن بنزول الوحي، ليلقي الأضواء على ما أشكل من الأمور، وليأتي بالرأي القاطع، والحجة البالغة، كان نزوله استجابة للحدث البشري، وفي هذا دليل قاطع على ارتباط الفكر الاسلامي بواقع الحياة وأحداثها، وفيه أيضاً دعوة للكاتب الإسلامي ليعيش في أحداث حياته ويستجب لها، ويشارك فيها بالتعبير الفني، ولم تكن هذه الأحداث البشرية في غالبها منوطة بعصرها، أو مرتبطة بأسخاص معينين، بل اكتسبت دلالات عامة، بحيث اتخذت كقاعدة شاملة ممتدة عبر الزمن.

صفتان متلازمتان:

الارتباط بالتجربة البشرية الواقعة وصفة العمومية والشمول ..

وبقيت للقرآن قيمته الفكرية والفنية وستبقى أبد الآبدين .
ومن القرآن – او بسببه – نبتت علوم التفسير والبلاغة والنحو والفقه وغيرها ، لأن فهمه وتفسيره وتقييمه أوجد هذه الألوان من المعرفة ، فكان انتصاراً للتقدم الفني وميزاناً للأحكام النقدية وطرق التعبير والأداء .

وخلال الأيام والسنين ، عادت فنون الأدب الأخرى للرفع رأسها من جديد ، ولتقنع بوضعها الذي ترك القمة للقرآن وبقي متواضعاً باحثاً له عن قمم أخرى دون القمة الشاهقة الكبرى .

أباطيل:

وزعم بعض المورخين أن الأدب العربي أو الإسلامي كان في مجموعه متخلفاً إذا ما قورن بالآداب الاغريقية والرومانية ، وأن كثيراً من الألوان الفنية مغير الشعر تنقصه ، مثل القصة والمسرحية والملاحم الشعرية ، وان مثل هذه الفنون التي تجاهلها أو لم يصل إلى اكتشافها الأدب العربي والإسلامي تقلل من شأنه وتحط من قدره . وبدا أن هذه الاتهامات لا تقبل الرد لأول وهلة ، فما أبسط أن يبحث المورخ عن فن المسرح فلا يجده ، وعن الملحمة بمفهومها الحقيقي فلا يكاد يعثر لها على أثر ، فإذا ما تبين له ذلك طأطأ وأسه في خجل ، وسلم بالاتهام الملقى في وجهه ، والكارثة وأسه في خجل ، وسلم بالاتهام الملقى في وجهه ، والكارثة تاريخية أو عقيدية أو ننية وإنما يعزونه إلى قصور في التفكير العربي والإسلامي ، وجفات في القريحة ، وضيت في العربي والإسلامي ، وجفات في القريحة ، وضيت في الأخق .

لم يقل أحد من هراً المؤرخين أنه رغم اختفاء هــــنه الألوان من الأدب العربي إلا أن الفكر العربي – ككل – حقق انتصارات كبيرة في حقول التجارب العلمية والفيزياء والكيمياء والرياضيات وأصول التشريع والفقه وغيرها ، إن الصور الحضارية في العادة لا تكون مظاهرها على صورة واحدة من التفوق ، قد تسمو الانتصارات المادية ، في الوقت الذي تنحط فيه القيم الروحية ، والعكس صحيح ، وقد تتخذ

الثورات الفكرية صيغة علمية أو فنية ، وما أكثر قصص المزيمة التي انتابت بعض الشعوب التي ضعفت حربياً ولكنها في الوقت ذاته أمدت الغزاة بألوان من التقافة والفكر _أي أنها احتلتهم عقلياً وإن احتلوها أرضاً وقهروها رجالاً.

لقد نبغ العرب في الشعر كفن ، ولا ضير عليهم إن لم يمارسوا شَعَر الملاحم ، وهو على حد تعبير الاستاذ السلجوقي و إن الإسلام قلب قائمة الفن رأساً على عقب ، ووضع فن البيان والشعر والأدب في مقدمته القائمة ، (ولم يجعل النحت والتصوير كذلك باعتبارهما أبسط وأقل تعقيداً وأقرب إلى البدائية) لأن بحر التفكير الزاخر ، وعيط التأمل الفائر ، وبسيط القلب الذي لم يخلق الله عالماً أوسع منه ، لا يمكن أن تصاد حيتانها الماردة الشاردة ، العارية من أي ملامس حسية ، وملابس عادية (يقصد فن النحت) ، إلا بشص القلم وشبكة و مايسطرون ، إلى أن يقول الأستاذ السلجوقي : فالرائد والقائد لشعبات الفن عند الاسلام هما من البيان وصناعة الشعر. ولا غرو فإن من البيان لسحرًا ، وإن من الشعر لحكمة ، ولا شك في أن الشعر قبل الإسلام كان أجمل ما يكون وصفاً للطبيعة ، وتغزلاً بجمالها بل لقد كان أروع تمثيلاً الطبيعة من تمثال وفينوس ، ولكن هذه الروعة الشعرية كانت في و مكاظ ،، حيث كانت ، الهيولي ، هي الجنس المتداول ، وكانت الصورة هي النقد الرائج ، وفي محفّل كان سطح ما بعد الطبيعة دون سقف مظلة يجلس فيها الأعشى :

ألا هبتي بصحنك فاصبحينا ولا تبقى خمور الأندرينا مشعشعة كأن الحصى فيها اذاما الماء خالطها سخينا إن هذا الشعر الراثع يشعر بالولع بالخمر وملازمة القدح ، ويبالغ في وصف صفّاء المدام ورقتها ولكن في غمرة من الغرائز ومهرجان من العواطف. ثم لنستمع الى الشاعر الإسلامي الصوفي الكبير عمر ابن الفارض ، وهو يترنم في شعره قائلا" : رق الزجاج ورقت الحمر وتشابها فتشاكل الأمرُ فكأنما خمر ولا قـــدح وكأنما قدح ولا خمر نرى انه لم يقتصر في هذا الرباعي على وصف الحمرة الصافية وإعجابه بها ، بل وصف الكأس بأروع من وصفه لها ، وكذلك جمع في جرعة وأحدة من الشعر المادة والمعنى ، حتى جمع العالم الطبيعي وعالم ما بعد الطبيعة ، كما جمع القانون الطبيعي والناموس الأدبي ، والجسم والروح ، وكل ذلك في أسلوب موجز سهل ممتع ، تعجز عنه كتب الفلسفة ، ودروس الفلاسفة ، وبطريقة لا تحط به ما وراء الطبيعة ، ولا تنزل إلى سطح الطبيعة بل بالعكس ترتفع بها عن سطح الطبيعة ، وتجعله مظهّراً رائعاً لما وراء الطبيعة كَما يعتقد سبينوزا ، وفي الما الرباعي غموض أوضح تفسيراً من كل تعبير ، بأن للعالم الطبيعي مظاهر وتجليات من الحقيقة والجمال الحقيقي.

ونستطيع أن نقول أن الشعر العربي كان أنضج من أن

يحشر في صياغاته آلحة الشر والحير والنار والحرب والشعر والجمال ، وكان يأنف من روايات الأساطير الميثولوجية لمنافاتها لاعتقاداته ، وخروجها على مألوف تصوراته لله والقوى التي يرمز اليها بما وراء الطبيعة .

وزعموا ان اغلب الشعر العربي يضم مدائح كاذبة ، ترفع البشر من الحكام والقواد وزعماء القبائل والعشائر الى مصاف المثالية المغرقة ، فجودهم كالبحر أو الربح المرسلة ، وشجاعتهم فوق التصور ، وأخلاقهم لا مأخذ فيها ، ولا ضعف في بنائها ، وبيانهم معجز لاركاكة ولا إسفاف ، ووجوههم مشرقة كالشموس او البلور ومن هنا يرمون الشعر والشعراء بالنفاق والكذب الصراح ، والترلف وإغفال جانب الجماهير في المطالبة بحياة أسعد وأرغد ..

والحقيقة أننا نستطيع ألا نسمي هذا نفاقاً وتزييفاً للواقع ، وفي الإمكان القول بأن الشاعر في مدائحه يحاول ان يرسم صورة مثالية رائعة لما يجب أن يكون عليه الممدوح ، إن فضيلة الكرم اذا وضحت في الأذهان ، واتتخذت أغنية أو قصيدة تترنم بها المحافل ، وارتبطت بشخصية من الشخصيات ، فإن إشاعة مثل هذه الفضيلة يودي الى ترسمها والنسج على منوالها ، فتسود فضيلة الكرم فعلاً .. والتغني بالعدالة والحرية والنبل ، وربط الممدوح بها ، يلفت النظر إليها ويجعلها بالممارسة والحديث الطويل عنها حقيقة كائنة . هذه واحدة ، والثانية أن هذه المدائح قد يقابلها في ناحية أخرى ألوان من

الهجاء المقذع ، ولا ننكر أن الهجاء في بعض الأحيان كان نقداً حراً بناء ، يضج بالثورة والتحريض ، وفي بعض الأحايين الأخرى كان مجرد سب علي غير مستساغ ، لكن هذا لا ينفي إيجابيته وفاعليته ..

وخاض الشعر العربي معارك النضال الإسلامي منذ غزوة بدر حتى يومنا هذا ، وتغنى بأيام النضال الرائعة ضد الفرس والرومان . وضد غزوات الافرنج الصليبيين والتتار الغزاة ، ولم يقف مكتوف الآيدي أمام المعارك الداخلية في العالم الإسلامي . كان هناك أدب رائع للمعتزلة وللخوارج ، وأدب باك حزين وصف ما تعرض له العلويون ، وما قاسوه من طغيان طائفي ومذهبي ، كتبوا عن الحجاج وطغيانه ، وعن مقتل الحسين البشع ، ومأساته الحائدة ، وتغنى بفضائل الرجال الأطهار . .

وقصص الحب العنري العفيف ، وما يخالط هذه العاطفة السامية من مآزق ومآس وآلام ودموع وقيود اجتماعيــة ودينية ، تخصص في هذه الألوان طائفة من الشعراء الملهمين : اولئك الذين خلدوا هذه العاطفة الإنسانية العميقة الجذور في النفس الإنسانية .

ومن أجمل الشعر العربي شعر التصوف الذي يسيل رقة وعلم وعلم وعلم الروح ، وعالم ما وراء الطبيعة بانفعالاته الغامضة في جمال الهائمة في روعة ، وناقش هذا الشعر قضايا الوجدان والحب الإلهي ، ومشاكل

الحياة والوجود وأكثر من الابتهالات والتسبيحات المشرقة المنيرة. تقول رابعة العدوية مخاطبة المولى عز وجل:

أحبك حبين : حب الموى وحباً لأنك أهــل للماكا وتقول أيضاً:

فأما الذي هو حب الهــوى فشغلي بذكرك عمن سواكا وأما الذي أنت أهل لــه فكشفك لي الحجب حتى أراكما

فليتك تمحلو والحياة مريسرة

وليتك ترضى والأنام غضاب وليت الذي بيني وبينك عامر وبيني وبين العالمين خرابُ إذا صحمنك الود فالكل هيّن ﴿ وَكُلُّ الَّذِي فُوقَ الْتُرَابِ تُرَابُ

ويقول ابن عربي :

أدين بدين الحب أنتى توجهت ركالبه ، فالحب ديسني وإيمساني

وآخر يقول مناجيًا ربــه:

ليلي بوجهك مشرق وظلامه في الناس ساري والَّناس في سدف الظلا م ، ونحن في ضوء النهار

وصوفي آخر يترنم :

والله لو حلف العشاق أنهم موتىمن الحب، ماماتواو لاحتثوا ترى المحيين صرعى في ديارهم كفتية الكهف لايدرون كم لبثوا

ثم انظر هذه النفس العاشقة التي تعشق كل ما في الوجود الطاهر ، وتتفانى في المنظور واللامنظور ، يدفعها حبها الى الاندماج التام.

ومن عجب أني أحن إليهم أ وأسأل شوقاً عنهمو وهم معى

وتبكيهم عيني وهم في سوادها وتشتاقهم نفسي وهم بين أضلعي عشرات بل آلاف من القصائد والأشعار الرقيقة اليانعة ، التي تصور تلك الأحاسيس الطاهرة الجياشة ، في الشعر الصوفي الجميل ، كلها تقف في مكانها في الأدب الاسلامي شاهدة على رسوخ الشعر وتنوعه ..

وكانشعر أبي العلاء المعري بقلقه و آلامه النفسية و آرائه الفلسفية ، معلماً آخر من معالم الفكر الإسلامي ، وقمة من قممه ، هذا على الرغم من موجات اليأس وشطحات الفلسفة التي كانت تنتابه من آن لآخر . وإني لاعتبر أبا العلاء المعري وأمثاله شاهداً من شواهد التجديد الفكري والحرية الفنية في الأدب العربي ، ووثيقة مشرفة من وثائق التطور وصدق التعبير الأدبي سواء في شعره أو نثره ..

أجل إن في الشعر العربي لروائع في الحب ..

وفيه خوالد في السياسة والحرب..

وفيه لمحات عميقة عند الحديث عن النفس وأهوائها ونزعائهـــا ..

وفيه إلهيات وزهديات من أرق وأروع الشعر على الاطلاق . حتى الانشقاقات الطائفية سواء اكانت ناجمة عن نزعات شعوبية او اختلافات مذهبية ، كانت منبعاً ثرياً لقصائد الشعر

الفريسدة ..

ومن قال أن الشعر العربي مالاً الخلفاء والحكام ولم يسمح لنفسه بنقدهم وإدانتهم ؟؟ ألم يسمعوا عن شعراء قتلوا من

أجل قصيدة قالوها ، أو نقد جارح وجهوه إلى طاغية ؟؟ عندما انحرف بنو امية ، هنف شاعر العصر قائلاً :

بني أمية هبتوا طـــال نومكم أن الخليفة يعقوب بن داوود ضاعت خلافتكم ياقوم فالتمسوا خليفة الله بين الزق والعود وشاعر ثالث يرى أن الفتنة على الأبو اب، وأن الدماء توشك أن تسفك ، فيتُقتل الرجال ، وتتسبى النساء فيهتف

أرى خلل الرّاب وميض نار ويوشك أن يكون له ضرام ً لنّ لم يطفها عقلاء قسوم يكون وقودها جنث وهام ً

لل م يطهها عهد، قسوم يحول وموده جنب وهام من ينفصل الشعر العربي عن الحياة ، ولم يقف عند وصف الناقة والبكاء على الاطلال ، ومعاقرة الحمر ، ولم يتغزل فحسب بمحبوب ، أو يربط نفسه بجزئيات صغيرة ، أو ينطوي على نفسه ، بل إن الشعر العربي عاش الحياة بكل ألوانها وصراعاتها وساهم في قضايا الحرية الفكرية ، وخاصة معارك النضال ضد الطغاة في الداخل والحارج ، وعبر عن آلام الشعب وآماله ، وانطلق في رحبات العالم الخارجي الكبير، وجاس خلال النفس الإنسانية العالم الداخلي الغامض ، وراد مجالات غنافة .

ولا يعيب الشعر العربي خلوه من الملاحم بأشكالها المحددة فقد كانت ملاحمه معنوية اكثر منها شكلية ذات قواعد خاصة ، ولولا ضيق المقام لاستشهدنا بالكثير من روائعه وفرائده، وحتى شعر الخلاعة والمجون ، رغم انحراف مضامينه لم

يفقد أصالته الفنية ، ولا دلالاته العميقة ، لقدكان هذا الانحراف وهذه الخلاعة انعكاساً لبعض المجتمعات المتحللة المتعفنة ، وصورة صادقة لانهيار الأخلاقيات تحت وطأة ظروف معينة ، ومن ثم فقد كانت لها دلالاتها وإن لم تسم مضامينها .

لم يكن الشعر العربي اذن انعزالياً..

ولم يكن ضيق الأفق، قصير النظر..

بل كان يتميز بالمعايشة الاجتماعية ، وأغلب شعرائنا الكبار _ نبتوا من طبقة الشعب الكادح ، كانوا فقراء قاسوا الكبير في طلب العلم ، وكافحوا طويلا حتى اكتملت أدواتهم الفنية ، وتلقوا النقافات الوافدة من فارسية وهندية ويونانية قبولا حسنا ، وتأثروا بها ، وأثروا فيها ، ولا يضير الشاعر مولده في بيئة فقيرة أو غير فقيرة وانما يهمنا الثقافة التي شرب منها ، ومدى تأثره بالعقيدة وانفعالاته بها ، وصدوره عنها ، فالتصور الطبقي وتصارع القوى الطبقية ، ومشاعر الحقد والكراهية التي تنبت في صدور الفقراء ضد الاغنياء أوضاع لا مكان لها في المجتمع الإسلامي الصحيح ..

وحينما نعود لفن القصة والرواية في الادب العربي، نصطدم بخلافات كثيرة في الرأي حول هذا الموضوع ١، وتبرز الصعوبة واضحة جلية، حينما ندرك أن فن القصة بصورته

^{. (}١) انظر كتاب و فن الرواية العربية ، لفاروق خورشيد .

الراهنة الناضجة من حديث ، ومع ذلك ، فإن فن القصة لم يخل منه الأدب العربي ، عشرات القصص بعقدها الدرامية ، وعناصرها الصراعية ـ بين الأبطال أنفسهم ، وبين الإنسان والقدر – وجدت في الكتب القديمة ، وبعد إشراق الدعوة الإسلامية وجدت القصص أيضاً ، في القرآن مثلاً . تكلمنا عن قصة يوسف واستيفاء عناصرها الفنية واللىرامية ، وتطور أحداثها ، وبلوغها قمة ناضجة مؤثرة ، ثم بلوغ النهاية في تجل وإشراق ووضوح ، ثم بعد القرآن حفلت كتب الأدب والتاريخ بقصص كثير ، والمشكلة في هذا اللون من القصص أنها قد تقترب كثيراً من السرد الخبري ، وقد تقترب أحياناً من الفن القصصي ، ومع ذلك فنحن أمة لها أساطير ها وقصصها ، وكثير من الوعاظ القدماء كانوا يؤدون عملهم عن طريق ما يسمى « بالوعظ القصصي ، حكايات كثيرة عن بني اسرائيل وشعبهم .. وقصص عن الخطاة والمذنبين ، والاتقياء الصالحين ، وكيف ينقلب هوُلاء وهوُلاء الى النقيض في فترة من فترات الصفاء الروحي، أو الضعف الإنساني، وقصص الحب والحروب، وقصص ألف ليلة وليلة والقصص الشعبي عن عنترة وأبي زيد والمهلهل وغيرهم ..

القصة بمعناها العام أصيلة إذن في أدبنا العربي وإن تفاونت أركانها الفنية ، ولا غرابة في ذلك ، فإن مفهوم القصة الحديثة في عصرنا الحديث قد تغير من مدرسة إلى مدرسة ، ومن كاتب الى آخر . إن قصة و دروب الحرية ، لحان بول سارتر ،

تختلف في طريقة ادائها وتركيبها عن قصة والحرب والسلام التولستوي، وعن قصة ورباعية الاسكندرية الكاتب والقصة ولورنس داريل ، وهناك القصة التحليلية النفسية ، والقصة الرمزية والقصة الكلاسيكية .. الخ وهناك القصة التي تعتمد على وعقدة المحددة واضحة ، وهناك القصة التي لا تقسر بذلك ، وترى أن العقدة ليست موقفاً محدداً بذاته ، وإنما قد تكون فكرة خاصة تسيطر على جو القصة من أوله إلى آخره . وليس لها تحديد زماني أو مكاني في صفحات القصة . وهكذا .. أما من المقامة العربية ، فقد كان في الإمكان أن تكون خطوة هامة نحو خلق اللون القصصي الروائي لولا غلبة الصنعة ، وألوان البديع والتأنق اللفظي ، الذي أوشك أن يغرق في خضمه ملامح الحدث القصصي ورسوم شخصياته المتباينة ..

• • •

ومع ذلك فإن فن القصة بصورته الناضجة لم تعرفه البشرية الا في العصور الحديثة ، ولم يقف الأدب العربي منه موقف المتفرج إذ سرعان ما ترجم بعضها إلى العربية ، وأخذ يقدم عاولاته الأولى في وقت مبكر حتى اصبح ـ في الوقت الحاضر ـ للقصة العربية مكانة مرموقة ..

بقي أن نقر أن أدب المسرح بإطاره الفني المتكامل لم يكن له وجود في أدبنا القديم ، ونقر كذلك أنه إلى الآن لم نبلغ فيه مرحلة جديرة بالثناء المستطاب ، إذ لا شك أن العمل المسرحي عمل تكنيكي بالدرجة الاولى وعسلى مستوى أدق وأعقد

من الرواية أو الصور الشعرية ، ويحتاج لنضوج ومران اكبر .. وأخيراً نقول ، إن أدبنا العربي — مثله مثل الكائن الحي — تتعاوره تقلبات التاريخ ، وتعمل فيه عوامل الضعف والقوة ، والتقدم والتخلف ، ويخضع لمؤثرات الحكم والثقافة والعقائد ، ومن ثم فقد كان كالحط البياني ، قد يسمو حيناً ويوشك أن يصل قمته ، وقد ينحني ويقترب من القاع فيوول الى التخلف والجمود ، وتلك سنة الله .

بقي سوال ، الى أي مدى اتفقت مضامين الأدب العربي القديم مع المفاهيم الإسلامية ؟؟

والإجابة على مثل هذا السوال ليست سهلة ، إذ أن عالات الأدب الاسلامي قد ناصرت عديداً من الانجاهات الفكرية ، في فترات معينة ، وركدت في فترات أخرى ، وانعكس عليها هوى الحكام أحياناً ، والتيارات الفلسفية (علم الكلام) أحياناً اخرى ، كانت المسافة بين القيم الاسلامية والتعبير الأدبي تتسع ثم تضيق وهكذا ، ولهذا فليس في الاستطاعة إصدار حكم كلي قاطع ، وإنما يضطر الباحث اضطراراً إلى إصدار أحكام جزئية ..

لكن القرآن كان دائماً النموذج الفريد الذي يستهلمه البلاغيون والنقاد والفنانون ، وكانت أحداث التاريخ الإسلامي وأيامه المشرقة معيناً لا ينضب للفن العربي ، وكانت فضائل الشجاعة والصبر والعدالة والصدق والكرم كلها _ وهي نابعة من العقيدة السمحاء _ نغماً حلواً شيقاً في أشعارهم وأثرهم الفني .

مَع الأدب لابني المحريث

من الواضع أنه لا يوجد أديب عربي واحد الترم منهجاً إسلامياً محدداً فيما ينتج من أدب القصة أو المسرحية أو الشعر، وإن كان لبعض أدبائنا جزء من أدبهم صدر عن شعور إسلامي غير أن اقبال شاعر الإسلام وفيلسوفه الكبير وصاحب فكرة انشاء دولة باكستان الإسلامية ، هو أول أديب مسلم في العصر الحديث استطاع ان يستلهم الاسلام في وضع فلسفته المشهورة و فلسفة الذات ، او وخودى ، وكان شعره وعاء لهذه الفلسفة التي آمن بها ، ودعا إليها في صدق وحرارة ، ولم يحظ شاعر أو فيلسوف مسلم بشهرة تضارع شهرة شاعرنا الكبير في هذا العصر ، وقد أفردنا لهذا الشاعر كتاباً صدر منذ سنوات ١ ، تحدثنا فيه عن شعره وفلسفته ومنهجه الفني ، سنوات ١ ، تحدثنا فيه عن شعره وفلسفته ومنهجه الفني ، ومن الواجب أن يحظى إقبال بمزيد من الدراسه ، وأن تحظى فلسفته بمزيد من الشيوع والفهم ، وهذا أمر بديهي بالنسبة فقمة من قمم الفكر الإسلامي .

⁽١) اقبال الشامر الثائر

نقول إن أدباء العربية ليس فيهم أديب واحد نستطيع أن نعتبره ممثلاً لاتجاه الإسلامية في الدب في معظم إنتاجه، فمثلاً شوقي أمير الشعراء له عديد من القصائد في المناسبات الاسلامية المختلفة كالهجرة والمولد النبوي ، وله نهج البردة الشهيرة ، وهمزيته الرائعة ، وله بعض القصائد الي تترجم عن حياتنا الاجتماعية والسياسية ومشاكلها ، وهذه بدورها لا تخرج عن صبغتها الإسلامية ، لأن مشاكل المجتمع وأحداثه الكفاحية جزء من العقيدة الشاملة المسيطرة ـ أو المفروض أن تكون مسيطرة ــ على حياتنا في شعبها المختلفة ، وقد أفرد بعض مورخي الأدب موالفات عدة عن شوقي منها وشوقي وشعرة الاسلامي ۽ ومنها والدين والأخلاق في شعر شوقي ۽ . وكان شوقي رحمه الله ينظر إلى أيام الإسلام الأولى نظرة إحترام وتقدير بالغين ، وينظر إلى مبادئه العالية نظرة المؤمن بها، الواثق فيها كل الوثوق، ويترنم بأروع الشعر اذا ما تناولها ، ويدعو الناس إلى التمسك بأهدابها ، والنهج على سننها ، وفي قصائده الأخرى كان ينتزع تشبيهاته عن السيرة الإسلامية ، ويتخذ من أبطالها نماذج للقدوة ، فإذا ما وصف أحداً بالشجاعة ، فهو شجاع مثل خالد ، وإذا ما ذكر العدالة والتقوى والورع ، تمثل بعمر بن الخطاب ، ١ وهكذا .. لكن شوقي لم يكن كاقبال فاقبال فيلسوف قبل ان يكون

⁽١) انظر كتابنا و شوتي في ركب الخالعين ٥ فسل و شوقي شاعر مصر والمروية والاسلام ٥ .

شاعراً ، ولفلسفته سمات وملامح وشخصية مميزة ، عبر عنها شعراً ونثراً ، ولم يخرج عنها ، وشوقي شاعر وليس فيلسوفاً ، وشعوره الإسلامي شعور رجل مسلم دارس لأمجاد الإسلام وتراثه ، معجب ببطولته وأيامه الخالدة ، ومبادثه السامية إعجاب شاعر ، وفي اعتقادي أن شوقي كان أعظم شعراء عصره تحادثاً بأمجاد الاسلام ومبادئه ، ولم يكن ينقصه غير التخطيط الفكري ، أو البناء الفلسفي الذي يصدر عنه كما فعل شاعرنا الكبير محمد إقبال .

وقد لوحظ ان موضوعات شوقي الإسلامية ، تقترب من الموضوعات التي أثارها غيره من الكتاب ، فقد انبرى طائفة للرد على اتهامات المستشرقين ، وترهات المتحللين ، فنجد في شعره —كما في كتابات محمد حسين هيكل ١ ، والعقاد ٢ وغيرهما — تعرضاً لمشكلة الحرب في الاسلام ، وهل الإسلام دين سيف ، وهل إسراء الرسول كان بالروح أم بالجسد .. الخيقول شوقي :

الحرب في حتى لديك شريعة ومن السموم الناقعات دواءً ويقول في موضع آخر :

يتساءلون وأنت أشرف مرسل بالروح أم بالهيكل الإسراء؟ ويظل شوقي يجيب على هذه الاسئلة المعروفة ، متخذاً من من شعره منبراً لإعلاء كلمة الإسلام ، مدافعاً عنها ، مفسراً

⁽۱) ني و سياة محمد ٥

⁽٢) و مبترية محمد ه

لأحداثها ، في تعبير شعري رقيق خال من تعمق الفلسفة ومنهجهـــا .

يقول عن الرسول:

وكان بيانه للهدي سبألا وكانت خيلمه للحق غابما وعلَّمنا بناء المجد حتى أخذنا إمرة الأرض اغتصابا وما نيل المطالب بالتمنى ولكن تؤخذ الدنيا غلابا وما استعصى على قوم منال اذا الإقدام كان لهم ركابا ولم تكن هذه الاشعار ـ في المقطوعة السابقة مثلاً ـ مجرد مديح في الرسول وتغن بمبادئه وأثره الخالد في حياة البشر ، بل كان ينتهز فرصة مديحه صلى الله عليه وسلم ، ويحاول أن يوقظ شعبه النائم الرازح تحت نير العبودية والاستعمار ، رابطاً المفاهيم الدينية بقضايا النضال واليقظة والتحرر ، باثآ فيهم معاني الْقُوة والثورة والطموح في قلوبهم ، بل كان يربط هذه المعاني الإسلامية بالقضايا الاجتماعية في وقت مبكر .. آما تراه يقول عن الرسول في همزيته الراثعـــة : ــــ الإشتراكيون أنت إمامهــم لولا دعاوى القوم والغاواء

ويقول :

أنصفت أهل الفقر من أهل الغنى ﴿ فَالْكُلُّ فِي حَقَّ الْحَيَاةُ سُواءٌ ۗ

ويقول :

الله فوق الحلق فيها وحده والناس تحت لوائها أكفاء المحلاد وفق شوقي أيما توفيق وهويتغنى بهذه الفضائل، ويستلهم المبادىء الإسلامية وبجلوها ، وهو يشارك بقلمه في قضايا شعبه السياسية والاجتماعية والاقتصادية ، كما كانت دعوته إلى الوحدة بين الشعوب العربية والإسلامية دعوة صادقة مخلصة ، نبعت أولا عن إيمانه بالحلافة العثمانية ودفاعه عنها في بادىء الأمر ، ولما أنهارت الحلافة ، لم يتخل عن الدعوة إلى هذه الوحدة ، فإذا حرّكه في بداية الأمر غرض سياسي فقد دفعه إليها في نهاية المطاف شعور إسلامي واع .

ورغم ارتباط شوقي بالقصر الذي تربى فيه ، إلا أن الرجل ـــ والحق يقال ـــ لم يغفل جانب القضية الكبرى ، قضية الشعب الذي يسعى إلى التحرر الداخلي والحارجي ، فنراه ينعي على الطغيان ، ويمجد الدستور والحرية والنظام الشوري .

زمان الفرد يا فرعون ولى ودالت دولة المتجبرينا وأصبحت الرعاة بكل أرض على حكم الرعية نازلينا

فوَّاد أجل بالدستور دنيا وأشرف منك بالإسلام دينـــا

⁽۱) جمع هذا البيت المعجز علاقة البشر بخالفهم وعلاقات الناس مع بعضهم في ايجاز وائع

ويقول في مكان آخر : والدين يسر ، والخلافة بيعة والأمر شورى والحقوق قضاء ُ

أجل.. ان مكانة شعر شوقي الإسلامي مكانة سامقة في عالم الأدب العربي ، هذا الى جانب إدخاله الشعر التمثيلي لأول مرة في تاريخنا الأدبي ، ومهما قيل عن ارتباطه بالقصر وإخلاصه له ، فإن هذا لن يغض منروائعه الاسلامية ، وقريحته اللماحة ، وغيرته الفائقة على هذا الدين ومستقبله ومستقبل أبنائه .

• • •

وحافظ ابراهيم شاعر النيل ، تلميذ محمد عبده ، وصاحب الثقافة الأزهرية المتواضعة ، وابن الشعب الكادح الفقير المستعمر هو الآخر لعب دوراً أدبياً هاماً في مجال العقيدة الإسلامية ، ولعل أشهر قصائده قصيدته «العمرية » الحالدة ، التي ذكر فيها تاريخ عمر بن الحطاب وأخلاقه ، وحكمه النظيف المثالي ، وفتوحاته الرائعة ، وسيرته العطرة .

وراع صاحبکسریانرأی عمرا وعهده بملوك الفرس أن لها رآه مستفرقاً في نومه فسرأی فوق الثری تحت ظل الدوح مشتملا

بين الرعية عطلا وهوراعيها سورامن الجندوالأحراس تحميها فيه الجلالة في أسمى معانيها ببردة كاد طول العهد يبليها وقال أقوا حتى أصبحت مثلاً وأصبح الجيل بعد الجيل يرويها منت لما أقمت العدل بينهمو فنمت نوم قرير العين هانيها

ويقول في موضع آخر من العمرية :

وأي الجماعة لاتشقى البلاد به رغم الخلاف ورأي الفرد يشقيها وشعر حافظ صدى لدعوات الاصلاح في مجالات السياسة والاجتماع والاقتصاد والتعليم ، بل يعتبره النقاد ترجماناً لأفكار محمد عبده وقاسم أمين وسعد زغلول وغيرهم من زعماء الإصلاح في هذا العصر .

الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعباً طيب الاعسراق. ويقول :

بالعلم والمال يبني الناس ملكهم ألم ين ملك على جهل وإقلال

أما أحمد محرم ١، فقد حاول أن يقدم ملحمة إسلامية ، تتحدث عن معارك الإسلام الكبرى ، وأحداثه التي غيرت مجرى التاريخ ، وتغنى في حرارة وصدق بالمثل الإسلامية ، والفضائل العظيمة التي تبرز في كل سطر من سطور كتاب الإسلام الضخم ، ولعله كان أكثر شعرائنا المحدثين انكباباً

 ⁽۱) انظر كتاب و احمد عمرم – شاعر العروبة والاسلام و تأليف الأستاذ الجيوشي .

على هذا الموضوع ، وتحمساً له وتفانياً فيه ، وإن كان دونهم في مجال الإبداع الفني ..

• • •

أما مصطفى صادق الرافعي ، فقد كان عبيثه ظاهرة أدبية ملفتة للنظر ، لقد كان ظهوره إبان النهضة الأدبية الكبرى التي تزعمها طه حسين والعقاد والمازني وشكري وهيكل ومطران وشوقي وحافظ ولطفي السيد وغيرهم ، كان تيار التجديد دفاقاً مندفعاً ، وكانت هناك دعوات غريبة للغض من القيم الدينية ، والتراث العربي الأصيل ، وتحريض للمثقفين على ْ الاندفاع نحو الغرب والنهل من ثقافته ، والنسج على منواله دون تحفظ أو تبصر ، هذا من جانب ، ومن جانب آخر برز الرافعي متحدياً صارخاً في وجه الاندفاع الأعمى نحو كل ما هو غربي ، لقد مثل الرافعي دوراً كان لا بد أن يمثله ، دافع عن القديم ، وثار من أجلُّ اللغة والدين والقيم العريقة ، واستمسك بأسلوب العربية الفصحى وإن اغرب في اللفظ ، أو بدا التعقيد في بعض تعبيراته ، لم يكن غريباً أن يتطرف الرافعي وهو يرى طائفة من المفكرين يدعون الى اعتبار العامية لغة للكتابة ، وطائفة أخرى تدعو الى كتابة العربية بالأحرف اللاتبنية ، وثالثة تأخذ على الدين جمود رجاله ، وتوقف نمو فقهه وأحكامه ، لقد اعتبرها الرافعي معركة مقلسة ، واعتبر ادنى تفريط فيها جناية كبرى ، ومن ثم حميت المعركة بينه

وبين غيره من النقاد أمثال طه حسين والعقاد ..

وعلى الرغم من كل ما يقال في حق الرافعي ، وفي أسلوبه المعقد ، وفي آرائه الغريبة إلا أنه مما لا شك فيه قد أدى دوراً كبيراً يتفق مع معتقداته وثقافته وظروف عصره ، ففي مقالاته التي كتبها في ﴿ وحي القلم ﴾ تظهر براعته الفنية ككاتب قدير ، فكتابه وحي القلم ، بالذات واضح مفهوم ، وموضوعاته التي عالجها فيه محددة بينة المقاصد ، وهي تجمع بين القصص الهادفة ، والمقالات الاجتماعية والسياسية العميقة ، والدراسات النقدية والإسلامية المفيدة ، وعلى الرغم من أن قصصه لم تتبع المفهوم الحديث لفن القصة تماماً ، إلا أنها ذات دلالة توحى بأن الرجل لم يكن منعزلاً عن عصره ، بعيداً عن أحداثُ المجتمع كما يزعم البعض ، بل انفعل بكل القضايا والحركات الفكرية المعاصرة ، وليس أدل على ذلك من تلك المعارك الحامية الوطيس الى نشبت بينه وبين معاصريه ، وتلك الصحف والمجلات البي فتحت له صدرها ، وهوًلاء التلامذة العديدون الذين آزروه ، وتتلمذوا عليه ، وآمنوا بطريقته . وفي اعتقادي أن كتاب ﴿ وحي القلم ﴾ بأجزائه كلها تعبير صادق عن وجهة نظرنا ، ولقد كان الرجل محافظاً على الةيم الاخلاقية والعقيدية فيما يكتب ، ولعل محافظته وتشبثه بهذه القيم هو الذي دعـــا مخالفيه في الرأي لأن يرموه بالجمود والرجعية ..

وربما كان كتابه (المساكين) أقل وضوحاً من (وحي القلم) لكنه لم يخرج عن خطته الاخلاقية ومنهجه الفي ..

لكن الغموض يبلو اكثر في كتابه وأوراق الورد، و دحديث القمر ، و د السحاب الأحمر ، ، وهي تعالج موضوعات عاطفية ، وتتعمق في النفس والوجدان ، وتصور خلجات الأعماق، ونزعاتها وانتفاضتها الهامسة الغامضة، ورغم غموضها بعض الشيء، إلا أن هذه الكتب الثلاثة لم يسبقها شبيه لها في أدبنا العربي على ما أعرف ، وأظن أن الرافعي أول أديب عربي استطاع ان يفلسف الحب ومسا يخالطه من مشاعر ويغوص إلى أعماق النفس، ويحلل فورانها بطريقة لم يسبقه بها أحد .. كان واحداً بلا شك بين رواد النفس الإنسانية في أدبنا العربي وما أقلهم .. ولن يعييه غموضه فسوف تكفيه أصالته وذكاره وغرصه في أعماق الإنسان، وذلك العالم الكبير العصي على الفهم والإدراك. أما كتاباته في اعجاز القرآن او تحت راية القرآن ، فقد كانت محاولة جادة وأصيلة في إبراز القيم الفنية والأدبية لكتاب الله. لا تنقصها الحرارة التي عرف بها الرافعي ، ولاالغيرة الدينية الي لم تخفت حدثما طول حياته ..

ولشعره رقة وعمق ، لم يكن جافاً بارداً كما زعم خصومه ولم يخل من المضمون الأصيل كما ادعوا ، وتحضرني هذه الأبيات التي يصور فيها حباً حزيناً دامعاً ، فيخفق لها قلبي ، وأشعر معه بالأمي واللوعة ..

من للمحب ومــن يعينه والحب أهنوه حزينــه

ان الرافعي لم يزل في حاجة الى الدراسة والبحث ، وتراثه الأدبي لم يزل في حاجة الى تقييم حقيقي ، ومكانته الأدبية ، ونبل المشاعر التي حركته ، وعنف المعارك التي خاضها لا بدأن تفهم كما يجب .

• • •

وكان لأدب توفيق الحكيم نكهة حلوة ، فيه سحر الشرق وجلاله ، وفيه جمال الروح وأشواقها ، فيه انتصار للقوى الروحية وتشبث بها . واهتمام بالمشاكل المجردة كالخير والشر والقضاء والقدر ، ولقد انتزع الحكيم كثيراً من مادته الأدبية من التاريخ والأساطير مثل مسرحية وأهسل الكهف ، ووسليمان الحكيم ، ووشهسرزاد ، ووبيجمالسيون ، ، وغيرها ..

وعلى الرغم من أن الحكيم انتصر للقوى الروحية ، ولم ينكر عالم ما وراء الطبيعة ، إلا أنه كان فناناً يضع نصب عينيه قداسة الفن وأصوله ، قبل كل شيء ، غلب فنه على ما سواه وإن تشبع بفلسفة الشرق وارتوى من مناهله الروحية ، وبهذا كان أخلص الفنانين المومنيين بالقوى الروحية فنا وأداء وكانت مسرحيته و عمد ، خدا وطباً يفيض رقة وسلاسة ويمتلىء بالصور الحية المتحركة في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم ،

وبالسلوك الإلمي الرائع ، ولا يعنينا هنا أن نتكلم عن تكنيكها ومدى مطابقتها للقواعد المسرحية ، لأن ما نهم به في هذا العرض السريع يتصل بالمضمون أكثر مما يتصل بالشكل.

وفي كتاباته الاخرى و عودة الروح و و الرباط المقدس و و يوميات نائب في الأرياف ، و و الصفقة ، و و مدرسة المغفلين ، يعالج الحكيم عدداً من قضايانا الاجتماعية المعاصرة ، في ضوء فلسفته التي أفرد لها كتاباً ، وهي فلسفة و التعادلية ، وفي ضوء آرائه في و الفن والأدب ،

وقد ألمحنا من قبل إلى مسرحيته الأخيرة والسلطان الحائر الوكيف أنه استمد أحداثها من التاريخ الاسلامي ، واتخذه مادة لتصوير الصراع الحالد بين السيف والقانون ، ووقف ببطل المسرحية عندما أسماه بعض نقادنا موقف و الاختيار الوجودي اذ يشعر السلطان بالحيرة وهو في حالة يستطيع معها ان يحكم السيف ويسخر من القانون ، او ينتصر القانون ، وينحي السيف بعيداً ، لأن الحق فوق القوة ، ولأن الحق منطق ، ويتجلى تأثر الحكيم بالقيم الإسلامية حينما يجعل أساس المشكلة ويتجلى تأثر الحكيم بالقيم الإسلامية حينما يجعل أساس المشكلة فتوى لقاض من العلماء المسلمين ، تنهم الحاكم بأنه ليس حراً ، والعبد لا تحق له طاعة إلا إذا اعتق .

⁽۱) انظر كتاب و محمد في الادب المعاصر ، تأليف فاروق خورشيدواحمه كمال زكي

السيف من أجلها ، إلا أن مسرحية السلطان الحائر مثلا رائماً لما نسميه بالأدب الاسلامي ، وما نسميه و بالاختيار الإسلامي ، وليس و الاختيار الوجودي ، كما زعم بعض النقاد ، فمادة القصة و فكر مها و شخصيا مها و مضامينها الفكرية كلها واقع إسلامي مستمد من التاريخ ، و مهايتها انتصار للمثل والمبادى على القوى المادية الغاشمة ، وكم كنا نود ان نستطرد في شرح على القوى المادية الغاشمة ، وكم كنا نود ان نستطرد في شرح وخلاصة القول ، نقول إن الحكيم أديب شرقي مسلم متحرر متطرف في تحرره ، لم يستطع أن يقرر في صراحة ووضوح إيمانه بمبدأ الالنزام إطلاقاً ، وان النزم في كثير من المواضع بفلسفته و التعادلية ، التي شرحها و فصل بناءها في المواضع بفلسفته و التعادلية ، التي شرحها و فصل بناءها في

والحكيم إلى جانب ذلك رائد من رواد المسرح العربي ، وأحد رجال الطليعة في القصة العربية ومفخرة من مفاخر أدبنا العربي الحديث ، والحكيم فنان تظهر فيه ملامح الشرق وروحانيته ، لا ملامح الإسلام وحدها إلا في أحيان قليلة ..

أما على باكثير مولف و واإسلاماه ، ، فقد بدأ حياته دارساً للاسلام والفقه والحديث والتاريخ ، أراد ان يكون عالما عبتهداً من علماء الإسلام ، وشاء الله ان يصبح أديباً من أدبائه ، واستطاع باكثير ان يصور بعض صفحات التاريخ الإسلامي

الخالد، ويعبر عن نماذجه الفذة في قصته ووااسلاماه، و حينما تعرض الاسلام للغزو الصليبي والتتري وحينما اتخذ شخصيات وابن تيمية، ووالعزبن عبدالسلام، وغيرهما نماذج انسانية تشبعت بروح العقيدة وانتصرت لها وبها.

وللاستاذ باكثير مسرحيات ودارابن لقمان) عن الحروب الصليبية و واله اسرائيل ، عن المشكلة اليهودية ، و و الحاكم بأمرالله ، و و جحا ، و دشهرزاد ، و و اوديب ، ، وله من القصص وسيرة شجاع ، على غرار ووااسلاماه ، وله من المسرحيات الاجتماعية والدنيا فوضى ، . . الخ

وكانت أغلب كتاباته مستمدة من التاريخ أو الأساطير القديمة ، ومشى على بهج الحكيم في التفاته إلى بعض المشاكل الفلسفية المجردة ، وإن لم يستطع اللحاق به في التفوق الفي الذي جعل الحكيم واحداً من كباركتاب ادبنا ورواده ، لكن ، كان باكثير اكثر ارتباطاً واستمساكاً بالمبادىء الاسلامية ووجهة نظرها في الحياة ، ومن ثم فإن أدبه جدير بدراسة عيقة وبتحديد صادق لقيمته الفنية والعقيدية .

هذه الجولة السريعة في الادب الاسلامي الحديث، لم تستطع ان تستوعب كل ما ظهر منه، ولم تتناول كل كتبابه، وخاصة أدباء الجيل الجديد، فالمجال هنا أضيق من أن يقوم بإحصائية شاملة لأدبنا الإسلامي الحديث، لكن ما قدمناه عجرد أمثلة موجزة ، وتعليقات سريعة ، وأحكام عامة تحتاج لمزيد من العناية والدرس العميق المنظم ، وأرجو أن تتاح فرصتها لي أو لغيري للقيام بها خدمة للفن والدين .

ولا يفوتني في هذا المقام أن أشير إلى تلك الألوان الفنية الرائعة التي قدمها الدكتور طه حسين في كتبه ، وعلى هامش السيرة ، و و الوعد الحق ، وغيرهما ، وكانت هذه الألوان المميزة مزيجاً من الأدب والتاريخ ، ليست بالقصة ولا بالمقالة ولا بالدراسة التاريخية على وجه الدقة ، وإن اقتربت من هذه ، أو اقتربت من تلك في بعض مواضعها ، لكنها مع ذلك لون أدبي ، ناصع البياض ، مشرق اللمحات .. واضح الأصالة ، ولا بد من الإشارة أيضاً الى إسهامه في تحديد بعض القيم النقدية في الأدب الحديث ، وترجمة بعض الآثار العالمية إليه ، والدعوة إلى التجديد وإحياء التراث ، واعادة النظر فيه والتطور به الى مرحلة أنضج وأروع .

فيئ سيُطود أهم المذاهِب لأدبيّه في الأدسَب لغري

انكلاسكية:

- اقدم مذهب ادبي
- تقوم على إحياء التراث الاغريقي اللاتيني
- الاصول النظرية التي وضعها ارسطو هي انجيل الكلاسيكية .
- تنحصر أصولها في الأدب التمثيلي (فن الدر اما والتر اجيديا)
 والقصـــة .
 - مهدها فرنسا .. وأشهر اعلامها راسين وكورني وموليير
- تتميز بجودة الصياغة والوضوح والموضوعية وعدم الإسراف العاطفي والاعتصام بالعقل الهادىء المعتدل ، والوحدات الثلاث في المسرحية (الموضوع الزمان المكان).
- تهتم بالمشاكل الإنسانية العامة .. كالحب والبغض والغيرة ..
 البغ

الرومــانسية :

- أساسها ثورة تحريرية لتخليص الأدب من سيطرة الآداب
 الاغريقية واللاتينية القديمة.
 - كانت ثورة على كافة القيود الفنية .
- أهم انتاجها الشُّعر الغنائي ، ولها تمثيليات شهيرة أيضاً .
 - ضابطها الوحيد هو هدى السليقة وإحساس الطبع.
- ولد هذا المذهب في فرنسا ، وقد مهدت له حالة نفسية معينة إثر الهيار مجد نابليون ، وهزيمة فرنسا ، وضياع آمال الشبيبة تحت أنقاض الحروب التي قهرتهم واستعبدتهم فانطوى الأفراد على أنفسهم ، فجاء ادبهم انطوائياً أسود متغنياً بالأكم والعذاب والضياع .

• ميزانها:

- ـــ مرض العصر: شقاء الفرد بين آماله الواسعة وقدرته العاجزة بعد الثورة الفرنسية التي قدست الحرية الفردية ، ثم انهيار الثورة فجأة .
- ـ اللون المحلي .. ليحاربوا به الاتجاه الكلاسيكي العام .. ــ الفرديـــة .
- ــ الخلق الشعري .. الادب ليس محاكاة ولكنه خلق .
 - ــ النغمة الخطابية (مثل هوجو وبيرون)
 - ــ الطبيعة معبد واحد فلا آلهة كثيرة ولا ضجيج .

تغنيهم بالألم في إفراط ، وقد يصبح تصنع الاغراق في الألم وبالاً على الفرد والمجتمع ، وفي أدبهم هذا تبرير للرذائل ، وأنواع الضعف الحلقي .

لا يؤمن بالوحدات الثلاث .. ولا يحترم الاوحدة الموضوع ،
 ولا يؤمن بالتقسيم التعسفي إلى ملهاة ومأساة .

أدبه ملىء بالخوارج والشواذ والعنف ، واعتماد المسرح
 على العاطفة والخيال على العكس من الكلاسيكية .

● زعيمها ورائدها فيكتور هوجو.

الواقعيــة:

 الواقعية - على عكس المثالية - ترى الحياة شراً ووبالاً وعنــة.

● مهد لها فولتير ١ ، ومثلها في فرنسا اونوريه دي بلزاك .

أغلب انتاجها قصص ومسرحيات.

 الواقعية تسعى الى تصوير الواقع وكشف أسراره. واظهار خفاياه وتفسيره، ولكنها ترى ان الواقع العميق شر في جوهره، وأن ما يبدو خيراً ليس في حقيقته إلا بريقاً كاذباً (ان الانسان للانسان ذئب ضار) ٢.

ليت رسماً فوتوغرافياً للحياة كما يزعم البعض ، ولا
 معالجة لمشاكل المجتمع ومحاولة حلها ، وانما هي فلسفة ـــ

⁽۱) انظر کتابه و کاندید ی

⁽۲) الفیلسوف الانجلیزی ۵ هومز ۵

خاصة في فهم الحياة والأحياء.

- اشهر انتاجها و الكوميديا البشرية ، لبلزاك، وهي عدد من القصص
- و ليست هناك مبادىء وانما هناك أحداث .. ليست هناك قوانين وانما هناك ظروف ، والرجل الممتاز هو مسن يحتضن الأحداث والظروف لكي يسيرها ، ا
- بلز اك جي دي موباسان فلوبير توماس هاردي بلز اك ..

الواقعية الاشتراكية:

• أدب هادف إلى تغليب عامل الخير والثقة بالإنسان وقدرته ، مضمونة من حياة الشعب ، وروحه متفائلة تومن بإيجابية الإنسان .

الطبيعيــة:

- شبه امتداد للواقعية .
- تسعى الى تصوير واقع الحياة او طبيعة الحياة وفهمها وتفسيرها ولكنها ترد هذه الطبيعة وهذا الواقع العميق الى حقائق حياتنا العضوية والغرائر والهرمونات .. الخ ، وسيطرتها على المشاعر والافكار والاخلاق والسلوك في الحساة .

⁽١) بلزاك

- عيبها التعميم ، وتجاهلها لما وراء التركيب العضوي للانسان .
 - اشهر رجالها امیل زولا.

الفن للفن:

- تعارض الرومانسية في اتجاهها الذاتي الانطوائي .
- الشعر عندهم غاية لا وسيلة للتعبير عن الذات .
- - دعوة الى الرجوع بالفن الى حقيقته الجماليـــة.
- لا يتعرض المذهب الفن اللفن اللمسائل الاخلاقية ،
 ويعتقدون أن الفن لا يحكم عليه من حيث الحير او الشر ،
 ولا من حيث الصحة او الحطأ ، وإنما يحكم عليه من حيث الجمال أو القبح .

الرمزية :

- اتجاه غيبي خاص بطريقة ادراك العالم الحارجي ، وبالوجود
 الذهني الذي ينحصر فيه الوجود الفعلي .
- انجاه باطني وهو السعي الى اكتشاف العقل الباطن وعالم اللاوعسي
- اتجاه لغوي خاص بالبحث في وظيفة اللغة و امكانياتها
 ومدى تقيدها بعمل الحواس وتبادل تلك الحواس

ا وإن شفقاً ابيض يبرد تحت جمجمتي التي تعصبها حلقة من حديد وكأنها قبر قديم وأهيم حزيناً خلف حلم غامض جميل خلال الحقول التي يزدهر فيها عصير لا نهاية له . . ، وهناك والرمزية الموضوعية ، التي لم تقتصر على الناحية اللغوية ولاعلى التعبير عن الذات بواسطة الحيال وتصوراته ، بل امتدت أيضاً إلى المشاكل الإنسانية والأخلاقية العامة تعالجها بواسطة الحيال وتصوراته ، وبتجسيم أفكار مجردة .

الوجوديـــة :

- اثر الحرب في النفوس ، واهتزاز المفاهيم والاستخفاف
 بالتراث الروحي والقيم الخلقية وأفكارها .
- انكار الماهية السابقة ، وعدم التسليم إلا بالوجود ، وحصر الوجود بالنسبة للإنسان في « تفكير الفرد » وإنكارهم وجود أي شيء خارج التفكير ولا سابق عليه وبالتالي لا يوجد اله ولا ماهية ولا قيم أخلاقية ، وإنما كل هذا تراث عتيق من المصلحة التحلل منه ، حتى يستطيع الفرد الانطلاق في الحياة ليحقق وجوده ٢
 - الوجودية تثور على القدر وترميه بالظلم.

⁽١) نموذج غمري ٥ لاستيفان مالارميه ٥

⁽٢) انظر مسرحية و الذباب ، لسارتر

- الإنسان يتصرف بحريته المطلقة متخلصاً من المبادىء والأحكام السابقة.
 - عناصر الوجودية : الحرية المسؤولية الالتزام .
- والالتزام هو موقف أخلاقي واجتماعي محدد من كل
 حدث اجتماعي أو فردي أو وطني .
- الأدب الوجودي يفرق بين الالتزام وبين ما يسمى بأدب الفكرة أو الرسالة ، ويعتقد ان الأدب الملتزم يهدف الى تصوير الواقع ، والوجودية - في اعتقاده - واقع وليس قسة ا
- ابرز سماتها : القلق : لعدم ارتباطها بقيم أو إله وإحساسه
 بمسؤولية خطـــرة

الهجران : بسبب الحرية المطلقة والتخلص من كل القيم

اليأسس : لانتفاء العزاء والجبرية والقدر والتعويض • تناقضها بين الالتزامية والتخلص من القيم المتوارثة

السريسالية:

• التحلل من واقع الحياة الواعية ، والزعم بأن فوق هذا

⁽١) وفي هذا تناقض واضطراب لا يخفى على القارىء .

الواقع أو خلفه واقع آخر أتوى فاعلية واعظم اتساعاً، الواقع المكبوت النفس البشرية، واطلاق المكبوت وتسجيله في الادب والفن.

عقيدتنا السمحاء ..

- ابراز العامل النفسي وأثره في السلوك البشري .
- استخدام النظريات العلمية في هذا المجال في الادب والفنون.
 - تأثرت بنظريات فرويد في النفس والجنس.

هذا عرض سريع موجز للمذاهب الادبية الغربية ، رأينا ثبته هنا ، لنفسح مجالاً للدراسة والمقارنة وقد اخذنا هـذا التلخيص عن بعض الكتب التي تكلمت عن المذاهب الادبية وأهمها كتاب (الأدب ومذاهبه) للاستاذ الدكتور محمدمندور . ولعل النظر في خطة هذه المذاهب ، وما تحتويه من قيم واتجاهات وأفكار ، كفيل بأن يجعلنا نعود إلى منابع الفكر الاسلامي ونظرة الإسلام الكلية إلى الكون والإنسان والحياة ، ومدى ارتباط الفن بالدين ، وضرورة النزام أدبنا الحديث بالقيم الإسلامية التي ثبتت فاعليتها وأهميتها وارتباطها بأصل

الفصئــلُ الآخِيٽير نمـــــانج

في الصفحات القليلة القادمة نحاول تقديم بعض النماذج في القصة والمسرحية والشعر ، كإصبع تشير من بعيد إلى ما نقصده بالأدب الإسلامي ، وليس معنى هذا أنها من عيونه أو بلغت حد الروعة الفنية ، فقد أسلفنا أن هدفنا هنا في هذا الكتاب ان نوضح المضامين الفكرية للأدب الذي نريد ، وفي الوقت نفسه نومن بداهة بضرورة اكتمال الصورة الفنية إلى جانب نظافة المضمون الفكري وسلامته .

للأستاذ نجيب محفوظ في عالم الرواية العربية منزلة شاعة ، ولعل من نافلة القول أن نقرر أنه علم من أبرز أعلام الأدب

العربي الحديث، وقصصه القصيرة ذات نزعة فكرية عيفة، وفيها دسامة ومتعة كبيرة، ولا شك أن هذا الفنان العظيم قد اكتملت له أدواته الفنية وثقافته المتباينة، ونحن اذ نقدم له هذه القصيرة و فصف الدين الا نزعم أن هذا التقديم وتلك الأحكام إنما تشمل كل إنتاجه، بل هو حكم جزئي على أثر فني واحد من آثاره العديدة، التي قد تتشابه وقد تختلف، لأن نجيب محفوظ في وأولاد حارتنا الحير نجيب محفوظ في وأولاد حارتنا الحيريف الولائيدة.

واختيارنا لقصة ونصف الدين عيمتمد أساساً على وجهة النظر التي ننادي بها في الأدب الإسلامي ، فبطل القصة شاب إنتهازي ، كل همه الصعود وتحقيق أطماعه من أي طريق وليكن طريق الزواج من أية فتاة لأبيها أو أخيها أو قريبها حظوة ما ، أجل .. كان البطل يخطب والوظيفة عولا يخطب وفتاة ع .. لم يكن يفكر في شريكة حياته ، وأم أولاده ، ودعامة سعادته الأسرية كما يفكر الرجل العاقل المتزن صاحب العقيدة الشريفة .. وبلغ صاحبنا في بداية الأمر أمله الذي حلم به طويلاً .. وفال مركزاً جديداً .. وارتفع مرتبه .. وأخذ يخطو خطوات واسعة في طريق النجاح المنشود ، وأصبح بدون شك محطاً للأنظار ، وتعرض لنقمة الحاسدين ، وغيرة المتقاعسين الذبن يلوكون أساهم وهم على السفح متعثرون .. لكن يطل القصة يفاجىء بانحرافات في تصرفات زوجه ،

هذه الانحرافات العجيبة ، قد أحالت أمنه قلقاً ، ونومه أرقاً ، وسعادته شقاء ، وهنا أدرك أن الزواج شيئاً آخر غير التجارة ، وأن سعادته كرب أسرة أكبر بكثير من سعادة صاحب المركز والمال ، وأن الزوجة السوية أو المثالية صفات أخرى غير تلك الصفات الاستغلالية التي رسمها له خياله فأوغل في سراب الوهم والحداع ..

وأخيراً فاض الكيل .. واستبد به العذاب والقلق .. وتغيرت فلسفته ومفاهيمه للحياة الحقة .. التي تليق به كإنسان ينشد الحب والسلام والسعادة الزوجية .. فانفجر .. انفجر على الرغم منه ..

لقد حطم الأستاذ نجيب محفوظ بهذه القصة تلك المعايير الاجتماعية الملفقة ، وهتك الستار عن ذلك الحلل الحلقي الذي انضوى تحت لوائه طائفة من شبابنا في ظل الفلسفات العقيمة والقيم الاجتماعية الفاسدة ، وألوان التربية الشائهة المنحرفة . ولهذا كان التقاره في هذه القصة مع المفاهيم الاسلامية الواعية واليكم قصة و نصف الدين »

أخيراً قرر حامد السيد على أن يتزوج .. وهو مفتش ضرائب ، عبد ، في الحامسة والثلاثين من عمر ه ، له أخت وحيدة متزوجة ، ولأمه أملاك بسيطة ولكنها مفيدة عنسد الضرورة .. ولم تكن الرغبة في السعادة أو الحياة المستقرة مطمحه الوحيد على الأقل ، ولكنه كان يروم أولا وقبل كل شيء مركزاً مرموقاً في مؤسسة أو شركة بعد أن لم تعد الحكومة

عققة لآماله المتعجلة ، ولم يخف ذلك عن أحد من آل بيته أو خاصة صحبه ، بل سألهم الإرشاد والمعاونة ، ودعاه أحد أصحابه من أولاد الحلال إلى نادي مصر الجديدة فمضى إليه آخذاً زينته وكان ذا مظهر حسن ، فيه ميل إلى الطول ورشاقة في القامة وفي عينيه بريق جذاب الى شارب فاحم مربع غزير ناطق بالرجولة ، وأشار صاحبه الى ناحية من الحديقة فرأى فتاة في العشرين تجلس بين رجل متوسط العمر وامرأة تقاربه في السن ، وكانت ذات مظهر عصري جداً ، مليحة وجذابة من أول نظرة . وقال له صاحبه وهما يجلسان غير بعيدين من الأسرة ..

- أولاً هي فقيرة يتيمة ولكن هذا الرجل هو خالها وأبوها بالتبني ، وهو مدير موسسة وهي خريجة في المدرسة الإيطالية ومنظرها كما ترى ممتاز .

وأحبها حامد بصفة مبدئية ولكنه على سبيل الحيطة تساءل :

ــ ولكن هل تكون أبنة الأخت بمنزلة الإبنة .

- أو كد لك أنه يرعى سميحة كما لوكانت ابنته ، ويهم بمستقبلها كل الاهتمام ثم إن بنت اخت المدير - أعني أي مدير - أسهل في الصيد الذي تروم من ابنته ، ويجب أن تتواضع قليلاً لتبلغ ما تريد ..

وتُوْكد حبه لها على الأثر ، وجعل يتخيل بسرعة عجيبة عش الزوجية والمركز المرموق في وقت واحد . وخطا خطوات واسعة في التحريات المألوفة والاستعداد، ولكن اخته قالت له : يجبأن تتحرى أكثر من ذلك وألا تتعجل. فقال بثقة:
 فتاة ممتازة، وخالها ــ ما رأيك؟ نحن نتزوج من أسرة
 لا من فتاة، وأنا مطمئن تماماً...

وقابل المدير ، ابراهيم الدمنهوري ، ثم حصل القبول ، وسار كل شيء في مجراه الطبيعي، وباعت الأم بيئاً قديماً ليستعين بثمنه على سداد النفقات المطلوبة ، ثم تم الزواج على أحسن ما يكون . وطبيعي أنه أجل مطالبه حتى يهنأ بالسعادة وحتى لا تظن به الظنون . وسميحة عروس لطيفة حقاً وعصرية ومسلية . أجل أدرك من أول يوم أن عليه أن يعتمد على خادم ملوبة للأشراف على البيت إلى جانب الطباخ ، وان عروسه ليست مغرمة بوظيفة ربة البيت بحال ولكنه لم يقلق لذلك كثيراً ليست مغرمة بوظيفة ربة البيت بحال ولكنه لم يقلق لذلك كثيراً ليست مغرمة الناقدة :

ــ لكي نأخذ يجب أن نعطي ..

ومضت الحياة بديعة جداً . عروس تقرأ المجلات الانجليزية والالمانية ، ذواقة للافلام ، ونجم لامع في استقبالات الأقارب والصديقات التي تنهال على بيتها ، فلم تدع له مجالاً للركود او الملل ، أجل اقتنع بأنه سيشهر إفلاسه عما قريب وأن الاحتياطي الذي وفره من هبة أمه ينفد بسرعة مذهلة وأن مرتبه هيهات أن يصمد خلال هذه الحياة المرحة الى اكثر من نصف شهر ، وان عليه أن يدبر أمره دون إبطاء لذلك ناقش الموقف معها بلباقة ثم انتهى بأن قال لها بصراحة مخففة

بضحكة لطيفة:

ـ يا عزيزتي ، هذه مشكلة لا يحلها إلا خالك .

وكان ان أعير المؤسسة تمهيداً لنقله ، فارتفع مرتبه درجة لا بأس بها ، واعتبر ذلك خطوة موفقة خطوة ليس الا ، نحو مستقبل لا حدود له . وأعانه ذلك على تحمل طباعها الغرية بعض الشيء ، فقد اكتشف لها طباعاً غريبة . من ذلك غرامها باستعراض نفسها أمام المرآة مبدلة فستاناً بفستان حتى سألها مرة ضاحكاً :

ـ عارضة ازياء يا حبيبي .

ومن ذلك إفصاحها عن سرورها بطريقة صريحة دون مراعاة السكان، فتضحك ضحكة عالية بكل معنى الكلمة سواء كانت في سينما أم في وعمر الحيام، وطالما عانى من ذلك الحرج بعد الحرج. وأكثر من ذلك فقد رجع يوماً في موعد الغداء – فوجدها منهمكة في قراءة كتاب حتى أنها لم تشعر بحضوره. وقبلها كالعادة ثم تناول الكتاب فتبين له أنه مؤلف عن والسعادة الزوجية، فدهش لذلك وقرأه ملقياً نظرات سريعة على عناوين فصوله فوجم وجوماً شديداً وسألها:

كيف وقع هذا الكتاب في يدك ؟

فقالت ببساطة:

ــ عن طريق إعلان في الجريدة .

فقال بامتعاض غير خاف:

ــولكنه فيما يبدو لي غير لاثق بالمرة ..

- ولم ؟.. هل الحياة الزوجية غير لائقة ؟ فقال باستياء :
- -كتاب نجاري رخيص وأكرر أنه غير لاثق .
 - فصاحت بحدة:
- أنا سيدة متزوجة ومن حقي أن أقرأ ما أشاء خصوصاً إذا كان عن حياتي الزوجية .

وتساءل كيف تحتد بهذا العنف وهي المخطئة .. ورغم ذلك كله مضتوالحياة بديعة وادعة . ويوماً دعته أخته بالتليفون الى بيتها وقالت له :

- فكرت طويلاً كيف انصرف ، وكان من رأي زوجي ألا أنكلم ، ولكني صممت في النهاية على مصارحتك بكل شيء ..

سألما عما عندها وهو يرمقها بنظرة توجس فقالت :

لا داعي للقلق أولاً ، هذا أمر يتعلق بالماضي ، ولكن
 معرفتك به قد تفيدك عند اللزوم .

ووضع العذاب في عينيه وهو يستحثها على الكلام فقالت رغم انفرادهما :

- ــسميحة .. مكثت فترة من الزمن في مستشفى خاص . هتف في فزع :
 - مستشفى خاص .. ماذا تعنين ؟
 - أشارت الى رأسها في صمت فصاح:
 - .. ٧ .. ٧ ..

فقالت برقة ورثاء :

ــ لا شك أنها اليوم على خير حال هذا مو كد ، ولكن يجب أن تحسن معاملتها وأن تأخذ حلرك ، هذا ما أقصده ..

_ من أين علمت بذلك ؟

ـ صدنة .. طبيب صديق لزوجي ..

_ يجب أن أقابله في الحال.

ولكنها أكدت له أن في ذلك إحراجاً له ولزوجها ولا فائدة منه. وأنهال عليها بالاسئلة فقلمت له الملطف والمسكن من الأجوبة . ورغم ذلك بسدا ساعتذاك كالمريض وغادر بيت أخته بفم ممتلىء تراباً . وراح يستحضر في ذهنه حياتها كما خبرها ، حياة المرح الغريب ، والضحكات العالية ، وكتاب السعادة الزوجية ، بغم شديد وتأوه من الأعماق ، غير أنه قال لنفسه و يحض أوهام ، ذلك ماض لن يعود ، ولا يخلو عاقل من نزوات مضحكة موسفة يجب أن أنسى ما سمعت تماماً يه .

ولدى عودته إلى بيته وجدها تقرأ الفصل الاخير مـــن «السعادة الزوجية » فنحت الكتاب جانباً وقالت له ؛

ـ لدي مفاجأة هامة لك ..

فقبلها بحنان حقيقي ثم جلس مستسلماً فقالت ؛

ــ سأتعلم سياقة السيارة ..

فقال بدهشة ولكن برقة :

ــ ولكننا لا نقتني سبارة ولن نقتني واحدة في القريب.

ـ ولو .. استعداداً للمستقبل ..

آه يا ربي كم هي لطيفة عندما تكفعن اقتراح المشاريع .. كيف يحسن يا ترى أن يعاملها ؟

ولما انتقلا الى مائدة الطعام قالت :

ــ وسأتعلم ضرب النار أيضًا ..

فتوقف عن قطع الحبر وهو يتساءل بانزعاج :

النار؟

ــ نعم ، ستدخل بهجة جديدة حياتنا ، وهي الصيد .. وسنقوم برحلات مع زميلي احسان وزوجها الدكتور فوزي فهتف بصبر قد نفد :

ـ لا .. إلا النار .

فضحكت ضحكتها الرنانة وقالت:

مزاجك غير طبيعي .. يجب أن نترأ كتاب أسه الزوجيــة ..

ــ وما علاقة ذلك بضرب النار ..

ومضت تتناول طعامها بطرف شارد وقد ارتسم الاستياء بين حاجبيها المقرونين ثم تمتمت :

- هكذا أنت تكره سعادتنا . ولا هم لك إلا معاندتي . أهذا كلام يقال لدى أول كلمة معارضة تبدر منه ؟ ورغم أن الحق واضع في جانبه . . ترى أكان مرضها من النوع العنبف . . وكيف يكون المصير أو عاودتها حال منه وهي تسوق السيارة مثلاً أهر هي تلعب بالبندتية ؟ وقال لنفسه بحزن

و يجب أن أخطف من المؤسسة ما يسعني خطفه قبل أن تتحطم هذه الحياة المقلقة. ولم يعد يغمض له جفن حتى يتوكد من استغراقها في النوم. والظاهر انه طرأ عليه ـ بسبب مخاوفه تغير ملحوظ ـ لم يفتها جانب منه ، إذ قالت له:

- لست على ما يرام ، مالك؟

فابتسم قائلاً:

ـ عل خير ما يرام ..

ــ سأشرع فوراً في تعلم السياقة وضرب النار .

فقال بتوسل:

ابدئي يا عزيزتي بالسياقة حتى يحلها الحلال ..

ولما أنقنت هوايتها الجديدة عادت تقول له :

- أصبح لك الآن سائقة ماهرة فعليك أن تشري سيارة ودون تردد قال لها :

ـ قولي ذلك لخالك.

فضحكت ضحكتها وقالت :

ـــ لم يفتني هذا ولكنه نصحني بالصبر وقال لي والمؤسسة ليست ملكاً خاصاً بي » ولكنني أعرفه حق المعرفة فلن يلبث أن يحقق لي طلبي ..

- اذن ما علينا إلا الانتظار...

بل اقترض ثمن السيارة وسوف تسترد دينك أقرب مما تتصور .

وهرب في الصمت. وذهب الى المؤسسة لفترة المساء

اليومية وعند مغادرتها حوالي السابعة رأى سميحة تتظره في سيارة صديقتها احسان الواجن .. ووضع في صفحة وجهها ابتهاج من يفاجىء الآخر بفرحة لم تخطر له على بال .. وقالت :

اقترضت سيارة إحسان وسنذهب إليهم في النادي ، الركب .

وضاق صدره بالمأزق المخيف ولكنه لم يجد بدأ مـن الركوب وقال لها:

ــ أنا لا أوافق على هذا التصرف .. غير معقول .. غير معقول .. غير معقول ، وهل أتقنت السياقة حقاً ؟.

فقالت بانتصار:

- سترى بنفسك .

وجاءت الرحلة من وسط المدينة الى أطراف مصر الجديدة عنة بكل معنى الكلمة . اندفعت بسرعة عجيبة وشقت بين السيارات المسرعة طريقاً محفوفاً بالرعب وعند الإشارة فرملت فجأة بعد أن ظن أنها ستنفذ في السيارة المتقدمة وتوسل اليها أكثر من مرة .

ـ على مهلك ، لسنا في سباق . .

فضحكت قائلة:

لكي تقتنع ، واني أتعلم ضرب النار وستحكم بنفسك . .
 وقال لنفسه إنه هالك إلا بمعجزة .

وقال أيضاً إن أحلامه تتقوض وليت الحاسدين يعلمون. وقال ثالثاً إنه يجب أن يترقى بسرعة وإلا ضاعت الفرصة

إلى الابد. وفي تلك الليلة لم ينم. اجتاحه الأرق طيلة ليلته مع أفكاره السود. وقبيل الفجر هبت سميحة فجأة من نومها فجلست في الفراش. وما يدري إلاوقد ندت عن أعصابه المنهوكة صرخة. أضاءت النور وتبادلا نظرة غريبة ثم سألته:

_ مانك ؟؟

فأجاب في خجل:

ــ لاشيء لعله حام . .

وذهبت الى الحمام ثم عادت إلى الفراش فتفحصته هنيهة ثم استسلمت للنوم. وفي الأسبوع نفسه استقبلته ببندقية الصيد. ووعدته برحلات سعيدة في القرب. وآمن بأن حياته مهندة وبأنه يجب أن يدابع عن نفسه. وانتظر حتى خرجت لزيارة ، فعزم على التخنص من البندقية بأي ثمن، وفعل ذلك دون تردد. ولما رجع إلى البيت وجده واقفاً على رجل. وجد سميحة تقرر الخادمتين ليفراً بسرقة البندقية وهما لا تقران بطبيعة الحال ، وصوتها الغاضب يدوي كالمفرقعات أخذها من يدها إلى حجرتها وقال له بهدو،:

_ أنا وحدي المسؤول ، ولا شأن لغيري باختفاء البندقية . وحدجته بنظرة منكرة ثم مستنكرة وصرخت :

ــكيف تجرو على ذلك؟

فقال بحزم:

ـــ هذا قرار لا رجعة فيه ، لا أعيش مع بندقية تحبت سقف واحد . .

أعتدت ذلك أمرآ مهيناً و «جنونياً » .. وأصر هو على موقفه بكل قوة فطالبته باعادتها فقال بشيء من الرقة :

ــ لا يجوز أن نختلف بسبب شيء تافه ..

فإذا بها تصبح في وجهه :

_ أنت .. أنت .. التافه .

وصمت ليعطيها فرصة لتتراجع ولكنها تمادت في إهانته، وما يدري إلا هو يدفعها في منكبها فأمسكت برباط عنقه، ثم تبادلا اللطمات بلا رحمة. وبعد دقائق كانت تغادر البيت محمرة العينين . لبث وحده يفكر في يأس وكآبة حتى جاء الحال فاقتحم عليه وحدته . كان منفعلاً جداً عابساً فقال :

- ما سمعته لا يصدق بحال ..

فقال حامد محافظاً ما أمكن على الأدب حيال مديره: - هذا هو رأيي.

- لا .. لا .. أنا لا أسمح بذلك أبداً . ثم باحتداد أشد :

- تعتدي عليها ؟.. هل وصل الأمر إلى هذا الحد ؟..

بعد أن لم يكن لك من الحديث الا طلب النرقيات والعلاوات . . وأعصابك ؟.. ماذا جرى لك ؟؟

قال حامد برجاء:

ــ دعنا نتحدث بهدوء ..

ــ أي هدوء .. واعتداوُك الأثيم .. خبرني ماذا في اعصابك؟

_أعصابي انسا؟

- طبعاً .. انت ترتعب لمجرد ركوبك سيارة .. أنت تسرق بندقية صيد .. أنت تصرخ كالأطفال في الليل بلا سبب . وأخيراً تضربها كالسوقة ..

وغلبه الغيظ فهتف:

ــ لنتحدث أيضاً عما في أعصابها هي . .

ــ أنت وقع .. أجل أنت وقع ..

فسأله بعنف :

_والمستشفى ؟!

ــ ماذا تعني ؟

فأشار الى رأسه كما فعلت أخته من قبل:

ــ أعنى المستشفى ..

وتبادلا نظرات قاتلــة .. وكــان حامد قد يئس تمامــ فصاح :

ــكان الواجب ألا تخفوا عني ذلك.

وصاح الرجل:

ما كنت لتعدل عن الزواج بها ما دام غرضك الوحيد هو الوصول على حسابها ، أنت جبان ولا كرامة لك .

ارتجفت أطراف الرجل وجحظت عيناه وانحبس الدم في صفحة وجهه . يا له من منظر .. ترى الجنون وراثي في هذه الاسرة ؟. وأسكته الحوف. أما الرجل فصب عليه اللعنات ثم غادر البيت .

قال حامد لنفسه إن كل شيء قد انتهى، تجربة أخفقت.

ومن حسن الحظ أنه ما زال معاراً للمؤسسة ولم ينقل بعد، ولكنه سوف يجد نفسه من جديد عند النقطة التي انطلق منها .

نجيب محفوظ

وأنا الموت ، قصة طريفة للاستاذ توفيق الحكيم منقولة عن كتابه وأرني الله ، وهي قصة شاب ضاق ذرعاً بالحياة الحديثة وما يلابسها من تعقيد وكوارث وآمال خائبة .. وأخيرا أخذ اليأس بخناقه وفقد كل أمل في إصلاح حاله ، وباوغ آماله ، فاتخذ طريقه الى البحر منتوياً الانتحار .. ولكن الله يقيض له فتاة تنقض خلفه وتنزعه من بين براثن الأمواج الهادرة وترده – على الرغم منه – إلى الحياة .. وتحاول أن تنسيه بابتساماتها ودعاباتها ولمساتها الرقيقة مأساته التي دفعته إلى الخياة وما فيها من تعقيد .. لقد أراد الفتى الموت .. فقالت الحياة وما فيها من تعقيد .. لقد أراد الفتى الموت .. فقالت صرح الحكيم في قصته الرمزية .. بل هي الحياة بمشاكلها ومناعبها .. والحياة بلا مشاكل ليست حياة .. الى الحياة بمكل ومناعبها .. والحياة بلا مشاكل ليست حياة .. الى الحياة بكل

ما فيها .. إن اتفاقنا مع توفيق الحكيم ينصب على وجهة النظر القائلة بأنه لا يصح الهروب من الحياة .. فالهروب جبن.. وما خلقت الحياة إلا لكي نعيشها ونذلل صعبها ، ونتغلب على عقباتها ، ونحيل البأس أملاً ، والوهن قوة ، والهزيمة نصماً ..

وبرغم أن القصة في ظاهرها رمزية إلا أن شدة وضوحها ، والتقريرية البادية في أساوبها قد طمست هذه الرمزية وخففت كثيراً من حرارة التجربة وعنفها ، وأخلت بعض الشيء ببنائها الفني هذا مع نبل الغاية التي تهدف اليها القصة ، وروعة المضمون الذي تحتويه وهذه هي القصة كاملة :

« انا الموت ... »

في سيدي بشر صخرة يحيط بها زبد البحر وحبب الموج كما تحيط قلادة اللولو بعنق جنية سمراء .. فوق قمة تلك الصخرة جلس شاب في يده كتاب ، لا يطالعه .. ولكنه يطالع الأفق اللانهائي تارة وأعماق الماء تارة أخرى . ما من شك في أنه يصغي إلى همسات تناجيه وتناديه .. أهي خارجة من بين أسطر كتابه ، ام آتية من الشفق البعيد ، أم صاعدة من الغود السحيق ؟ .. إنه يسمعها من هنا ومن هناك .. إن لغتها مفهومة لديه .. وجاءت اللحظة الحاسمة فنهض قائماً كأن شيئاً جذبه ، وألقى بنفسه في الماء .. لم يمض

قليل حتى شعر السابحون ورواد البلاج أن في البحر غريقًا . وهاج الشاطيء بمن عليه وماج .. وعلا الصياح وارتفع الضجيج وبادرت قوارب الانقاذ وهرع المجازفون من حذاق السباحة .. وبدا للناس أن تلك التدابير على غير جدوى ، فهم يرون على البعد ذلك الجسد التعس ينتفض ويتخبط في لحظاته الأخيرة ، ولم تعد تظهر منه إلا الأذرع المضطربة مع الأمواج. ولن يصل المنقذون إلا وقد صار في القاع .. وجعل الناس يتبعون مصير ذلك المجهول بقلوب واجفة .. وكثر البكاء عليه من كل رقيقة أو متظاهرة بالرقة .. وتمتمت الأفواه بالترحم عليه .. وقد أيقن الجميع بهلاكه ولم يبق عند أحد شك في تلفه .. ولكن صيحة الفرح لم تلبث أن دوت في ذلك الجو العابس فالتفت الناس فإذا فتاة في ﴿ مايوه ﴾ تركب قارباً صغيراً من المطاط زاهي اللون ، قد ظهرت من خلف الصخرة ، تحمل أمامها فوق مطيتها جسم ذلك الشاب كأنها تحمل معطف **1 هو .. هو .. هالو .. هالو .. ؟**

فأدرك الناس أن ذلك الجسم المحمول بين أيديها لم يزل ينبض بالحياة. وهتفت الجماهير علىالشاطىء للفتاة، واتجهت إليها جماعة السباحين والمنقذين يأخلون منها الغريق، ويسلمونه لرجال الاسعاف، ومشيت الفتاة مختالة بين الحشد المحيط بها المتسائل عن حقيقة الحادث. وهي تجيب قائلة أنها شاهدت كل شيء من البداية حتى النهاية، فقد كانت ثجلف فوق قاربها المطاط قرب الصخرة، وأبصرت الشاب وهو يهب مستوياً على قدميه

فوق القمة ، ويطرح من يده الكتاب ، ثم يلقي بنفسه في الماء . فأسرعت إليه مجدفة بكل قوتها ، حتى بلغته وقد كادت تطويه الأمواج فقبضت على ذراعه وجذبته إلى مطيتها الحشبية وهو خائر القوى فاقد الوعى .

إنه حادث انتحار إذن ؟ لماذا أراد أن ينتحر. هذا هو السوال الذي حار على كل الشفاه ، قد يكشف التحقيق عن السر فالانتحار من الحوادث الجنائية التي يجب أن تتولى فيها التحقيق النيابة الممومية .. ولم تكن حالة المصاب الصحية على شيء من الخطر فلم يكد يسعف بالعلاج حتى أفاق .. وعاد بعد قليل إلى حياته الطبيعية ومثل بين يدي وكيل النائب العام . وكان في قاعة التحقيق تلك الفتاة شاهدة الاثبات تدلي بأقوالها . فلما فرغت .. التفت المحقق إلى الشاب قائلا " :

ـ ما هو الباعث لك على الانتحار؟

ظم يجب الشاب ولكنه التفت الى الفتاة يتأملها من رأسها إلى كعب حذائبًا .. لا تأمل المعجب بجسنها بل ..

وكم في صدره نفخة غيظ مم قال:

_ وما هو حق هذه الآنسة في منعي من الانتحار ؟.

فتردد الناثب قُليلاً ثم أراد الكّلام .. ولكن الآنسة انطلقت

بجيب:

ـــ لو رأيت منديلي يسقط مني في الطريق أفلا تنحني وتتناوله وترده إلي ً . ؟

إذا كان هذا من حقك ، أفلا يحق لي وقد رأيت حياتك

تسقط منك في البحر أن أنحني وأتناولها وأردها إليك؟ فقال الشاب بقوة – لا يا سيدتي .. موضوعنا عكس ذلك بالضبط ، إن منديلك لم يسقط منك في الطريق .. بل أنت بيدك وإرادتك اسقطته عن عمد .. فلو رآك أحد وأنت تلقين به في الطريق أو في البحر ثم تطفل وتدخل ليرده إليك فهل تعتبرين هذا من حقه .؟

فقالت الفتاة متحدية:

ـ ولكن المنديل ..

وهنا تململ وكيل النيابة وصاح :

- دعونا من مسألة المنديل هذه .. هذا كلام لا يدون في عاضرنا .. ونحن أمام جناية شروع في انتحار .. ولقد وجهت إليك أيها الشاب سوالا صريحاً ما السبب الذي دفعك إلى ذلك ؟ والمطلوب الإجابة على هذا السوال بدقة ، مع عدم الحروج عن الموضوع .. تفضل .. فقال الشاب : اكتبوا ذلك السبب التقليدي الذي نطالعه كثيراً في الصحف و لضيق ذات اليد و فقال النائب :
- أونسيت أنك قررت في المحضر عند سوالك عـــن صنعتك ، أنك من ذوي الأملاك وأنك تعيش من ربع عقارات ورثتها عن أبويك ؟
- إذن قولوا ان السبب هو البله أو الخبل أو الضعف العقلي .
 أغاب عنك أنك قررت في المحضر أنك حائر على
 ماجستير في الفلسفة من الجامعة ؟

ــقل لي يا حضرة النائب: ما شأنكم إذا كنت أريد أن أحيا أو أريد أن أموت ؟

_عجباً ... ألا تعرف أن الانتحار جريمة ؟

_أعرف أن الانتحار هو الرغبة في الانتقال من دار الله دار .. ألا تقرأ في أعمدة الوفيات بالصحف كل يوم انتقل فلان من الدنيا إلى الآخرة كما ينتقل المصيف الى الاسكندرية من القاهرة .. اعتبروني إذن من المصيفين . زهدت في مصايف الدنيا كلها .. فخطر لي أن أنتقل من هذا العالم إلى عالم آخر .. حكذا بدون جواز سفر أو بدون تذكرة أو بدون

ترخيص 9

_حتى في هذا أيضاً لا بد من هذه الإجراءات.

- طبعاً وهل تظن الأمر فوضى حتى تنتقل من عالم إلى عالم من تلقاء نفسك خفية على هذا النحو ؟ إن كل مسافر خفية يعتبر مخالفاً حتى المسافر إلى العالم الآخر ..

ي إذا اعتبرني مخالفاً سافرت بدون ترخيص أو بدون أم . ولكن لا حق لك أن تسألني عن سبب السفر . . فليكن لتغيير الجو أو للتهرب من الدائنين أو لملاقاة عزيز أو للتخلص من ثقيل .

- اسمح لي بأن أذكرك بأن سبب السفر يطلب دائماً في أحوال الانتقال النهائي والإقامة الدائمة بين بلد وبلد. فمن باب أولى إذا كان الانتقال أو الإقامة بين دنيا ودنيا.

ــ أف .. يا لعقول الناس وويا للحرية المفقودة على هذه

الأرض ، وأطرق الشاب قليلاً وجعل رأسه بين كفيه . وانتظر وكيل النيابة لحظة رأفة به واشفاقاً من الاثقال عليه إلى أن اعتدل الفي والتفت الى المحقق بعينين تقولان أمصر أنت ؟ فقال النائب :

نعم لا بد من الإجابة عن سوالنا . فقال الشاب و هو يتهيأ للقيام

- أكتب إذن ان السبب هو مرض نفسي وهذا كل ما عندي . ولم ير المحقق بداً من الاكتفاء بهذا الجواب وتمم اجراءاته وخم محضره وأذن للشاب والحاضرين بالانصراف ، ولم يكد الغنى يخرج الى الطريق حتى كانت الفتاة في إثره تقول :

ــ أرجو أن يكون سخطك على قد زال .

فالتفت إليها على الفور قائلاً:

ــ لن يزول ما دمت على قيد الحياة .

- الى هذا الحد ترانى قد أسأت إليك ؟

ــ لولا تدخلك الطائش لكنت الآن في عالم أرقى ..

- تلخلي الطائش ؟

ـ و داعاً يا سيدتي و داعاً .

وتركها وقفز من فوق الإفريز ليجتاز الشارع مسرعاً. وإذا سيارة نقل ضخمة قد داهمته وكادت عجلاتها تسحقه لولا جلبة من يد الفتاة جرته إلى الحلف وأعادته سالماً اللي الإفريز حيث كان. فرماها بنظرة نارية فهمت معناها ، وقالت بصوت يقطر حيرة وأسفاً: --

ـ لا تواخلني هذا غصب عني ..

فهز رأسه غيظاً وقال كالمخاطب لنفسه:

لا فائلة .. ما دمت أنت موجودة فلن أرى الموت بعيني .. فقالت شبه معتلرة ..

> _وكيف كان ينبغي أن أتصرف؟ فانفجر حانقاً ثائراً:

كفى .. كفى .. مصيبة نزلت على رأسي وانتهى الامر . من أبن طلعت لي أيتها المخلوقة ؟ تفسدين تفكيري وتدبيري، وتعبثين بخططي وتحولين بيني وبين مصيري الخبريني كيف اهرب منك كي ألاتي الموت ؟ فلم تستطع الفتاة أن تكم ما خامرها من ضحك .. غير انها تماسكت وتصنعت الجدد وقالت :

مصيبة نزلت عليك . و لماذا لا تعتبرني ملاكك الحارس؟ انت ؟ لو كنت ملاكاً حارساً لاستطعت على الأقل أن أغاظك وأصنع ما أشتهي . .

ــ ماذا تشتهي ؟ أن تموت ؟

_,نعم

فصوبت إلية الفتاة نظرة فاحصة ثم قالت:

_ماكنت أعرف أن للموت هواة كهواة التنس والبنج بنج والتجديف . يجب أن أعترف حقاً أني أخطأت إذ منعتك من هوايتك المفضلة . ولكن الأمر بسيط في الإمكان إصلاح الحطأ في الحال .

-کیف ؟

ها أنت ذا موجود، والصخرة لم تزل قائمة، والبحر
 لم ينضب بعد.

ــ أألقي نفسي في البحر من جديد ؟

- وسأجلس أنا على القمة أطالع كتابك وأشاهدك تهوي في الماء. فلا أرفع عيني عن الصفحة حتى اتمها على مهل، وبعد ذلك التفت إليك وأترحم عليك.. مبسوط ؟ هيا بنا. - نعم هيا بنا.

- قالها بصوت فيه القوة والعزم والتحدي .. ومضى قاصداً وسيدى بشر ، والفتاة الى جانبه في مثل عزمه وتحمسه وفطن إليها فجأة فاستدار قائلاً :

- أنا ذاهب إلى الموت. وأنت ما شأنك ؟

- أسلمك إليه بيدي كما أنقذتك منه.

ــ هلمي بنا .

وبلغا ؛ بلاج ، سيدي بشر .. وأبصرا الصخرة فقالت الفتاة :

- عندي اقتراح دعك من حكاية الصخرة وليلبس كل منا المايوه ونسبح فوق واللبسوار و وبعد ذلك ..

ــولكني لا أعرف العوم.

ــوما الضرر ما دمت تريد الغرق ؟

ـ صدقت .. وبعد ذلك ماذا ؟

ــ بعد ذلك تنزحلق وأنت من فوق • البلسوار • وتسقط

بين الأمواج في المكان الذي يروق لك .. إنها موتة « أسبور » ظريفة . ما رأيك فيها ؟

فهرش رأسه قليلاً وتفكر لحظة ثم قال :

ــ لا يَا سيدتي . لا تمتهني جلال الموت .. أنا الشاب الجاد طول عمري أأخم حياتي بموت اسبور بدل أن اختمها بموت وقور ؟ يا للنساء ؟ لا يضعن أصبعهن في شيء حتى ينقلب لعباً وعبثاً ولهواً . اذهبي عني أيتها المرأة ؟

ــ لا تغضب ، هلم إلى الصخرة .

ولم تمض برهة حتى كان الفتى والفتاة فوق قمة تلك الصخرة المعروفة في وسيدى بشر و كأنهما عاشقان هريا بحبهما من ضجيج المجتمع وصخب الأرض .. وهل يستطيع المناظر إليهما عن بعد أن يتوسم في أمرهما غير ذلك مهما أوتي من فراسة ؟ من ذا يشاهد هذين المنفردين الجميلين وهما يتطلعان إلى البحر بنظرات حالمة ويخطر في باله تلك الصلة العجيبة التي تربط أحدهما بالآخر أو يمر بخلده تلك الفكرة المروعة التي تجول برأس كل منهما الساعة ؟.

وطال صمت قطعته الفتاة بقولما :

ــ من واجبي أن أنصحك أن تتروى .

ــ لا حاجة بي إلى نصائحك.

- أنت حر .

ــ هس. دعيني أسمع تلك الممسات التي تناجيبي وتناديني إنها آتية من الشفق البعيد بل هي صاعدة من الغور السحيق ألا تسمعينها ؟ فسددت إليه نظرة أرادت ان تنفذ بها إلى اعماق نفسه وقالت :

- همسات تناجيك وتناديك؟ اسمع . أنا لست وكيل نيابة أمامه محضر .. وأنت شخص على أبواب الوفاة ولن أحول بينك وبين الموت كما اتفقنا .. فهل تسمح وتفضي إلي بسر انتحارك؟ ثق اني سأحتفظ به لنفسي ولن أبوح به لأحد . قل ما سبب الانتحار؟

فلم يجبها ولم يلتفت إليها وظل يحملن في ماء البحر ولبثت هي تنتظر أن تنفرج شفتاه عن الكلام. فلما أعياها سكوته طفقت تقول:

- السبب ظاهر .. طبعاً من أجل امرأة .

فاتجه إليها بوجهه ورمقها بنظرة سخرية ، ثم عاد إلى ما كان فيه من تأمل الماء دون أن ينبس بحرف .. فأردفت تقول بإصرار :

لا بد أن يكون هذا هو السبب .. من أجل امرأة في
 حياتك أو لعدم وجود امرأة .

فاستدار يقول لها بهدوء:

لاذا تجعلين للمرأة هذه الأهمية في الكون ؟.

_ إذاً ما السر؟

_ يهمك ان تعرفي ؟

_جــدآ .

ــ اعرفي إذاً أنه لا يوجد سركل ما في الأمر أني أريد

الخروج من الحياة. أريد أن أخرج بها بكل بساطة. ماذا في ذلك؟

النك لم تدخل الحياة بإرادتك حتى تخرج منها بإرادتك . كدت أخرج منها بإرادتي لولا فضولك وانحشارك فيما لا يعنيك .

- الحق معك .. هذا درس ينفعني في المستقبل .. وإن كنا أحياناً لا نقوى على منع أنفسنا من تنبيه الغافل .. هذه الحياة التي نمقتها .. انظر اليها .. أليست جميلة ؟. أنت لا ترى في الأفق والبحر غير أذرع للفناء تدعوك وتناديك . ولكن الناس من حولك يرون بهجة كل شيء .. انظر إلى الأطفال والنساء والشيوخ والرجال .. في الماء وعلى الرمال كلهم مرحون ضاحكون لكأنهم يصغون إلى همسات أغنيات تتصاعد من كل شيء لتناديهم وتدعوهم إلى البقاء . فتململ الشاب ونفخ نافذ الصبر ضيق الصلر وقال :

سَالِحَياة قبيحة في نظري .. أشريكي أنت في حدقة عيني وشبكة بصري ؟ رواية في السينما لم تعجبني وأردت الحروج .. هل المتفرج في القاعة أن يمسك بيدي ويجلسني على الرغم منى ويقول لي الرواية ممتعة امكث حتى النهاية ؟

فقالت الفتاة بعنف:

ــ لا أحد يمسك بيدك .. تفضل مت .

وابتعدت عنه وانتحت ناحية من الصخرة ، ولبث هو لحظة في مكانه بلا حراك ثم تزحزح قليلاً واقترب منها وقال :

- ومن يضمن لي لو ألقيت بنفسي ألا تنقذيني ؟. فنظرت اليه بعينين واسعنين :
- من يضمن لك؟ وهل يحتاج الأمر أيضاً إلى ضمانات وتأمينات؟ اسمح لي .. هذا كثير .. قلت لك اطمئن من جانبي ومت كما تشاء ، ولكن يظهر أن الشجاعة فارقتك .. وأنك تلجأ الآن الى التعلل والتحجج «والتمحك» فصاح قائلاً :
 - أنا ؟.. إنك لا تعرفيني .. سترين
 - ــ لقد عرفتك
 - -كم الساعة عنلك؟ سأموت بعد..
 - وما لزوم الساعة ؟ قفزة وتصير في الأعماق.
 - ــ أنا حر في اختيار الوقت .
- -- أرجو أن تسرع من فضلك ولا تعطلني أكثر من ذلك وأخرجت مرآبها الصغيرة ، وجعلت تسوي شعرها بتمهل وتأنق وعناية وتنظر الى انعكاس صورته في المرآة وهو واقف كالصبم لا يدري ما يفعل .. ثم طفقت تدندن بأغنية معروفة فقال لها بنبرة حنق :
 - ۔ أُتغنين ؟
 - أنا في انتظارك.

لفظتها بهدوء دون أن تلتفت إليه .. فتركها في حركـــة عنيفة ويمم شطر البحر وصاح :

- الوداع .. قبل أن الفظ النفس الأخير .. أذكرك

بتعهدك .. إياك ان تحاولي .. فقاطعته قائلة بفتور : ــ اطمئن .

فاتجه إلى البحر ومد يده وصاح:

ــ واحد .. اثنين .. ثلا ..

ولم يتم فقد انطلقت من فم الفتاة ضحكة عالية ، فأرخى ذراعيه والتفت إليها ساخطاً .. فابتدرته قائلة ووجهها في المرآة وأضبعها تمسح شفتيها :

- ساعني .. دهنت فمي باصبع « الروج ،أكثر من اللازم . - أهذا سلوك امرأة تشاهد رجلاً يحتضر ؟

ــ أنا متأسفة .. لا تغضب .. سأتم زيني فيما بعد .. هلم المعن فيما أنت فيه . أنا الآن تحت تصرفك . تفضل .

وأخفت مرآبها واعتدلت في جلستها ولكنه أطرق إطراق اليائس .. لا من الحياة .. بل من الموت .. ثم جلس ووضع رأسه في كفيه وبدا كأنه فريسة لتفكير ممض وحيرة مضية .. وأمسى منظره يستدر الإشفاق ويستثير الرثاء .. فدنت منه الفتاة قائلة برفق :

فلم يدعها تكمل عبارتها .. وانقض قائلاً :

ــلا .. لن أرى فيها غير سخيف وقبيح . أنت لا ترين ما أرى لأنك لا تفكرين برأسك .. وأغلب الناس مثلك .. أتدرين ما الحياة ، إنها مرآة .. لا كمرآتك تعكس لك وجهاً جميلاً .. ولكنها مرآة من مرايا (اللونابارك) تعكس الحقيقة طويلة وقصيرة ومنتفخة ونحيلة .. لقد تأملت فوجدت أنه لا توجد في الحياة حقيقة ثابتة ، وما نسمه الحبر والحمال والعدالة والحرية الخ .. ليست سوى أشياء لا تحتفظ بصفاتها طويلاً دون أن تتحول إلى جواهر جديدة عكسية مناقضة .. فالحرية إذا امتدت في المسافة والبعد صارت عبودية .. والعدالة تمتد الى نهايتها فتصبح هي الظلم .. والجمال في امتداده ينقلب إلى قبح .. والحير إلى شر .. حتى المواقع الجغرافية في هذه الدنيا ليست ثابتة .. فاذا امتد الشرق الى نهايته تحول فجأة إلى غرب، وحسن القمر أو الكواكب الذي يتغنى به الشعراء ينقلب إلى هول قبيح اذا تغيرت الأبعاد. لا توجد في هذه الحياة حقائق ثابتة . كل شيء أبعاد ومسافات .. أين الحقيقة فينا في هذا ﴿ اللونابارك ﴾ .. إن مرآته تعكس لنا صوراً تختلف في الطول والقصر والبدانة والنحافة والحسن والقبح ، كلما غيرنا البعد بيننا وبين المرآة ، وكانت الحقيقة خارج (اللونابارك ، بعيدة عن تلك المرآة ..

فهل أنا نخطىء اذا سعيت إلى الخروج لأبحث عن حقيقة وجودى ؟ ما قولك الآن ؟.. أما زلت مصرة على مخالفتي في السرأى ؟

- ــ فسكتت الفتاة لحظة .. ونظرت إليه تتأمله ملياً ثم قالت :
 - ــ هل تشكو من إمساك مزمن.
 - نعم كيف عرفت ذلك؟

قالها سريعاً ولكنه لم يلبث أن فطن للمفارقة .. فتجهم وهم عنابها وانتهارها ، فليس هذا هو التعليق اللائق بتفكيره العميق .. ولكنها أسرعت تقول بلطف :

- أتدري لماذا تفكر في الانتحار؟ هذا طبيعي .. أنت تصعد في القدم .. ألا تلاحظ ان الذين يصعدون الهرم الأكبر يشعرون بدوران ويحسون أن الأرض تجذبهم وتناديهم لولا أيد تسندهم لسقطوا أو ألقوا بأنفسهم وهم لا يشعرون ؟.. ولكن من المستحيل على من يمشي فوق الأرض أن يشعر بدوران المرتفعات .. أتدري ما هو العلاج ان تتعاطى بعض التفاهات .

فلم يكد الشاب يسمع منها ذلك حتى ثار.

ـــ التفاهات ؟.. أنا الذي اعتدت التفكير والتأمل طول العمر ؟.

فقالت هادئة:

ــ لماذا تجعل للتفكير هذه الأهمية في الكون؟.

ـ ماذا تقولين ؟

ــ اسمع :

اذهب وازدرد «كوزين » ذرة مشوية على « الكورنيش »
 واملأ أمعائك بنصف أقة خيار اخضر بقشره ..

_ يا حفيظ .

ـــوتزوج امرأة تناكفها وتناكفك وتملأ جزءاً مـــن حياتك بالسخف والقرف والخلف .

وإذا طلبت مني هذه التضحية لعلاجك فإني أقدم نفسي كأنها دواء من الاجزخانة في زجاجة عليها ورقة ..

ــحمراء..

ونهض من فوره مستوياً على قدميه .. ولم تشعر الفتاة الا والشاب في البحر يتخبط بين الأمواج وقد ألقى بنفسه بسلا تردد قبل أن تفطن اليه . فارتبكت هي لحظة لا تدري مساذا تصنع إلى أن دفعتها غريزتها من غير وعي .. فألقت بنفسها خلفه في الماء وانتشلته وجذبته الى الصخرة واسعفته .. فثاب إلى رشده وفتح عينيه ووجد نفسه بين ذراعيها فقال مرتاعاً :

- انت ۱۶

فقالت باسمة:

ـــ الا تريد احضان الموت ؟

ــ نعم .

ــ أنا الموت .

توفيق الحكيم

والقصة القصيرة الآنية ـ قصة الشيخ صابر ـ تعالج موضوعاً انسانياً هاماً يتصل اتصالاً وثيقاً بحياتنا المعاصرة . ولا شك أن موضوع الإيمان بالغيبيات موضوع شائك ، وخاصة في عصر العلم الذي يحاول دائماً أن يُخضع كـــل

مشكلة للمقاييس المحسوسة ، المقاييس المادية ، فعصرنا كطفل شرس صغير طفل متمرد مثل و مكاوي ، الذي تخابحه الشكوك فيما يسمعه عن و الشيخ صابر ، الغامض الأبله ويخوض مكاوي تجربة عنيفة مثيرة مع و صابر ، وتنتهي نهاية مفزعة .. ويعود مكاوي والدموع على خديه الى جدته ، مخزن الذكريات وصاحبة الآراء الكثيرة والغريبة .. ويهم أن يعترف بجريمته .. لكن رأسه تدور .. لقد خاض التجربة .. ولم يصل إلى ما كان ينشده برغم فشل صابر وبرغم وضوح كل شيء . لكنه وضوح كل شيء . لكنه وضوح مزعج يثير خلفه زوبعة من الغبار .. والضباب فيهتف مجيباً : وأنا .. أنا لا شيء ، أجل .. إنه لا شيء أمام أسرار الكون الكبيرة الضخمة ، تلك الأسرار التي لم ولن يستطيع العلماء مهما اوتوا من الثقافة والعلم أن يفكوا طلاسمها بأسرها .

إن من ينكر عالم الغيب وما يكنه من غيبيات وآثار عميقة لا يعد منصفاً فحسب بل هو في نفس الوقت مجافياً لبعض أصول العقيدة السماوية وقدرة الله فوق الشك والتهم. وعلمه أكبر من أن يحيط به بشر..

وليست هذه المشكلة التي تعالجها قصة الشيخ صابر مشكلة تجريدية ، لأن كل ما يتصل بمعتقداتنا له عيق الأثر في تصرفاتنا وسلوكنا البشري ، والأدب الإسلامي مطالب بأن يعالج هذه المشاكل ويتعرض لهذا ، ويلقي الاضواء عليها ..

ه الشيخ صابر ه

بقلم و نجيب الكيلاني ،

كان الشيخ صابر لغزاً محيراً ، يحيط به كثير من الغموض ويظله جو من الأسرار التي تثير التساول . ولم يكن الشيخ صابر كهلا ذا لحية كئة ، ولم يكن يلبث ثوباً مرقعاً بألوان الطيف ، بل كان مجرد طفل صغير لا يتجاوز التاسعة من عره ، ذي بشرة سوداء كليل غاب قمره ، وذي بلاهة واضحة ملفتة للأنظار ، وكان صامتاً لا يتكلم ، يمضي في طريقه لا يعير أحداً التفاتاً ، وكأن أمر الناس جميعهم لا يعنيه في كثير أو قليل .. أجل كان لغزاً محيراً بالنسبة لأقرائه من الأطفال الذين يذهبون صباح كل يوم إلى مكتب والشيخ درويش و لتحفيظ القرآن ، وفي هذا المكتب حيث يجتمع الأطفال ، كان يدور ذكر الشيخ صابر على ألسنتهم ، ترى ابن متن يكون ؟.

وأين يسكن ومن أي حي من أحياء الجيزة يأتي ؟ وهل صحيح ما اشتهر عنه من كرامات وخوارق ؟ وفي المكتب ، وقال وفي غفلة من فقيهه كان الأطفال يتهامسون ذات يوم ، وقال طفل شرس يدعى «مكاوى »

-- تصوروا يا أولاد ان الشيخ صابر يمشي فوق سطح الماء.

فرد طفل آخر:

أيمشي على سطح الماء ولا يغرق في النهر ؟ كيف ؟
 فقال مكاوي وعيناه تبرقان بريقاً شيطانياً محيفاً :

- هذا ما يحيرني .. إنه يأتي من وراء النهر .. من مكان ما غربي الجيزة .. فإذا ما رأى الطريق مغلقاً عند مرور القطار على الكوبري .. سرعان ما ينحرف عنا ويدع الناس متكدسين في انتظار فتح الإشارة ثم يثب الى الماء في خفة ، ويخطو فوق سطح الماء وكأنه يمشى على بساط من الحرير ..

ــ و يا قوة الله ۽ ...

وعاد مكاوى الى الحديث مرة اخرى:

- سألت جدّتي . فقالت إن صابر لا بد وأن يكون من أهل الخطوة .. من أولياء الله الصالحين .. وشرد مكاوي بضع لحظات .. كان يحملق في لا شيء ، وبساط من الحرير ممتد في خياله ، وصورة الشيخ صابر تتراءى له متوجة بالسحاب الأبيض .. والورود .. وأجنحة ملائكية ترفرف من حوله . وعلامة استفهام كبيرة تحتل عقله الصغير وتحوله إلى جمرة متقدة صامتة من التساول المحير . أكان عقله الصغير يبحث عن الحقيقة ؟ أيو من بما يسمع أم لا يو من ؟ لقد حاول مكاوي خطا إلى ماء الترعة الكبيرة .. كان يريد أن يجرب بنفسه هل خطا إلى ماء الترعة الكبيرة .. كان يريد أن يجرب بنفسه هل يكنه أن يسير فوق سطح الماء كما يفعل صابر ؟ ودق قلبه في عنف عندما لامست قدماه الماء ، وكان يخاف البحر ..

إلى الأعماق السوداء المجهولة حيث الظلام وعوالم الجن.. تلك العوالم التي لا يعرف عنها أحد شيئًا مفصلاً مقنعًا .. وكم كانت خيبة مكاوي كبيرة عندما غاصت ساقاه ... وبلغت الطين النرج البارد.. وأوشك أن يجرفه التيار فيقضي غريقاً.. لولا صرَحات المارة التي أخذت تنصب في أذنيه عملرة ... ولولا الأيدي التي تسابقت الإنقاذه من موت محقق .. لماذا ؟ لماذا فشل هو بينما ينجح صابر ؟ وبماذا يتميز صابر عنه ؟ إن مكاوي يحفظ بعض صور القرآن القصيرة ، وصابر لم يذهب إلى المكتب طول حياته .. ولم يحفظ كلمة واحدة من كلام الله وصابر شارد .. ذاهل عن الدنيا وما فيها .. يلبس ثوباً ممزقاً متسخاً .. ويمشى كالعبيط حاني القدمين ، أما مكاوى .. فعاقل .. نظيف .. أبيض البشرة .. يلبس حذاء لامعاً .. ثم عاد مكاوي بذهنه إلى مجاذيب الحسين والسيدة زينب.. هوُلاء الذين يلبسون العمائم الخضراء.. والأحزمة الحمراء.. ويترتمون بأغنيات غريبة .. ويملحون النبي .. لحاهم البيضاء تقطر جاذبية وحناناً وحباً .. والناس ــ بعض الناس ــ يتسابقون إلى تقبيل أياديهم .. إن هولاء الدراويش أو الأولياء يشبهون الشيخ صابر بعض الشبه ، إنهم مثله بلهاء صامتون . يسيرون فوق سطح الماء وكأنهم يسيرون على بساط حريري ناعم . ولم يفق مكاوي من أحلامه .. بل أخذ يتذكر تلك الروى التي كان يراها في منامه .. كان يرى نفسه ساثراً فوق سطح الماء.. والرفاق على الشاطىء الآخر ينظرون إليه مذهولين ..

لكنه في تلك الروى كان قبل أن يصل الى الشاطىء الآخر يحس أن ساقيه تغوصان .. وأنه يوشك أن يغرق .. فيصرخ .. ويستغيث .. والرفاق على الشاطىء يقهقهون ساخرين شامتين .. فيظل يصرخ ويصرخ طالباً النجدة ...

ولا تنقله من أحلامه المرعبة سوى يد جدته الحانية وهي المرده و مالك يا حبيبي و ؟ .. لماذا تصرخ يا مكاوي ؟ بسم الله الرحمن الرحيم .. رقيتك ممن رأوك ولم يصلوا على الحبيب النبي .. ويفق مكاوي من أحلامه والدموع تترقرق في عينيه .. وصورة الشيخ صابر الوافد من بعيد .. والنهر .. والشبح الأسود الذي يخطو فوق سطح الماء تملأ خياله ، وتزيد من حبرته وآلامه

والتفت مُكَاوي إلى أصدقائه في المكتب وقال:

_ يا أولاد .. مل فيكم أحد رأى صابر وهو بمشي فوق سطح الماء ..

فردوا جميعاً:

ــ كل الناس رأوه ..

فضرب مكاوي كفاً بكف وقال:

ــ هذا ما محرني .. إن جلني هي الأخرى حدثتني عن امرأة من أولياء ألله الصالحين كانت منقطعة لعبــادة الله في الحلاء .. وكانت إذا ارادت أن ته النهر فما عليها إلا أن تبسط منديلا فوق الماء ثم تجلس عليه وتتمتم وقلوس .. قلوس .. قلوس ، وسرعان ما تبلغ الشاطىء الآخر .. »

ورد عليه طفل خبيث : ﴿ جدتك كذابة .. ﴾

فلم بجب عليه مكاوي بغير صفعة قوية ، فوق وجهه ، فأثار الضَّجيج والمرج مما لفتَّ نظر فقيه المكتب الذي غادر مكانه وعصاه في بمناه ، كي يعطيهم درساً في الأدب ، وما أن انتهى اليوم الدراسي حتى هرع الأطفال فرحين ، وتنفس مكاوي الهواء المنعش في تلذذ ، وما زالت صورة صابر عالقة في ذهنه ، ترى لماذا ثار عند أنهام جدته بالكذب ؟ إن ما تقوله لا مختلف كثيراً عما يقوله الأطفال عن صابر، فلماذا يصدق جدَّته ، وتساوره الشكوك في كرامات صابر ، والأمر متشابه ؟ واعترف مكاوي بينه وبين نفسه بأن حديث الأطفال وحديث جدته كلاهما في حاجة إلى تحقيق .. إلى برهان أكيد ساطع يشرق على المعميات التي تراوده ويكشف عن غموضها . إنه يشعر بالحاجة إلى أن يلمس الحقائق بيديه أو يراها بعينه وأي العيان. وبدا مكاوي الصغير نموذجاً لعصره.. للأفكار الجديدة التي تغزو مجتمعه ،كان مكاوي يشعر بذلك .. لكنه لم يكن قادراً على التفلسف أو مناقشة الغيبيات كما يفعل الكبار لكنه في بساطة عجيبة أراد أن يرى الكرامة الحارقة .. المعجزة .. بنفسه لا من خلال شائعات الأطفال ولا حتى من خلال أساطير جدته .. لا شيء يحل المشكلة سوى أن يرى صابر النحيف الأسمر ذا القدمين الحافيتين ، يسير فوق سطح الماء وكأنه يدرج على بساط من حرير .. وأفاق مكاوي من أحلامه المتمردة على صفير عال مزعج ورمى بيصره إلى بعيد .. كان

القطار الأسود يقترب بوجهه الداكن المخيف الحانق ، ينفث دخانه القاتم نحو السماء .. وبدا له أن القطار يستطيع أن يسحق كل شيء حتى فقيه المكتب .. وحتى صابر لو وقف في طريقه لمزقته العجلات شر ممزق فالقطار غول أحمق لا برحم ولا يعترف بكرامات الأولياء .. وربما هذا هو السبب في أن صابر يلجأ الى النهر يسير فوق سطحه ، متجنباً السير فوق القضبان والتعرض للعجلات الحديدية القاسية التي لا ترحم .. وتجمهر الناس في انتظار فتح الاشارة بعد مرور القطار ...

ووقف مكاوي يتفحصهم .. لماذا لا يعبرون النهر مثلما يفعل الشيخ صابر ؟؟

لكنه توقف عن مناقشة هذا الأمر .. أذهلته مفاجأة كبرى .. وان الشيخ صابر هو الآخر يقف بعوده الأسمر النحيل مع الناس ينتظر فتح الإشارة . هل هذا معقول ؟؟ لماذا لا يعبر النهر بطريقته المعروفة ؟؟ هذا الأبله يريد أن يحرمني من المتعة التي ارتقبها منذ زمن بعيد ؟ وتخيل مكاوي الشيخ صابر وهو يسير في تودة وصمت وعدم اكتراث فوق سطح الماء . وعشرات العيون ترمقه من خلف الحواجز القائمة التي تسد الطريق .. لقد حانت التجربة .. غير أن الشيخ صابر لم يتحرك .. بل ظل واقفاً ضمن الناس وكأنه واحد منهم لا يتميز المعاند ؟ يدا المخبيث المعاند ؟ ...

وتلفت مكاوي حوله فرأى أصدقاؤه الأطفال يقفون مع

الناس .. وهتف مكاوي وفي عينيه بريق عجيب .

ـ يا أولاد .. ها هو صابر ..

وجرى الجميع صوب صابر .. وتزاحمت الكلمات تنصب في أذني الشيخ الصغير ، وتسابقت الأيدي تعابثه أو تداعبه ، وبعضهم أخذ يطلب منهم في إلحاح أن يدعو لم بالنجاح .. إن من دعا له الشيخ صابر لا بد أن ينجح وأن يفلت من غضب الفقيه ومن نقمة الله أيضاً .. وصاح طفل ، دعوه يا أولاد .. إن من يودي الشيخ صابر يدخل النار ..

وصرخ فيهم مكاوي وهو محتقن الوجه :

ـ هُسُ انت وهو ...

والتفت الاطفال نحوه. فرأوه يشق طريقه إلى صابر بنراعيه الصغيرتين في قسوة ، وما أن بلغ صابر ، حتى مد يده وقبض على زنده العاري الأسمر بأصابع مرتجفة ، وحاول أن يجذب إلى بعيد ، لكن صابر لم يحاول أن يلتفت إليه . وبدا عليه أنه لا يكترث به ، واكتفى بأن انتزع زنده من يد مكاوي وابتعد قليلاً .. غير أن مكاوي تشبث بزنده ، وأخذ بجره .. وصابر يقاوم في ضعف .. ويتقهقر مع جذبات مكاوي العنيدة وقبضته المتشنجة التي يأبى أن تلين .. ومكاوي عسك بتلابيبه والإشارة قد بعثت ضوءها الاخضر ولم يعد يسمع للقطار صفير .. وانفض الناس بعد أن فتحت السدود . وبقي صابر والأطفال على الشاطيء وهمس مكاوي والشحوب بغلف وجهه ؛ —

ـــ و انزل يا صابر .. انزل إلى الماء .. نريد أن نرىكيف يسير فوق سطحه دون أن يغرق ، وحاول أن يدفعه إلى الماء لكن صابر تقهقر وتشبث بثياب الأطفال الواقفين إلى جواره . وصرخ مكاوي :

ـ قلت لك إنزل وإلا أنزلتك أنا ..

كان صابر يتراجع ، ومكاوي يدفعه . ولعل صابر شعر عا بدا على مكاوي من إصرار مجنون فبكى وهطلت دموعه ، وند عنه أنين خافت حزين ، وانبعث من عينيه الذاهلتين نداءات الضراعة والتوسل .

وصرخ مكاوي ثانية:

_ انزل .. لا بد أن أراك .. أراك بنفسي وأنت تسير على الماء ..

وشده الأطفال وهم يرون مكاوي يستجمع كل قواه .. ويدفع صابر إلى النهر دفعة شديدة ، وفي لحظات كان صابر وسط الماء يصارع التيار بنراعيه الهزيلتين ، ويختفي تحت السطح ، ثم يطفو من جديد وأصابعه الرقيقة السمراء تمتد في ضراعة ، بينما وقف مكاوي كالمسحور على الشاطىء ينظر إلى المأساة التي صنعها مذهولا وتمتم وكأنه في حلم مقبض .

وأفاق على المأساة المجسمة وصدمته كلمة « يموت » وصرخ مكاوي بصوت متحشرج حزين :

ـ يا صابر قل و قلوس .. قلوس ، وستصل إلى الشاطيء

الآخر بسلام .. هكذا قالت جلتي عن ...

واختفى صابر، ولم يعد يطفو، وسكن الماء أو كاد، ومزقت السكون أصوات استغاثة. وتجمهر على الشاطىء عدد من الرجال والنساء والأطفال أما مكاوي ورفاقه فقد لاذوا بالفرار، وابتلعتهم الأزقة والحواري والجموع التي تتدفق من كل ناحية.. وكان مكاوي وهو يجري تلتقط اذناه كلمة فريق.. غريق.. يا ضيى امك يا حبيبي .. العيال الإنجاس اغرقوه ... وظل مكاوي يجري .. ويجري متقطع الأنفاس .. ويجري متقطع الأنفاس .. وعري بلغ حجرة جدته فألقى برأسه فيه .. وانفجر باكباً بكاء مراً وهو يتمتم :

و الشيخ صابر مات .. مات يا جدتي .. ولم يستطع أن يبلغ الشاطيء .. ليته قال كلمة وقدوس .. لكن فمه امتلأ بالماء .. و غاص بعيداً .. أحضان الطين .. مات صابر بالماء .. و فربتت جدته على رأسه في دهشة و قالت مواسية :

ــكلنا سنموت يا ولدي

لكن أنا الذي .. » وهتفت جدته في قلق وهي تقاطعه :
 و أنت ؟؟ ماذا ؟؟ »

وتنهد في أسى وقسال وأمارات الخوف تنعكس على ملامحه :

ــ أنا ... أنا ... لا شيء ...

نجيب الكيلاني

وكنموذج للمسرحية نقدم تلك المسرحية القصيرة للأسناذ على أحمد باكثير وهي مسرحية وإمام عظيم والأسناذ باكثير معروف بقصصه ومسرحياته التاريخية ، ويبدو في كتاباته مدى ما يكنه للتاريخ الإسلامي والعربي من تقديسر وإجلال ، كما يبدو إيمانه الشديد بأعلامه الأفذاذ وإيجابيتهم والدور الحطير الذي قاموا به في مجالات الاصلاح الديني والاجتماعي والسياسي ..

أما الإمام العظيم فهو أحمد بن حنبل فقيه الإسلام الأكبر، وواحد من أربعة شيدوا أسس المذاهب الأربعة المشهورة في الفقه الاسلامي، وقد ضُرب به المثل في استمساكه بالحق، ونضاله عن عقيدته، لم يثنه عن ذلك اضطهاد، أو يصرفه عنه تهديد أو وعيد، وكان أشد المآزق حرجاً في حياته هو اعتقاده بأن القرآن مخلوق و مخالفاً بذلك رأي الخليفة المعتصم والواثق والمأمون به فكان أن رموه بالمروق والكفر، وحاولوا عصرفه عن رأيه بشتى الوسائل، فلم يكن هذا بقادر على أن يحوله عما اعتقد أنه حتى، وظل أحمد بن حنبل رافعاً رأسه، منافحاً عن حرية الرأي، لا يحيد أو يميل، ولم يستطع ابن أمدها ابن حنبل بطاقته وروحه وكيانه.

وعندما تحقق له النصر ، لم يكن ليفكر في الانتقام من أحد حتى اولئك الذين شهروا به أو الهبوا جسده بالسياط ، أو قذفوا به في أعماق السجن ، وحاربوه في أرزاقه ونشر

رسالته العلمية والثقافية .

وفي هذه المسرحية القصيرة يصور لنا الأستاذ باكثير فصلا من النهاية .. فترة الانتصار الرائع بالنسبة لأحمد بن حنبل، ولحظة الهزيمة المذهلة التي ابتلي بها ابن ابي دؤاد، وصورة فاضلة خليفة من الخلفاء انصاع للحق، وفتح فابه للنور، ومنظر الدموع المترقرقة في عيون الرجال، وهم يستمعون الى كلمات فاضلة من رجل فاضل. يهتف في صدق وحرارة ويا أبا عبدالله .. السفرقريب، والطريق طويل، والزادقليل .. وهذه هي المسرحية ..

امام عظيم

تمثيلية قصيرة للاستاذ : على احمد باكثير

المنظر : مجلس الحليفة المتوكل .. وعنده خواص اصحابه (يدخل الحاجب يعقوب قوصره)

المتوكل: ما وراءك يا يعقوب

هذا أحمد بن أبي دواد يا أمير المؤمنين. قد جاووا بسه محمولاً البك كما أمرت.

المتوكل : فليدخلوا بالمخذول هنا

يعقوب : سمعاً يا أمير الموَّمنين .

(يخرج يعقوب ثم يعود بابن أبي دواد، عمله أثنان من الشرطة . فتتوجه الأبصار إليه) المتوكل : ضعوه على الأرض . وأسندوه الى ذلك الجدار . ويسند (يوضع ابن ابي دواد على الأرض ، ويسند الى جدار في أحد الأركان وهو مريض بالفالج لا يستطيع الحركة) .

ابن ابي دواد: السلام عليك يا أمير المومنين.

بن بي ورسال المسلام . هيه يا ابن أبي دواد . هل النوكل : وعلى غيرك السلام . هيه يا ابن أبي دواد . هل الك ان تحدثنا عما فعلنموه بأحمد بن حنبل ؟

ابن ابي دوَّاد : ما أخال أمير المؤمنين يجهل ذلك.

المتوكل : أحقاً جيء له بالجلادين فضربوه حتى غشي عليه ؟ ابن ابي دواد : نعم يا أمير المؤمنين .

المتوكل: هل تعتقد أنه كان يستحق كل هذا العذاب؟ ابن ابي دواد:

المتوكل : ماذا كانت جريرته ؟

ابن ابي دواد : أبنى يا أمير المومنين أن يقول : إن القرآن مخلوق .

المتوكل: أكنت ترى أنه يكيد للدين ويبغي به شراً ؟ ابن أبي دواد: لا يا أمير المؤمنين. ولكنه أخطأ.

المتوكل: وكيف عامت أنه أخطأ ا أأنت أعام بالدين وأفقه للسنة من هذا الإمام الكبير ؟

ابن ابي دوَّاد : يا أمير الموَّمنين . ما كنت أنا وحدي في

هذا السبيل. لقد كنت مع أبيك المعتصم أمير المؤمنين في ذلك. المتوكل: أفكان المعتصم أفقه وأعلم من أحمد بن حنبل؟ ابن ابي دوّاد: وكان على ذلك أيضاً عمك المأمون أمسير المومنين.

المتوكل: ويلك، ألأن المأمون قد شدا شيئاً من فلسفة يونان يكون أعلم بكتاب الله وسنة رسوله من ابن حنبل. ابن ابي دواد: كانت سياسة الدولة يا أمير المومتين تقتضي ذلك.

المتوكل : أي دولة تعني ؟ دولتنا أم دولة خصومنا العلويين . ابن ابي دوّاد : بل دولتكم يا آل عباس .

المتوكل: أفلم يكن المأمون من الساعين في هدمها، ألم يرد أن ينزعها من أيدينا ليجعلها لابن أبي طالب.

ابن ابي دوّاد : إنك تعلم يا أمير الموَّمنين ألا يد لي في تلك السياسة

المتوكل: فإني لن أعقابك عليها , ولكني سأعاقبك على ما ظامت هذا الامام الجليل وعرضته للعذاب طوال حكم المأمون عمي ، والمعتصم أبي ، والواثق أخي .

ابن ابي دوَّاد: انه كان يتشيع لآل علي يا أمير الموَّمنين. المتوكل: قد فتشوا داره فلم يجدوا فيها أحداً من أعدائنا العلويين ، كما ادعيت عليه زوراً منك وبهتاناً

ابن أبي دواد: لعله كان قد سر به وهرَّبه يا أمير الموَّمنين . المتوكل: كذبت أيها المجرم الأثيم. والله لأستصفين ما بقي من أموالك حنى لا يبقى عنلك دانق واحد .

ابن أبي دواد: حنانيك يا أمير المؤمنين. ابق شيئاً لأهلي وأولادي. أماكفي ما أخذت من مالي حتى أصابي هذا الفالج ، عافاك الله .

المتوكل : تلك عفوبة الله . وبقي أن تذوق عقوبتي .

ابن ابي دواد: يا أمير المومنين ليس من العدل أن تعاقبني وحدي فيما حل بابن حنيل.

المتوكل: ويلك أأنبش قبور شركائك: المأمون والمعتصم والواثق. وهذا ما تريد مني يا لكع؟

ابن ابي دواد: معاذ الله يا أمير الموَّمنين ، ولكني أطمع في عفوك أنت . كما أطمع لهم في عفو الله وغفرانه .

(يلخل يعقوب)

يعقوب: يا امير المؤمنين . هذا احمد بن حنبل قد وصل . المتوكل : أهلا ً به . فليلخل .

(بخرج يعقوب)

المتوكل: أتقبل يا هذا آن أحكم احمد بن حنبل في أمرك ليقضى عليك بما يشاء؟

ابن ابي دواد: يا أمير المؤمنين أنت أرحم وأعدل من أن تكل أمري إلى خصمي .

المتوكل : ألا تريد أن تُمنكم إليه .

ابن ابي دوّاد : إليك وحلك أحتكم يا أمير المؤمنين . المتوكل : فابق حيث أنت ولا تنطق بكلمة حتى يوّذن لك . (يلخل الإمام أحمد بن حنبل فيقوم لــه الحليفة وجلساؤه إعظاماً ، ثم يجلسه المتوكل إلى جانبه)

المتوكل : مرحباً بك يا أبا عبدالله . أنت عندنا على الرحب والسعة .

احمد : أصلحك الله يا أمير المؤمنين . ها أفذا قد حضرت اليوم إلى قصرك امتثالاً لأمرك . فماذا يريد أمير المؤمنين مني ؟ المتوكل : عندي لك عتب يا أبا عبدالله ، أريد أن أسمعك إياه .

احمد: فيم العتب يا أمير المؤمنين ؟

المتوكل : أأنت تكره أن تغشى مجلسي يا أبا عبدالله .

احمد : إنما أكره أن أجيئك لغير حاجة يا أمير المومنين حيى لا أشغاك عن ذوي الحاجات من رعيتك .

المتوكل: بل كرهت الرحلة الينا من بغداد.

احمد : إنما اشفقت من مشقة الرحلة يا أمير المؤمنين فإني كما ترى شيخ هرم .

المتوكل : قبحاً لهم . لقد بلغوني أنك تكره لقائي وتتنصل ، وإلا لأعفيتك من هذه المشقة .

أحمد : هذا يا أمير المؤمنين مثل الذي بلغك عن داري . اني آوي فيها أحد أعدائك .

المتوكل: أجل .. سامحني يا أبا عبدالله . إذ أمرت بتفتيش دارك . احمد: قد ساعتك يا أمير المؤمنين من قبل.

المتوكل : والهدية التي أرسلتها إليك بلغني أناك استنكفت منها ففرقتها على الفقر اء والمساكين .

احمد : يا أمير المومنين لقد وجدت هولاء أحوج مي إليها فتصدقت بها عليهم . ما قصدت ان أغضبك .

المتوكل : فقد أغضبني ذلك يا أبا عبدالله منك .

أحمد : (ممازحاً) مآذا تركت لصالح ابني يا أسير المؤمنين ؟ لقد كان له عذره حين غضب . أما أنت فلا عذر للله في المؤمنين ؟ لقد كان له عذره حين غضب . أما أنت فلا عذر

المتوكل : (يبتسم ضاحكاً) صدقت يا أبا عبدالله ، والله لا أسمع فيك مقالة واش بعد اليوم .

احمد : حياك الله يا أمير المؤمنين وبياك.

المتوكل: إنك سامحتني فيماكان مني في حقك، فهل لك أن تسامح المعتصم ابي وتجعله في حل.

احمد : قد فعات يا أمير المؤمنين .

المتوكل: (فرحاً) أحقاً يا أبا عبدلله ما بقي في قابك من شرعايه..

احمد : ولا على أحد ممن آذاني . فقد جعلتهم جميعاً في حـــل .

المتوكل: حتى هذا المجرم اللعين. (يشير إلى ابن أبي دواد).

احمد : (ينظر الى حيث أشار المتوكل) ومن يكون هذا

يا أمير المؤمنين .

المتوكل: ألا تذكره ؟ هذا عدوك أحمد بن أبي دواد. احمد: ما هو لي بعدو يا أمير المؤمنين. لقد ساعته وعفوت عنه.

المتوكل : يعقوب .

يعقوب : لبيك يا أمير المومنين .

المتوكل: احملوا هذا المخلول إلى أهلــه.

ابن ابي دواد: (يحمله الشرطيان ليخرجا به) يا أمير المؤمنين حكم أبا عبدالله في أمري.

المتوكل: هيهات قد رفضت ذلك من قبل فليس لك غير حكمي أنـــا .

ابن ابي دواد: حنانيك يا أمير المؤمنين. اجعل حكمي إليسه.

(یخرجان به وهو یصیح ویستغیث)

احمد : ما خطبه يا أمير المؤمنين .. ما خطب ابن أبي دواد ؟ المتوكل : كنت أردت أن انتقم منه لك ، ولكنك عفوت فأمرتهم أن يعيدوه الى اهله .

احمد : أكرمك الله يا أمير المؤمنين إن الله تبارك وتعالى يقول وفمن عفا واصلح فأجره على الله . ،

المتوكل: هذا الذي عذبك يا ابا عبدالله واضطهدك. هذا الذي دفع أبي وعمي وأخي إلى عذابك.

احمد : (يرفع يديه مبتهلاً) اللهم اغفر لابن أبي دواد ..

اللهم تب عليه .

المتوكل: وتدعو له يا ابا عبدالله ؟ تدعو للعصاة المجرمين ؟ أحمد: (ماضياً في دعائه) اللهم إن قبلت عن عصاة أمة عمد صلى الله عايه وسلم فداء فاجعلني لهم فداء (يستولي على الحاضرين خشوع عميق. وتندى عيونهم باللمع، ويسود بينهم الصمت برهة).

المتوكل: (واللمع في حينه) إنّا عبدالله، لا غنى لنا عن صحبتك. أفلا تقيم عندنا في (سرمن رأى) إلى ما شاء الله.

احمد : لو اعفيتني يا أمير المؤمنين وأذنت لي في العودة إلى داري ببغداد كنت لك من الشاكرين .

المتوكل: أترغب عن جواري يا أبا عبدالله، أم تشكو من تقصير في حقك ؟

احمد : سأصدقك القول يا أمير المؤمنين . اني لا أحب لك أن تكون أقسى علي من المعتصم أبيك .

المتوكل: كيف يا أبا عبدالله أ

احمد : سامي أبوك فتنة الدين أمس ، وأنت اليوم تسومي فتنة الدنيا بما يُنعدق على وعلى أهلي من عطاياك . وقد نجوت من الأولى يا أمير المؤمنين وأخشى ألا أبجو من الثانية .

المتوكل: قد فهمت قصدك يا أبا عبدالله. ولك عندنا ما تحب.

أحمد: (فرحاً) أبقاك الله يا أمير المومنين .. ووفقك

لكل خـــير .

المتوكل : عظني يا أبا عبدالله قبل أن ترحل عني .. عظني موعظة أحفظها عنك ما حييت ..

احمد : يا عبدالله .. السفر قريب ، والطريق طويل ، والسنزاد قليل .

المتوكل: (يتمتم باكياً) يا عبدالله .. السفر قريب والطريق طويل .. والزاد قليل .

د ستار ۽

. . .

في هذه النماذج التي سنقدمها قصيدة ومع الغرباء ع التي كتبها شاعر فلسطين هارون هاشم رشيد ، فيها عديد من العناصر الفنية من حيث الشكل والمضمون ، وتتفق تماماً مع ما نسميه بالإسلامية ..

فالشاعر من أبناء البلد المنكوب الذي تشرد بنوه ، رأى بعيني رأسه مأساة وطنه البشعة ، ورأى حشود الأطفال والنساء والشيوخ وهم هائمون على وجوههم أمام العسف الصهيوني توازره قوى الاستعمار الطاغي ، لهذا توفرت لدى شاعرنا مرارة التجربة ، وعمق الأحاسيس وروعة الصدق ، ومن ثم بدت كلماته التي ينظمها في القصيد وكأنها دموع مسطورة .. دموع ثائرة .. هادرة .. ورغم ما تشيعه من ألم وحسرة إلا

أن نغمة الإصرار والأمل تشيع في أجوائها ، فلا يأس برغم الاسي الضاني ، ولا استسلام مع قسوة الهزيمة وبشاعتها .. ولم يتجه شاعرنا إلى النغمة الخطابية الجوفاء، بل تحدث الينا كشاعر .. كشاعر يومن بقضية بلده الدادلة ، ويستعيد ذكرياته الحلوة .. ذكريات المجد .. والحب .. والسلام والزهور والطفولة البريئـــة :

> وفيها ترقص البشرى ويشدو فوقها الطيرع أما كان لنا وطن يسبــ عباسمه الزمن ؟

> أما كانت لنا أرض بها الآمال تخضر ؟ لماذا نحن يا أبتِ لماذا نحن أغــرابُ؟

هذه الصورة المثيرة الرائعة ، كيف تحولت إلى النقيض ، فأصبح صاحب الدار غريباً ، وتبددت الآمال والأحلام وتناثر عقد الألفة والحب والسعادة :

لماذا نحسن في الحيمة في الحر وفي البرد ألا نرجع البيت والمحقل والمجدر؟ لماذا نحن في الألم وفي الجوع وفي السقم ؟ وفي البوس وفي النقم للاذا نحن يا أبت .. لماذا نحن أغراب ؟

مثل هذه الصورة المتناقضة البارعة ، صورة الأمس بروعته، وصورة الحاضر بشقوته ، تفتح الآفاق أمام أجيالنا الحاضرة والمقبلة كي تنطلق .. كي تثور وتفعل المستحيل لترد الوطن السليب ، وتداوي جراحه النازفة ، أي قارىء لهذه الكلمات النارية ولا يثور أو يتمرد ؟

دأبي قل لي بحق الله هل نأتي الى يافسا؟ دفإن خيالها المحبوب في عيسني قد طافسا أندخلها أعسراء بسرغم الدهر أشرافا؟

ويمتد خيال شاعرنا من آلام الأمس وأحزانه ، إلى لوعة الحاضر وأشجانه ، إلى المستقبل الباسم وما يحتضنه من آمال شجية ، وإصرار عتيد ، وثقة لا تتزعزع .

فيصرخ: سوف نرجعه سنرجع ذلك الوطنا فلن نرضى له بدلا ولن نرضى له ثمنا ولسن يقتلنا جسوع ولسن يقتلنا فقر ألنا أمل سيدفعنا فقر النار وصبراً يا ابني صبرا

مثل هذا اللون من الفن ينزع في هدفه النزعة الإنسانية ، ويجعل من الجهاد والنضال من أجل الحق جزء من العقيدة الكبرى ، ومن ثم يتمشى تماماً مع منطق الإسلام ، بل يفسع له الإسلام في قلبه مكاناً رحباً ..

وعلى هذا النمط قصيدتنا عن فلسطين (صيحة لاجيء) وها هما القصيدتـــان ..

> مع الغرباء و الى اللاجئين في معسكر البريج ، للشاعر هارون هاشم رشيد

> > أتت ليلى ، لوالدها وفي أحداقها ألسم وفي أحشائها نسار من الأشواق تضطرم وقد غابت بعينيها طيوف هزها السقسم وقسد ثسار السبريج أسبى فسلا صوت ، ولا نغسم فسلا صوت ، ولا نغسم

أتت ليلى لوالدهـــا وقد أهزى به المـــرمُ وقالت وهي من لمـــف بها الآلام تحتـــدمُ

. . .

لماذا ...؟ نحن يا أبت ٢٠٠ لماذا نحن أغراب ؟ أليس لنا بهذا الكــون اصحاب ، واحساب أليس لنا أخسلاء أليس لنا أحياءً لماذا ...؟ نحن يا أبت ..؟ لماذا نحن أغَرابُ ؟ يمر العام ، إثر العسام فلا أمل ، ولا بشــرى ولا نجوی ولا مسلوی سوى الآلام والشجـــن سوى الأحزان والمحن سوى صوت من الأقسدار يهتف دائمساً وطسني وطسني لمساذا ..؟ نمن يا أبت ..؟ لماذا نحن أغسراب ؟

. .

لمساذا ..؟

غن في سسقم
وفي بوس ، وفي فقسر .

نظل نتيه ، جوابسين
من قطر ، إلى قطسر
أما كانت لنا أرض
بها الآمال تخضسر "
وفيها ترقص البشرى ؟
ويشلو فوقها الطسير ?
أما كان لنا وطسن ..؟
يسبح باسمه الزمسن .

لماذا نحن ، أغسرابُ ؟ أليست ٢٠٠٠ أرضنا الخضيراء ذات المنهل العسذب وذات الحلم الحلسو الذي أشرق بالحسب لماذا ؟ نحن لا نسزرع أحرارا بأيدينا ونأكل خمير موطنسا ونعطيه ، ويعطينـــا لماذا ، نحن لا نسقيم من جهد، ويسقينـــا لمساذا ..؟ محن يا أبت .. لماذا نحن أغسرابُ ؟

• • •

لماذا نحن في الحيسة في الحر وفي السبرد ٍ؟ ألا نرجع للبيست وللحقل ، وللمجسد ٍ لماذا نحن في الألم ٍ؟ وفي الجوع وفي السقم ؟ وفي البؤس وفي النقم لماذا ١٠٠ نحن يا أبت ؟ لماذا نحن أغسراب ؟ سألتك أمس . . عن أمسي التيّ ذهبت ولم ترجـــع وخافقي يشكسو سألت ، ومقلتي تلمسع وأنت مغلغل في الصمت لا تحكى ، ولا تسميع ويمعن يا أبي صمنــك ولا ينفذ لي صوتــك فأحسرخ ... يا أبي قل لي

يـــا ابي قل لي لماذا نحن أغـــرابُ ؟ سألنـــك

منذ أيـــام سألتك عن أخي أحمــــد وكدت ، تزبع عن عيــــي ذاك .. الخاطر الأسسود وكلت تقول لي قد مسات يا ليلي .. قد استشهد ولكنك لم تفعسل ؟ لمساذا ..؟ نحن يا أبت لماذا نحن أغسراب ؟

. . .

أتذكر يا أبي سلوى لقد أبصرتها أمس تلج ، شريدة في السدرب في حزن ، وفي بسوس مع الآيام .. يا أبت عبودن فيضها ألم عبون فيضها ألم وجسم كلسه سقم ألم الماذا ..؟

أبسي ...
قسل لي بحق الله .

هل نأتي إلى وياف ه ؟

فإن خيالها المحبوب
في عيني قد طاف
أندخلها أعسزاه
برغم الدهر .. أشراف ؟
أدخلها . بأحلامي ؟
أدخلها ، وتلقاني .
وألقاها ، وتلقاني .
وتسمع وقع أقدامي
أذخلها بهذا القلب

أبسي ... لو أن لي كالطسير أجنحة لتحملسني لطرت بلهفة رعنساء من شوق .. إلى وطسني ولكني مسن الأرض تظل الأرض تجذبسني وترعش دمعة حــرى وتدفق ، خلفها دممــة وترعد صرخة ابنتــه وتطرق في اللجي سمعــه

> فیصرخ سوف نرجعه سنرجع ذلك الوطنا فلن نرضی لسه بدلا ولن نرضی له ثمنا

ولن يعتلنا جــوع ولن يرهقنا فقــر لنا أمل سيدفعنــا إذا ما لوح الثــأر وصبراً .. يا ابني صـــبرا غداة غد ، لنا النصـــر

صيحة لاجيء

و في الذكرى العاشرة لتقسيم فلسطين
 بقلم نجيب الكيلاني

أخي في السفح .. في الصحراء .. أو في دربك المظلم أخي يا حامل الآلام في وادي الأسى المفعم أخي دفنوك في قبر من الأحزانلا يرحم وقلبك لم يزل حيا يقاوم صولة العدم

أخي وشبابك الريّان قد حرموك مغنساه معنساه وطيف ربيعك الفينان لم تبرحك ذكراه وطيف ربيعك الفينان لم تبرحك وكراه والروابي الحضر والماضي ودنياه والروابي الحضر وأحلام وآمال خبت في ظلمة الالم

وحيفا والنسيم الحلو والشطآن والنهرُ وعنداء لها عينان يهفو منهما السحرُ وأغنية مهومة ، سداها الحب والبشرُ

طواها عاصفالآثام في بحرمن الظلم

اخي ومآذن سمقت. وأجراس وصلبانُ وخلد مونق الأعطاف بالإجلال مزدانُ حضارات وأمجاد، وأعلام وفرسانُ

وأرضتنبت الأحراروالأخيار منقدم

أخي لا تبك عزتها ، ولكن ثر .. ولا تهجيعً ومزق قيدك الموهوم واسحق يأسك المفزع وهات المشعل الوضاء .. هات السيف والمدفع فبالإصراروالإيمان نهزمصولة العدم

وفي السطور التالية سوف نقدم نماذج قليلة لشاعر من شعراء الإسلام المحدثين ، صاحب و ديوان مجد الاسلام ، الأستاذ أحمد عرم ، شاعر نشأ في مصر ، وعاصر أحداثها الضخمة في أواخر القرن التاسع عشر والنصف الأول من القرن العشرين. وعلى الرغم من أنه لقى كثيراً من الإهمال المتعمد إلا أنه ظل حاملاً لرسالته ، مؤديًا لها على وجه طيب . لم يحل دون إتمامها ما لاقاه من فقر وحرمان في شيخوخته ، وما ابتلي به من إهمال في حياته ، وديوانه « مجد الاسلام » الذي لم يطبع قد أحدث ضجة عندما نشر بعضه في الصحف من سنوات ، وسماه بعضهم بالإلياذة الإسلامية ، وقـــد أصحابه ونضالهم الراثع من أجل نشر الرسالة الحالدة رسالة الحب والسلام والحرية والإخاء. وإزاء ضيق المجال لا يسعنا إلا أن نقدم مقتطفات قليلة من شعره تناول فيها عديداً مسن الجوانب : اجتماعية وسياسية وخلقية وعاطفية .

يتحدث محرم عن الغي الذي ليس له رداء سوى الكبرياء والأينانية والفحش فيقول:

موسر غره الغنى فارتفى الكبر ديدنا الله النبي اقتنى وازدهاه الذي اقتنى ما رأيناه عسناً ملكت كفه (أنا) كلما قبل ها هنا هز عطفيه وانشنى لا إلى راغب دنا ولا على ساغب حنا وهو في النكر والحنى دائب قط ما ونى

ثم يسخر في قصيدة أخرى من المجتمع الذي انقلبت معاييره، واضطربت مقاييسه، فقدس المال واحتقر الكفايات الفكرية والعلمية، وكانت في سخرية شاعرنا رنة أسى، وحنق مرير أشرف به على مهاوي اليأس فيقول:

هيهات لا كتبي ولا أقلامي تغني بني إذ أحم حمامي هذي القصائدما انتفعت بنظمها فعلام أرجوها لنفع غلامي المال أصبح خير شيء يقتنى لا شيء يعدل لدى الأقوام

.

لكنه يعود متحدثاً عن نظافة قلمه ، وحصافة مسلكه ، فيتحدث عن نبل رسالته الفكرية ، وجهاده الفي ، وينتهي إلى قولـــه :

قلم من الروح الزكي يمده ما شامربك من نطافالكوثر وكان شعره ــرحمه اللهــ صدى للبيثات المختلفة التي تقلب بين ظهرانيها ، وترجماناً لأحاسيسه وأحاسيس شعبه ،

إنه هنا يتحدث عن الفلاح حديث إنصاف وتكريم ، ويرفع من منزلته ، مشيداً بدوره العظيم في بناء المجتمع ، وإقامة دعائم الحياة الجديدة ، بعون الله و مُقدرتـــه :

أنا الفسلاح أسعى في سبيلي سعي مجتهسد مكاني في بـنى وطني مكان الروح في الجسد على فأسي ومحسرائي تقوم سعادة البلسد كنوز الأرض أخرجها بإذن الواحسد الأحسد حياة الناس في الأرض وسر حياتها بيــــدي حياة الخصب والرغد ولي" العون والمسدد

أنا والنيسل نحييهسا توكـــلنـــا عـــلى الله

إنى امرو ماجد الأخلاق فاضلها

سموتبالجد والصدق اللذين هما

وليس هذا بغريب على رجل عاش مع الشعب العربي مأساته . واختلط بفلاحيه ومثقفيه ، وارتبط بقضاياه وأخذ كل حياته مأخذ الجد، واعتصم بالأخلاقية في شعره، أو بمعنى آخر كان أديبًا ﴿ مَا تُزمًّا ﴾ يُعيش في ظل خطة متسقة ، وفي رواق عقيلة سمحاء:

ماعابني لعب يوماً ولا فندُ خدناي إياهما أبغيواعتمد

ويقسول :

حمى الأخلاق أمنع من حماها دحوا الشم الطوال ومن بناها وما بلري المصانع من غناء إذا الأخلاق لم ترقع ذراها وهذا الشاعر الجاد هو نفسه الشاعر الذي يتغنى بالطبيعة ، ويمجد جلالها ، ولكنه لا يرى في جمال الطبيعة إلا طريقاً إلى الله ، مبدع الكون وخالقه وكاسيه أثواب الجمال والروعة :

شاعر زارنا يحيى الجمالا ويناجيه ضاحكاً عنالا الحمال الذي يرى الله فيه فيرى المجد عاليا والجلالا ويرى الصنع عبقرياً بديعاً يخلب اللب صورة ومثالا وتبلغ رقة الشاعر مداها حينما يتخيل الطبيعة في مأتم باك

وتبلغ رقة الشاعر مداها حينما يتخيل الطبيعة في ماتم باك حزين من أجل زهرة جفت :

جغت الزهرة حزناً فجرى دمع الغديسر كيف لا يبكي لخطب حل بالروض النضير هاجه البلبل لما ربع للخطب الكبير بات محزوناً يسوالي أنة القلب الكسير والنديم الرطب أمسى دونه حسر المجير طلع الفجر عليها في أنسين وزفسير

زهرة جفت فماتت في صبا الحسن المنير موت ذي التاج المحلى فوق عرش أو سرير ودولة دالت سراعا حكمة الله القديسر

هذا التعاطف الإنساني الكبير ، ونلك الصلة الرائعة التي تشرق من قلب الشاعر وتشمل الوجودكله ، حتى تلك الزهرة

التي جفت ، كل هذا يلقي ضوءاً على خطة الشاعر ومسلكه الإنساني الرفيع ، ومدى تشربه لروح عقيدته السمحاء . إنه بذلك أحال الطبيعة الجامدة إلى حركة دافقة مليثة بالمشاعر والأحاسيس .

• • •

وينظر محرم إلى بلده الذي تقاسمته الأهواء، ومزقته الحزبية، وانحرف عن جادة الطريق طريق العقيدة والإيثار والحرية، فيهتف قائلاً:

وماذا ذقت من عنت الخطوب أم استغنيت بالأمل الكلوب وملت على المآرب والدروب ؟ لغير الله والوطن الغضوب عسلى تلك المآثم والسذنوب من النور المحجب في الغيوب كثير السبل مختلسف الدروب فبسدل كل أواه منيسب

بلادي كيف أنت على العوادي بلادي هل صدقت الجد بعدي بلادي هل درجت على سبيلي أرى شعبًا وأحزابًا غضابا برثتُ من الكناية إن أقامت إمام المهتدين أفض علينا تركت الأمر مجتمعًا فأمسى وكان الحق للأقوام دينا

لقد اتخذ الشعر الديني عند محرم موقفاً إيجابياً من الأحداث ، وشارك في علاج أمراض المجتمع ووضع يده على مواطن الداء فيه ، وهتف بالأمة الاسلامية أن تلتمس الشفاء في هديه ، وتفرق النور من فيضه عليها.

هو الإسلامما للنـــاس واق يزود عن الضعيف فيتقيه کفی بکتابکم یـــا قوم طبا كتاب يمسلأ الدنيا حيساة

سواه فأين يذهب من تعامى من الأقسوام أنفذهم سهاما يلوذ به إذا ما خاف ضيماً فينصره ويمنع أن يضامـــا لمن يشكو مــن الأمم السقاما وينشر في جوانبهـــا السلاما

ويترنم أحمد محرم في حسرة وألم ناعياً على هؤلاء الشباب الذين انفلتوا من الدين ، ورموه بالجمود والرجعية ، وتباهوا بإلحادهم وزندقتهم ، وزعموا أننا في عصر العلم والمدنية ، فلا سبيل إلى الإيمان بالغيبيات والرسالات السماوية في زعمهم :

وأتى عصر الشباب الملحدين وحفظنا عهده في الحافظين أنها من ترهات الجامدين هاجها فيمصر بعض المفسدين أصلحوه يا شباب المسلمين

ذهب العصر الذيشيبنا عيرونا أن عبدنا ربنا نسخالأخلاق فيشرعتهم إن نقل: دين، يقولوا فتنة فسد الأمر فهل من مصلح

ويقول في مكان آخـــر :

يا قومنا هل تعرفون كتابكم عذرا، فقد عظم البلاء فهاجي وكأنني كبدي وبين جوانحي إن يجهلوه فإنه السسر السذي وهو الحمى المأمول يعصمنا إذا

أم ليس فيكم مومن يتذكرُ حي لأحسب مهجي تتفجر نارأ مؤججة تجيش وتهدر يميي النفوسإذا تموت وتقبر جرت الأمور بما نخاف ونحذر

ماذا نخاف وكل حرف معقل ولمن ندين وكل سطر عسكر هـــو قوة الإسلام ما من قوة - ترمى بها إلا ترد وتقهـــر

ويتملى محرم بمينيه كيف فقد الشعب راثده، وكيف فترت دعوة الجهاد وعم الفساد، وسادت الفوضي وساد الهوى ، فيصرخ :

قم یا رسول الله وانظر هل تری نامت سيوفك بعد طول سهادها عم الفساد فلا صلاح يرتجي الأمر فوضى والحياة ذميمسة دنياالهوى ترمى الشعوب من الأذى ومن العذاب بعاصف لايركد أسفى على الإسلام هان عرينه 💎 وعدا عليه الفاتك المستأسد"

إلا شعوباً غاب عنها المرشدُ فاستيقظ الغاوي وهب المفسد للعالمين ولا فــــلاح ينشرُ والشر لا يفني ولا هو ينفدُ

ويحاول أحمد محرم أن يقارن الصورة المثالية التي استمدها من تاريخ الإسلام وأمجاده ورجاله بالصورة الراهنة فيهولـــه البون الشاسع بينهما ، وتصلمه الحقيقة المرة ، فيطلق كلمته الصاخبة في وجه الملوك الذين يتحكمون في مصير شعب مصر :

كذبالملوائومن يماول عندهم شرفآ ويزعم آنهم شرفاء رتب وألقاب تغر وما بهـــا آناً نباع وتارة هي خدعــــة ذنب الملوك رمىالشعوببنكبة لا المجد مجد بعد ما عبثت به بالوا على الشرف الصميم وأحدثوا

فخر لمحرزها ولا استعلاء تعنى بشر سعائها الأمسراء جلى تنوء بحملها السغبراء أيدى الملوك ولا السناء سناء ما شاءت الأوهام والأهواء

حقاً ، ان الشعركما قال محرم : هو القوة التي تغزو نفسك العاتية المختصهرها ، وتنتصر عليها ، وترمي مغالق قلبك بمفاتيحها النارية ، فتغضها وتذيبها ، ثم تدخل متغلغلة إلى موضع الطاعة فتحتله وتذهب إلى مكان الإرادة فتعسكر فيه ، وتملكه وأنت لا تقدر على شيء ولا تستطيع دفاعاً .

في هذه القصيدة قصيدة وشوق وللاستاذ الوكيل ، فرى لدى الشاعر اتجاهاً متميزاً ، مثل هذا الاتجاه يتفق تمام الاتفاق مع ما يتصف به المسلم خاصة والشرقي عامة ، من تقديس للأسرة ، واستمساك بتقاليدها ، وتشبث بفضائلها ، فهو بعيد عن فرخيه – طفليه – وعن إلفه – زوجه – وهذا البعد يثير في قلبه الشوق والحنين ، وينسيه تعاقب الأيام والليالي ، وهو لا يرى في الكون – على رحابته واتساع مداه – ما يغنيه عن بيته وأولاده وزوجه ، وهكذا المسلم الحق لا يرى بيته سجناً يحد من نزواته وعبثه ، وإنما هو حصنه ، ومأوى راحته وإسعاده ، فالأسرة المسلمة كيان واحد ، مرتبط الأواصر والعرى ، لا تعرف المروق والتفسخ واللهو الحرام ..

⁽١) شاعر العروبة والاسلام ص ٦٦ .

ر شوق »

و في الاسكندرية وقد طال الناَّيأياما ،

إلى وكري في مصر ن ما يغني عن الوكر وهـــل في الكون كالبرَ

هنا في الصبح والظهر وفي الموهن والفجر يفوت اليوم .. لا أعل م هل فات ولا أدري فقد طال ہی الشوق إلى وكري وهل في الكو إلى فرخي والإلف الـ لمني أخصب لي عمري ومن أوحيى منالأنغا م أسماها إلى شعري ومن من شانه شاني ومن من أمره أمري ومن يسلي عن الدنيا بوجه ضاحك نـــضر ولا أنفك أسمعه ويسمعني مسن الشعر كــلانا صاحب بر

اما القصيدة الثانية وشمس الحقيقة وللشاعر نفسه ، فهي لحن صوفي مشرق ، يحاول الشاعر فيه أن يحلق إلى آفاق الروح بنضارتها وجلالها ويحاول أن يتخلص من أوشاب الأرض وترابها وأدرائها ويفتح قلبه للتوبة والعودة إلى رحاب الله ، إن انغماس البشر في المادية الصرفة ، وانصرافهم عن عوالم الروح ، بنر في نفوسهم الجمود والوحشية ووسم تصرفاتهم بمزيد من الحيوانية ، وأورثهم الصراع المجحف وأدى بهم إن كوارث متلاحقة بأخذ بعضها برقاب بعض ، وصوت هذا الشاعر واحد من أصوات عديدة تنطلق في الظلمات الملحمة باحثة عن شمس الحقيقة ، طالبة النور الذي ينير الطريق ، وببدد سحب الحيرة والقلق..

اما في قصيدته وعابد الشمس ، فهو يوكد قلرة الله وتفرده بالإبداع الأمثل ، فإذا كان في الكون جمال فالشكر لواهب هذا الجمال ، ولا شك أن خالق الشمس أولى بالعبادة من الشمس نفسها ، ولا يصح أن تكون الطبيعة برغم جمالها وروعتها إلماً يعبد ، فمبدع الكون أحرى بالعبادة والتقديس .

وشمس الحقيقة ،

و أعدت لتلقى في ندوة صوفية ؛

ودعاني فذاك يوم متابي اسقیانی فإن سکرت فزیدوا این صحوی بأن تزیدوا شرابی من قلوب العبّاد في المحراب أحتسى راحتيها وأنسى لديها نسبأ قام لي بهذا الستراب وأراني أرف في الأفق الأعلى ﴿ رفيف الورود غب السحاب وأرى الشمس خير مالاحت الشم س تبث الضياء في أعصابي

اسقياني واترعا أكوابي كل كاس كأنما نحتوها ما هدت مقلمي إلى سنن الح ق ولكنهدت عصى رغابي

إيهيا شمس نحن عشاقك الهيم منيني ولو وراء نقاب هل سمعت القصيد إلا نسيباً في سناك المطهر المستطاب

مثل ومض الضحى على الأعشاب ك وتدعو بأبعهد الأساب ى، وصمتالنجوم جدعجاب خفقات مسلأن آفق الروابي ي ويبدو كأنه متغــاب.

غزلا للهوى به ومضات يقطم الليل في رجاوة لقيا وكأن السماء تصغي الى النجو وكأن الصبا تراوح منهسا ما لهذا الظلام يفهم نجوا

فسكوتي عزالجواب جوابي قاه بين السهود والأوصاب حى سلافاً تسمو على الأعناب مي فيأسو براحةالحب ما يي

اسقیانی فإن ظفرت بسر التمست الرضا فلا بأس أن أا ورجوت الذي تذوق به رو ونشدت الهوى يظلـــل أحلا

« عابد الشمس » للعوضي الوكيل

ايها العابد الشمس الستي لم تسزل تحنو علينسا بالسنا نحن عشاق لها لكننا ما اتخذناها إلما يسنا إنما نعبد من أبدعها ولديه وحده نبغي المني ولنا شعر وترنيم لسه وتهاليل تسامت في السدني

أيها العابد في شط النهر انظر الشمس جميعاً والقمر وانظر الروضات فيها فتنة من ظلال وغصون وزهر وهدايات بداة وحضر عجب الكون ومرتاد الفكر أثر يا حبذا هـــذا الاثر

وانظر الأنجم تبدو زينة وانظر الانسان أمسى خلقه ربنا الرحمن والكون لـــه

وفي لهنة عارمة وقلق زائد، وخطوات متعثرة، في عالم الحروب والموَّامرات يرفع الشاعر ونجا، يديه الى السماء ويهتف من أعماقه، طالباً مزيداً من النور معبراً عن مشاعر الملايين التي أرهقها الحرمان والعذاب، فاتجهت بقلوبها إلى الله باحثة عن ظلاله الوارفة:

و مزیداً من النور ، لابراهیم محمدنجـــا

فقد جن ليلي بفجر الضياء إلى حيث نبع المدى والصفاء ليمحو فجري ظلام المساء بما يسعد النبع ركب الظماء ترى النور نبعاً شجي العطاء وبالحب يشرق ليل الخفاء وما أروع الوصل يوم اللقاء فنلت الخلود بهذا الفناء وفي النور ألقى خلود البقاء. مزيداً من النور يسا خالقي مزيداً من النور يهدي خطاي مزيداً مسن النور في ظلمي مزيداً من النور يسعد قلسبي ظمئت اليسه بروحي التي مزيداً من النور ، فالنور حب وبالحب ألقى البعيد القريب وبالحب أشعر أني فنيست أنا عاشق النور مشال الفراش

والاسلام لا يتجاهل المشاعر الذاتية ، ولا يطمسها أو يحرّمها بل يعطيها حقها ، فهذا شاعر سجين طال بعاده عن قريته ، فيحن اليها حنيناً موضوعياً — ان صح هذا التعبير — ويمزج مشاعره الذاتية الدامعة بقريته وأهلها الفلاحين ونسق الحياة فيها ويفتح في قصيدته آفاقاً انسانية رحبة فيقول في قصيدته وأغاني الغرباء ه ١٠

قد طال ترحالي فهل لمسافر يوماً مآب أثرى أعود لقريتي وتعود أحلام الشباب ؟ وأرى أبي والحاملين فووسهم عبر الشعاب العائدين من الحقول يلفهم ضافي السراب الكادحين ..

هم ــ يا حبيبة ــ أهلنا في ظلهم ذقنا الحياة حيث الأوز جوارنا يخطو وتصطرع الشياه كل يخط على الثرى حقلاً بأوسطه قناه يمضي على سنن الجدود مقلداً فيها أباه يا للحنين

⁽١) القصيدة من شعر المؤلف.

هم يا حبيبة ــ صانعو التاريخ آمال الغد قنعوا بما دون القليل قناعة لم توجد أعطوا وما أخذوا سوى ذاك القديد الأسود الله يعلم انهم سر الكفاح السرمدي الصابـــرون

أترى أعود إليك يا سمراء نمرحُ من جديد مترنمين بلحننا الهاني وماضينا السعيد ونعود للكأس الحلال ونشوة الحب الغريد ونعود ننعم بالجمال الحق في رحب الوجود هل تضرعين ؟



الفهرست

ملة	
٥	القلمة
11	الدين والفن
۲.	خصام بين الفن والدين
YA	بين الحرية والالتزام
41	ادب الاستمتاع
44	الالترام في الأدب العالمي
٤٧	الاسلامية والأدب
٧٠	مشكلة اللغسة
۸۰	مع الأدب الاسلامي القديم
48	مع الأدب الاسلامي الحديث
	ني سطور :
•4	أمم المنامب الأدبية في المالم الغربي
	الفصل الأخسير :
117	تمساذج

للمؤلف

رواية	رحلة إلى الله	-4.		● روایات	
رواية	لقاء عند زمزم	-41	رواية	الطريق الطويل	-1
رواية	على ابواب خيبر	-44	رواية	اليوم الموعود	_Y
رواية	الربيع العاصف	-17	رواية	في الظلام	-4
رواية	الرايات السوداء	_Y £	رواية	عذراء القرية	-1
رواية	ليل العبيد	-40	رواية	نور الله(۱)	_0
رواية	أميرة الجبل	-77	رواية	نور الله(۲)	-7
زواية	الذين بحترقون	_**	رواية	النداء الخالد	_V
●مجموعات قصص قصيرة			رواية	رأس الشيطان	-A
		رواية	أرض الأنبياء		
قصيرة	موعدنا غدا قصص	-44	رواية	ليالي تركستان	-1.
نصيرة	العالم الضيق قضص	-44	رواية	عمالقة الشمال	-11
قصيرة	عند الرحيل قصص	-4.	رواية	عذراء جاكرتا	_1 V
قصيرة	دموع الأمير قصص	-41	رواية	عمر يظهر في القدس	-14
فصيرة	فارس هوازن قصص	-41	رواية	دم لفطير صهيون	-11
قصيرة	حكايات طبيب قصص	-22	رواية	حامة سلام	_1 a
و دراسات			رواية	قاتل همزة أحدر	-17
			رواية	مواكب الاختزار	-17
	اقبال الشاعر الثاثر		رواية	طلائع الفجر	
دراسة	شوقي في ركب الخالدين	-40	رواية	ليل الخطابا	

ديوان شعر	42-كيفالقاك 84- نحرالعلا دراسات طبية	دراسة	٣٦ـ الطريق الى اتماد إسلامي ٣٧-الاسلامية والمذاهب
محة	29- الدواء سلاح ذو حدين	دراسة	الأدبية الأدبية
محة صحة	• ٥- الصوم والصحة ١ ٥- الدين والصحة	دراسة	برمبي ۳۸_ الاسلام والقوى
_	-		المضادة
محة	٢٥ـ الغذاء والصحة	دراسة	29- نحن والاسلام
صحة	04- التيفوئيد	دراسة	 ١٠ تحت راية الاسلام
صحة	 \$ - الدفتريا عدو الطفولة 	دراسة	11-حول الدينوالدولة
مسحة	•• مستقبل العالم في	دراسة	٢٤- أعداء الاسلامية
	صحة الطفل	دراسة	28_في رحاب الطب
مبحة	07_ الجدري والجديري	دراسة	النبوي
محة	٥٧_ التحصين وقاية لطفلك	ديوان شعر	\$ 4- المجتمع المريض
محة	احترس من ضغط الدم	ديوان شعر	20-شعر اغاني الغرباء
مسرحية	04ء عل أسوار دمشق	ديوان شعر	23-عصر الشهداء